

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3.º CICLO
DISCIPLINA	HISTÓRIA
CÓDIGO	19
ANO DE ESCOLARIDADE	9.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova pretende avaliar as competências, conteúdos e os conceitos/noções básicas a estes associados, no âmbito do programa da disciplina para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação num teste escrito de duração limitada. O teste apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Com esta opção pretende-se delimitar os conteúdos para esta prova específica, tendo em vista os alunos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES

- Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

- Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

- Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.
- Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:
- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
 - Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
 - Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
 - Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.
- Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:
- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
 - Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
 - Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
 - Estabelecer relações entre o passado e o presente.
- Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:
- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
 - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

TEMA	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	VALORIZAÇÃO (em pontos)
A herança do Mediterrâneo Antigo	<ul style="list-style-type: none">• O mundo helénico	10
Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI	<ul style="list-style-type: none">• O Expansionismo europeu	15
O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	<ul style="list-style-type: none">• O Antigo Regime europeu – regra e exceção	20
A Europa e o Mundo no limiar do século XX	<ul style="list-style-type: none">• As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra	25
Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none">• A 2ª Guerra Mundial — violência e reconstrução	30

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- A prova apresenta cinco grupos de itens.
- Todos os itens são de resposta obrigatória.
- A soma das pontuações dos Grupos I, II e III, que integram os temas do 7º e 8º anos de escolaridade, é de 45 pontos. A soma das pontuações dos Grupos IV e V, que integram os temas do 9º ano, é de 55 pontos.
- Os itens / grupos de itens têm como suporte documentos, cuja análise é exigida e integrada nas respostas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	17	
• Resposta curta		3 a 4
• Resposta restrita		3 a 5
• Resposta longa (orientada)		8 a 10

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

4. MATERIAL UTILIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.