

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3.º CICLO
DISCIPLINA	FÍSICO- QUÍMICA
CÓDIGO	11
ANO DE ESCOLARIDADE	9.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Físico Química tem por referência as metas curriculares do 3º ciclo do Ensino Básico

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.
- Atividades laboratoriais / experimentais

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Quadro I – Domínios e subdomínios

Ano	Domínios	Subdomínios
7º	Espaço	<ul style="list-style-type: none">• Universo• Sistema solar• Distâncias no Universo• A Terra, a Lua e forças gravíticas
	Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material• Substâncias e misturas• Transformações físicas e químicas• Propriedades físicas e químicas dos materiais• Separação das substâncias de uma mistura
	Energia	<ul style="list-style-type: none">• Fontes de energia e transferências de energia
8º	Reações químicas	<ul style="list-style-type: none">• Explicação e representação de reações químicas• Tipos de reações químicas• Velocidade das reações químicas
	Som	<ul style="list-style-type: none">• Produção e propagação do som• Som e ondas• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano• Fenómenos acústicos
	Luz	<ul style="list-style-type: none">• Ondas de luz e sua propagação• Fenómenos óticos
9º	Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos na Terra• Forças e movimentos• Forças, movimentos e energia• Forças e fluidos
	Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">• Corrente elétrica e circuitos elétricos• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura atômica• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica• Ligação química

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- A prova está organizado por grupos de itens.
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio.
- Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	12 a 14	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta	4 a 6	4
• Resposta restrita	3 a 6	6
• Cálculo	3 a 6	6

A prova é classificada para 100 pontos

- A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

•A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

•As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

•Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

•Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

► ITENS DE SELEÇÃO

• Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

► ITENS DE CONSTRUÇÃO

•Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve-se optar pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

•Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

•As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

• Resposta curta

• Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

• Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

• Resposta restrita

• Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

• A classificação de respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

• Cálculo

• Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

• A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

• Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

• Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

• Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação.

4. MATERIAL

Material:

Os alunos apenas podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido(a):

- o uso de Tabela Periódica.

- o uso de corretor;

- o uso de material de escrita de cor diferente de azul ou preto;

- o uso de calculadoras alfanuméricas ou de calculadoras associadas a telemóveis.

- a partilha de calculadoras.

5. DURAÇÃO

A duração da prova é de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo

