

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – ESCOLHA UM ITEM.

CICLO	3º CICLO
DISCIPLINA	ESPAÑHOL
CÓDIGO	15
ANO DE ESCOLARIDADE	9.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA E ORAL
DURAÇÃO DA PROVA	90 MINUTOS + 15 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA	SEM TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Espanhol em vigor para o 3.Ciclo do Ensino Básico, bem como as orientações enunciadas no quadro europeu de comum europeu de referencia para as línguas do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra oral, das quais será feita a média aritmética simples arredondada às unidades das classificações das duas provas.

A PROVA ESCRITA é constituída por 3 partes: I, II,III

I – Compreensão do oral: Permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio. Esta parte é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova. *Cotação: 20 pontos.*

II-Compreensão da escrita (leitura) e conhecimento do uso da língua: Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e na leitura. Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um tipo de texto, bem como na realização de atividades de funcionamento da língua cujas tipologias se inserem nas enunciadas no Programa. Inclui 3 grupos (A, B, C) que terão como suporte itens de seleção (identificação, escolha múltipla, ligação/correspondência, preenchimento, ordenação, verdadeiro/falso, correção de afirmações falsas) e de construção (resposta curta e/ou extensa). *Cotação: 60 pontos.*

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

III - Produção escrita: Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas. Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um tipo de texto de 70 a 90 palavras, cujo tema se insere numa das áreas de referência sociocultural enunciadas no Programa. *Cotação: 20 Pontos.*

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte

Partes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações (em pontos)
I	Compreensão do oral	2 ou 3	20 pontos
II	A- Vocabulário e interação B- Questionário de compreensão e interpretação do texto: <ul style="list-style-type: none">• Itens de seleção (identificação, escolha múltipla, ligação / correspondência, complemento, ordenação) e / ou• Questões do tipo verdadeiro/falso• Correção de afirmações falsas C- Aplicação de estruturas gramaticais: <ul style="list-style-type: none">• Questões de resposta curta• Exercícios de complemento• Exercícios de transformação	2 ou 3 2 ou 3 3 ou 4	60 pontos
III	Produção de um texto escrito (item de construção - resposta extensa)	1	20 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

ITENS DE SELEÇÃO

Resposta Verdadeiro/Falso

Ao pretender-se, unicamente, testar, no exercício de tipo **verdadeiro/ falso** a capacidade de compreensão e, dada a natureza do mesmo, a correção é inequívoca: **certo** ou **errado**

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta, fechada

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta, fechada apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Para este exercício, a correção é a de **certo / parcialmente certo / errado**.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados é atribuída a classificação de zero pontos.

ITENS DE COMPLEMENTO E DE TRANSFORMAÇÃO

Este grupo é composto por exercícios de dois *tipos*: **complemento** e **transformação**.

Nestes exercícios propostos, a correção é inequívoca: **certo** (atribuição da cotação total) ou **errado** (0 pontos).

ITENS DE RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A correção deste exercício é a seguinte:

- ✓ texto coerente na organização das ideias e correto no que diz respeito às estruturas morfosintáticas – 20 pontos;
- ✓ texto coerente na organização das ideias e parcialmente correto, no que

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- diz respeito às estruturas morfossintáticas, (apresentando uma ou duas pequenas incorreções) – (19 e 15 pontos);
- ✓ texto coerente na organização das ideias e parcialmente correto, no que diz respeito às estruturas morfossintáticas, (apresentando uma ou duas incorreções graves) – (14 e 11 pontos);
 - ✓ texto com alguma coerência nas ideias, com falhas a nível da transmissão da mensagem e parcialmente correto, no que diz respeito às estruturas morfossintáticas – (10 e 3 pontos);
 - ✓ texto incoerente a nível temático e apresentando incorreções graves a nível morfossintático- (2 e 0 pontos);
 - ✓ texto não condizente com o tema proposto - (0 pontos);
 - ✓ plágio integral do (s) texto(s) constante(s) da prova - (0 pontos);

NOTA: O não cumprimento do número mínimo de linhas exigidas será objeto de penalização até um máximo de 5 pontos.

4. MATERIAL UTILIZADO

O aluno deve usar caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta indelével.

Nota: Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionário.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.