

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3.º CICLO
DISCIPLINA	CIÊNCIAS NATURAIS
CÓDIGO	10
ANO DE ESCOLARIDADE	9.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência de Ciências Naturais tem como referências as orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico. Está dividido em quatro temas organizadores: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar as seguintes competências:

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
5. Estabelecimento de relações entre conceitos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação; legenda de figuras/ esquemas; atribuição do valor lógico de afirmações) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades no Programa da disciplina.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Valorização relativa dos conteúdos da prova teórica

Grupo	Conteúdos	Valorização
Grupo I:	Terra em Transformação Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história	25%
Grupo II:	Sustentabilidade na Terra: Ecossistemas	25%
Grupo III:	Viver melhor na Terra: Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	50%

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Em todas as respostas, excetuando-se as questões de resposta múltipla, atender-se-á à:

- Objetividade e clareza das respostas;
- Rigor e grau de organização;
- Teor da resposta;
- Respostas completas/ incompletas;
- Respostas corretas/ respostas incorretas.

Constituirão fatores de desvalorização ou penalização:

- * Incorreções, omissões de conteúdos e imprecisões científicas;
- * Erros de linguagem ou linguagem confusa;
- * Legendas incorretas;
- * Letras e/ou números não perfeitamente legíveis;
- * Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação, se a sequência estiver integralmente correta;
- * Nos itens fechados de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, caso o aluno apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos;
- * Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), de correspondência ou de associação, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta;
- * Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta;
- * Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos;

Nota: Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e corretamente identificadas. Não é permitido o uso de verniz corretor, quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

4. MATERIAL

O examinando deverá usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 10.5.2017