

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Geografia

Critérios de Avaliação- Ensino Básico (3º Ciclo)

1. Descrição do Perfil de Aprendizagem

Os critérios de avaliação, da disciplina de Geografia, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às **Aprendizagens Essenciais** e ao **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

As Aprendizagens Essenciais estão organizadas de modo a privilegiar as metodologias de análise espacial, desde as mais simples, como a observação direta e indireta dos elementos da paisagem, às mais complexas, de problematização dos contrastes espaciais num mundo cada vez mais globalizado.

As três grandes áreas de desenvolvimento das competências: localizar e compreender os lugares e as regiões; problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos; comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. O desenvolvimento destes três domínios deve ser feito de forma que, partindo-se de um conceito ou de uma situação-problematizadora, se possam aplicar propostas metodológicas escolhidas pelo professor, tendo em consideração a especificidade da escola e dos alunos, que permitam uma articulação entre os três domínios do saber – o saber- saber, o saber-fazer e o saber-se.

2. Na disciplina de Geografia do Ensino Básico são atribuídas classificações/níveis na escala de 1 a 5.

3. Todos os instrumentos de avaliação devem ser entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada para Ensino Básico, seguindo a informação na tabela:

Classificações em %	0-20	21-49	50-54	55-69	70-89	90-100
Média Final						
Nível atingido	Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Bastante	Excelente

Dimensões de Avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas		Contributos do Perfil do Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza corretamente vocabulário geográfico; Interpreta dados diversificados; Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, com mapas, diagramas, globos, fotografias aéreas e TIG (ex: Google Earth, Googlemaps, GPS, SIG...); Estabelece relações entre conceitos, articulando conhecimentos de diferentes temas; Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas geográficos e justifica a sua pertinência. 	Escrita	Provas de Avaliação/Testes	<p>a, b, c, d</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, I)</p>	65%	
					Capacidades	<p>Tarefas O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações práticas/concretas; Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; Pesquisa, seleciona e organiza informação de modo a compreender diferentes vertentes da situação; Mostra criatividade, espírito crítico; Autoavaliação: reconhece pontos fortes e fracos do seu trabalho; Promove a sua própria melhoria. <p>Participação/Cooperação O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta), mobilizando a elaboração de respostas para os problemas estudados; Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê); Assume posições pessoais – argumentando oralmente ou por escrito -com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos geográficos, face a notícias de imprensa (por exemplo) acerca do mundo atual; Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.
Valores/Atitudes	<p>Comportamento O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras e assumir as suas atitudes; Respeitar a opinião dos outros; Promover/estabelecer o respeito pela diferença; Valorizar e dignificar os direitos humanos; <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> É organizado e apresenta os materiais; Realiza os trabalhos de casa. 	Observação direta Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação	<p>Revela (E, F – a, d)</p> <p>Realiza (F, I – a)</p> <p>Participa (E, F – a, d)</p> <p>Respeita (F – d, e)</p>	10%		
				10%		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

Operacionalização dos Critérios de avaliação:

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = 0,65 (\text{Testes}) + 0,15 (\text{Trabalho Aula/extra-aula}) + 0,20 (\text{Atitudes e Valores})$$

100

Classificação 1º período:

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,65 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar x 0,15 + Atitudes e Valores x 0,20 = Classificação

Classificação do 2º período

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,65 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar (1.º+2.º períodos) x 0,15 + Atitudes e valores (1º + 2º períodos) x 0,20 = Classificação

Classificação 3º Período:

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,65 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar (1.º+2.º+3.º períodos) x 0,15 + Atitudes e Valores x 0,20 = Classificação.

Observações:

- No início do ano letivo, será realizada avaliação formativa para a recolha de informações, diagnóstico de problemas de aprendizagem e definição dos procedimentos a seguir na adaptação das atividades de ensino e de aprendizagem, com o objetivo de promover o sucesso dos alunos.
- Os alunos serão envolvidos no processo de avaliação e apresentarão uma proposta fundamentada para a classificação do seu trabalho, através do preenchimento de fichas de autoavaliação, no final de cada período letivo.
- Realização de dois testes escritos por período letivo, com a exceção do 3º período, no qual poderá ser aplicado apenas um teste escrito.

18 de setembro de 2022