

1º CICLO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	<p><i>O Apoio ao Estudo</i> constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação ...</p> <p>Devem considerar-se como descritores de desempenho, todas as aprendizagens essenciais (conhecimentos, capacidades, atitudes) mobilizadas no trabalho inter/multidisciplinar e, se possível, em contexto de metodologia de projeto ou noutras metodologias disciplinarmente integradoras e a determinar por cada um dos professores titulares de turma (PTT).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Todos os Instrumentos determinados e utilizados pelas disciplinas envolvidas nas atividades ■ Todos os Instrumentos de avaliação identificados nos projetos já elaborados e nos que porventura se venham a elaborar ■ Outros instrumentos criados pelos PTT para responder às particularidades das metodologias que utilizem 	◆	60%	60%	10%

CAPACIDADES/ ATITUDES/ VALORES (a, b, c, d, e)

CAPACIDADES		<ul style="list-style-type: none"> ■ Registos de observação ■ Participação e envolvimento nos projetos/ DAC <ul style="list-style-type: none"> ■ Caderno diário ■ Dossiê do aluno ■ Fichas de trabalho ■ TPC ■ Trabalhos práticos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Questionador (A, F, G, I, J) ◆ Comunicador (A, B, D, E, H) ◆ Autoavaliador (transversal às áreas) ◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ◆ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	20%	40%	10%
VALORES/ ATITUDES	COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observação direta ■ Registos de observação 		5%		
	PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observação direta ■ Registos de observação 		10%		
	RESPONSABILIDADE			5%		