

1º e 2º ANOS

Domínios		Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Registos realizados durante as atividades, através de Observação Direta</li> <li>■ Autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>◆ Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</li> <li>◆ Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</li> <li>◆ Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</li> <li>◆ Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</li> <li>◆ Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</li> <li>◆ Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	20%	60%	10%
	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS			20%		
	JOGOS			20%		

CAPACIDADES/ ATITUDES/ VALORES (a, b, c, d, e)

CAPACIDADES		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Registos de observação               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Participação e envolvimento nos projetos/ DAC</li> <li>■ Caderno diário</li> <li>■ Dossiê do aluno</li> <li>■ Fichas de trabalho</li> <li>■ TPC</li> <li>■ Trabalhos práticos</li> </ul> </li> <li>■ Observação direta</li> <li>■ Registos de observação</li> <li>■ Observação direta</li> <li>■ Registos de observação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>◆ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>◆ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>◆ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	20%	40%	10%
VALORES/ ATITUDES	COMPORTAMENTO			5%		
	PARTICIPAÇÃO			10%		
	RESPONSABILIDADE			5%		