

3º ANO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ficha</li> <li>■ Trabalho de grupo/ individual</li> <li>■ Questão aula</li> <li>■ Projeto/ pesquisa</li> <li>■ Apresentação oral/ escrita</li> <li>■ Atividade experimental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>◆ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>◆ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>◆ Criativo (A, C, D, J)</li> </ul>	15%	60%	10%
	COMPREENSÃO-EXPRESSION					
LEITURA-ESCRITA	<p>Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).</p> <p>Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade).</p> <p>Lê textos com entoação e ritmo adequados.</p> <p>Realiza leitura silenciosa e autónoma.</p> <p>Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</p> <p>Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</p> <p>Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</p> <p>Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.</p> <p>Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>◆ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>◆ Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</li> <li>◆ Criativo (A, C, D, J)</li> </ul>	25%		



	<p>Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Avalia os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento. Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. Exprime opiniões e fundamenta-as. Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</p>					◆Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular. Lê integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem. Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações). Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos. Lê poemas em público, com segurança. Faz a leitura dramatizada de obras literárias. Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. Apresenta obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos. Desenvolve um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir das suas preferências, previamente discutidas em aula.</p>				10%	◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ◆Criativo (A, C, D, J) ◆Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆Comunicador (A, B, D, E, H) ◆Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ◆Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
GRAMÁTICA	<p>Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico. Identificara classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio. Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo. Utiliza apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade. Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores. Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado). Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</p>				10%	◆Questionador (A, F, G, I, J) ◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ◆Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)



		<p>Recorre de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</p> <p>Usa frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que)</p> <p>Depreende o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>Deduz significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</p> <p>Conhece a família de palavras como modo de organização do léxico.</p> <p>Mobiliza adequadamente as regras de ortografia.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--