

2º ANO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ficha ■ Trabalho de grupo/ individual ■ Questão aula ■ Projeto/ pesquisa ■ Apresentação oral/ escrita ■ Atividade experimental 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆ Comunicador (A, B, D, E, H) ◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ◆ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ◆ Criativo (A, C, D, J) 	15%	60%	10%
	COMPREENSÃO-EXPRESSION					
LEITURA-ESCRITA	<p>Associa a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula. Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas). Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. Identifica informação explícita no texto. Identifica e refere o essencial de textos lidos. Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</p> <p>Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Indica as possibilidades de representar na escrita as relações fonema-grafema e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆ Questionador (A, F, G, I, J) ◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ◆ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ◆ Criativo (A, C, D, J) 	25%			



	<p>grafema–fonema mais frequentes. Escreve corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til. Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar). Redigi textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização. Articula segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa. Utiliza o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação. Procede à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.</p>					
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular. Lê narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem. Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores). Explicita o sentido dos poemas escutados ou lidos. (Re)conta histórias. Valoriza a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos). Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. Manifesta preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura. Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</p>			◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ◆Criativo (A, C, D, J) ◆Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆Comunicador (A, B, D, E, H) ◆Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ◆Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	10%	
GRAMÁTICA	<p>Classifica as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita). Identifica e distingue sílaba tónica de átona. Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número. Conhece a forma do infinitivo dos verbos.</p>			◆Questionador (A, F, G, I, J) ◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	10%	



	<p>Conhece as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.</p> <p>Usa de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.</p> <p>Depreende o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.</p> <p>Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</p> <p>Desenvolve o conhecimento lexical, passivo e ativo.</p> <p>Mobiliza adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).</p>		<p>◆ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>◆ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>			
--	---	--	---	--	--	--