

1º CICLO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses).	<ul style="list-style-type: none"> ■ Registos de observação ■ Participação e envolvimento nos projetos/ DAC ■ Caderno diário ■ Dossier do aluno ■ Fichas de trabalho ■ TPC ■ Trabalhos práticos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Questionador (A, F, G, I, J) ◆ Comunicador (A, B, D, E, H) ◆ Autoavaliador (transversal às áreas) 	20%	40%	10%
VALORES/ ATITUDES COMPORTEAMENTO	<p><u>Relacionamento interpessoal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - respeita-se a si mesmo e aos outros; - cumpre as regras da sala de aula; - ouve e respeita a opinião dos outros sobre o seu comportamento (heteroavaliação); - reconhece o cumprimento ou incumprimento das regras; - apresenta sugestões para melhorar os maus comportamentos. <p><u>Cooperação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum; - age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. <p><u>Solidariedade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - respeita a diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. <p><u>Mediação de conflitos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - negocia a resolução de conflitos em prol do bem coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observação direta ■ Registos de observação 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ◆ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	5%		



PARTICIPAÇÃO	<p><u>Interesse/empenho:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- mostra interesse pelos temas trabalhados em contexto escolar;- questiona e critica assuntos abordados na aula;- procura informar-se e quer saber mais, indo além dos assuntos estudados. <p><u>Atenção/concentração:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- está atento e concentrado durante a realização das tarefas de cunho autónomo;- mantem-se focado na tarefa a realizar, até à sua finalização. <p><u>Autonomia na realização de tarefas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- cumpre um conjunto de tarefas a realizar autonomamente;- cumpre as tarefas pedidas pela ordem requerida;- respeita os momentos e prazos estipulados no cumprimento dessas tarefas. <p><u>Tipo de intervenções na aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- é interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;- intervem oralmente, com correção, adaptando o discurso aos diversos contextos escolares;- intervem oralmente de forma oportuna, esperando a sua vez para falar;- intervem oralmente de modo contextualizado, não se dispersando das temáticas em debate. <p><u>Capacidade de iniciativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- questiona e critica assuntos abordados na aula;- procura informar-se e quer saber mais, indo além dos assuntos estudados.	■ Observação direta ■ Registos de observação				10%
	RESPONSABILIDADE					<p><u>Assiduidade; pontualidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- é assíduo;- é pontual. <p><u>Realização de tarefas em tempo útil:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- cumpre os prazos estipulados/acordados com o professor para as tarefas diárias;- mantem um ritmo de trabalho constante no desenvolvimento das tarefas;- entrega, dentro do prazo, trabalhos agendados com o professor. <p><u>Posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- tem sempre consigo o material e ferramentas necessárias à aula;- identifica e arruma os materiais e ferramentas nos espaços corretos;- organiza, cuida e mantém limpo todos os materiais e ferramentas.