

1º ANO

TEMAS	Tópicos	Descritores de desempenho <i>Subtópicos</i>	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
					Parcial	Total	
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	NÚMEROS	<p><u>Significados de número natural</u> Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização.</p> <p><u>Usos do número natural</u> Conta de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando modelos estruturados de contagem. Lê e representa números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica. Compara e ordena números naturais, de forma crescente e decrescente. Reconhece os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos. Reconhece números pares e ímpares. Estima o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50, explicar as suas razões, e verifica a estimativa realizada através de contagem organizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ficha</li> <li>■ Trabalho de grupo/ individual</li> <li>■ Questão aula</li> <li>■ Projeto/ pesquisa</li> <li>■ Apresentação oral/ escrita</li> <li>■ Atividade experimental</li> </ul>	A, B, C, E, F	24%	60%	10%
		<p><u>Valor posicional</u> Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10.</p>		A, B, E			
		<p><u>Composição e decomposição</u> Compõe e decompõe números naturais até ao 100, de diversas formas, usando diversos recursos e representações. Relaciona um número com números de referência que lhe sejam próximos.</p> <p><u>Factos básicos da adição e sua relação com a subtração</u> Compreende e automatiza as possíveis combinações de pares de números naturais que podem ser adicionados para formar o 5 e o 10 e relaciona esses factos básicos com a subtração.</p>		A, B, C			



CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	ÁLGEBRA	Cálculo mental	<p><u>Estratégias de cálculo mental</u> Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para obter o resultado de adições/subtrações. Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental. Calcula mentalmente, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo. Descreve oralmente, com confiança, os processos de cálculo mental usados por si e pelos colegas.</p>		A, B, C, D, E, F			
		Adição e subtração	<p><u>Estimativas de cálculo</u> Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas às situações em contexto.</p> <p><u>Significado e usos da adição e subtração</u> Interpreta e modela situações com adição nos sentidos de acrescentar e juntar e resolve problemas associados. Interpreta e modela situações com subtração, nos sentidos de retirar, completar e comparar, e resolve problemas associados.</p> <p><u>Relação entre adição e subtração</u> Relaciona a adição e a subtração, em situações de cálculo e na interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução.</p>					
		Regularidades em sequências	<p><u>Sequências de repetição</u> Reconhece e justifica se uma sequência pictórica tem ou não regularidade. Identifica e descreve regularidades em sequências variadas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade próxima. Continua uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas. Identifica elementos em falta em sequências dadas e justifica com base em regularidades encontradas. Reconhece que cada elemento de uma sequência corresponde a uma ordem nessa sequência. Interpreta e modela situações envolvendo sequências de repetição, estabelecendo conexões com outros temas matemáticos. Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos.</p>		B, C, D, E, I	12%		



CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	Expressões e relações	<u>Igualdades aritméticas</u> Reconhece igualdades aritméticas envolvendo a adição. Decide sobre a correção de igualdades aritméticas e justifica as suas ideias. Completa igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicando os seus raciocínios. Descreve situações que atribuam significado a igualdades aritméticas dadas, explicando as suas ideias e ouvindo as dos outros.	A, B, C, E	12%		
		<u>Relações numéricas e algébricas</u> Interpreta e modela situações que envolvam regularidades numéricas, e resolve problemas associados.				
		<u>Propriedades das operações</u> Reconhece a comutatividade da adição e expressa em linguagem natural o seu significado. Reconhece o zero como elemento neutro da adição e expressa em linguagem natural o seu significado.				
	<u>Questões estatísticas</u> Participa na formulação de questões estatísticas sobre uma característica qualitativa.					
	<u>Fontes primárias de dados</u> Participa na definição de quais os dados a recolher para responder a uma dada questão estatística e decide onde observar/inquirir.					
	<u>Métodos de recolha de dados (observar e inquirir)</u> Participa criticamente na definição de um método de recolha de dados adequado a um dado estudo, identificando como observar ou inquirir e como responder.					
DADOS	Questões estatísticas, recolha e organização de dados	<u>Recolha de dados</u> Recolhe dados através de observação ou inquirição.	A, B, C, D, E, F	12%		
		<u>Registo de dados (Listas e tabelas de contagem)</u> Usa listas para registar os dados a recolher. Usa tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indica o respetivo título.				
	Representações gráficas	<u>Pictogramas (correspondência um para um)</u> Representa conjuntos de dados através de pictogramas (correspondência um para um), incluindo fonte, título e legenda.				



CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	GEOMETRIA E MEDIDA	Análise de dados	<u>Gráficos de pontos</u> Representa conjuntos de dados através de gráficos de pontos, incluindo fonte, título e legenda.					
			<u>Análise crítica de gráficos</u> Participa na decisão sobre qual(is) as representações gráficas a adotar num dado estudo e justifica a(s) escolha(s).					
		<u>Interpretação e conclusão</u> Lê, interpreta e discute a distribuição dos dados, identificando o(s) dado(s) que mais e menos se repete(m) e dados em igual número, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada. Retira conclusões, fundamenta decisões e coloca novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a prosseguir em eventuais futuros estudos.	C, D, E, F, I					
		<u>Público-alvo</u> Decide a quem divulgar um estudo realizado.	A, B, E, F, H					
	Orientação espacial	<u>Posição e Localização</u> Descreve a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e explicando as suas ideias.	A, C, E, J					
		<u>Sólidos e superfícies</u> Reconhece, em objetos do quotidiano, formas de sólidos comuns (cone, cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo retângulo, pirâmide, prisma), estabelecendo conexões matemáticas com a realidade. Identifica superfícies planas e superfícies curvas em objetos comuns e em modelos físicos de sólidos.	B, D, E, H					
		<u>Polígonos elementares, círculo e outras figuras</u> Reconhece triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos, hexágonos e círculos em sólidos diversos, recorrendo a representações adequadas. Reconhece figuras congruentes, usando diferentes estratégias e recursos para explicar as suas ideias.	A, C, E					
		<u>Composição e decomposição</u> Constrói, representa e compara figuras planas compostas. Compõe e decompõe uma dada figura plana, recorrendo a materiais manipuláveis físicos ou virtuais.	B, C, D, E					

12%



	Comprimento	<u>Significado</u> Compreende o que é o comprimento de um objeto e compara e ordena objetos segundo o seu comprimento, em contextos diversos.					
		<u>Medição e unidades de medida</u> Mede o comprimento de um objeto, usando unidades de medida não convencionais adequadas.					
		<u>Usos do comprimento</u> Estima a medida de um comprimento, e explica as razões da sua estimativa. Resolve problemas que envolvam comprimentos, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.					
	Tempo	<u>Sequências de acontecimentos</u> Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos.					B, D, E
		<u>Calendários</u> Lê o calendário.					A, I