

CRITERIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

2.1 – PRÉ-ESCOLAR

Dimensões a avaliar

Áreas	Domínios
Formação Pessoal e Social	Identidade
	Autonomia
	Cooperação
	Convivência democrática
	Cidadania
	Solidariedade
Respeito pela diferença	
Expressão e Comunicação	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
Expressão e Comunicação	Matemática
Expressão e Comunicação	Expressão Dramática
Expressão e Comunicação	Expressão Musical
Expressão e Comunicação	Dança
Expressão e Comunicação	Expressão Motora
Conhecimento do Mundo	Localização no Espaço e no Tempo
	Conhecimento do Meio Natural e Social
	Interação Natural/Social
Tecnologias da Informação e Comunicação	Informação/Comunicação/Produção/Segurança

Critérios Gerais de Avaliação

1. Os instrumentos de avaliação a utilizar deverão possibilitar a interpretação da avaliação em 3 níveis em cada área e domínio avaliado, a saber:

- nível 1 - desenvolvimento/aprendizagem com motivos para preocupação;
- nível 2 - de desenvolvimento/aprendizagem sem grandes motivos de preocupação;
- nível 3 - de desenvolvimento/aprendizagem sem nenhum motivo de preocupação.

2. O julgamento para atribuição de níveis decorre da observação do desenvolvimento e desempenhos de cada criança, considerando níveis etários, a comparação entre pares e expectativas do educador (decorrentes das oportunidades de aprendizagem criadas).

3. Não obstante o referido no número anterior e da necessidade de uma compreensão holística das crianças, na avaliação de cada Área de Conteúdo devem considerar-se os seguintes critérios:

- Mais de 50% domínios avaliados com 1 Nível 1
- 50% ou mais domínios avaliados com 2 Nível 2
- 50% ou mais domínios avaliados com 3 Nível 3

Definição de Perfil de Resultados de cada Criança

Apresenta motivos de preocupação	<p>- Mais de duas áreas avaliadas com o nível 1. ou - Área de Formação Pessoal e Social avaliada com nível 1. ou - Área de Expressão e Comunicação avaliada com nível 1.</p>
Não apresenta grandes motivos de preocupação	<p>- Todas as áreas avaliadas com nível 2. ou - Áreas de Formação Pessoal e Social e de Expressão e Comunicação avaliadas com nível 2 ou 3, podendo a área de Conhecimento do Mundo e/ ou de Tecnologia de Informação e Comunicação ser avaliadas com nível 1.</p>
Sem motivos de preocupação	<p>- Nenhuma área avaliada com nível 1 e uma ou mais áreas avaliadas com nível 3.</p>

4- Os domínios referenciados serão utilizados para reajuste do processo de ensino aprendizagem, bem como para referência no 1º ciclo.