

**Critérios de Avaliação para a Disciplina de Língua Estrangeira – 10º e 11º anos  
Cursos Científico-Humanísticos**

<b>DOMÍNIO COGNITIVO E DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>PESO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Compreensão / Interpretação de enunciados orais.</li> <li>◆ Produção de enunciados orais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- criatividade;</li> <li>- seleção de vocabulário básico e adequado a cada situação de comunicação;</li> <li>- conhecimento de estruturas gramaticais do idioma;</li> <li>- evolução demonstrada no domínio dos mecanismos de expressão oral;</li> <li>- organização / estruturação do discurso.</li> </ul> </li> <li>◆ Aplicação de conhecimentos em novas situações de comunicação oral.</li> </ul>	<b>30%</b>	<p style="text-align: center;"><b>ORAL</b></p> <p>Avaliação sumativa ao nível da compreensão oral: <b>15%</b></p> <p>Avaliação sumativa ao nível da expressão oral: <b>15%</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Compreensão / Interpretação de enunciados escritos.</li> <li>◆ Produção de enunciados escritos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- criatividade;</li> <li>- seleção de vocabulário básico e específico de cada unidade temática;</li> <li>- conhecimento de estruturas gramaticais do idioma;</li> <li>- evolução demonstrada no domínio dos mecanismos de expressão escrita;</li> <li>- organização / estruturação de ideias.</li> </ul> </li> <li>◆ Aplicação de conhecimentos em novas situações de produção escrita.</li> </ul>	<b>60%</b>	<p style="text-align: center;"><b>ESCRITA</b></p> <p>Avaliação sumativa (testes): <b>50%</b></p> <p>Trabalhos escritos e fichas de trabalho recolhidos pelo professor para correção: <b>10%</b></p>
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>	<b>PESO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pontualidade, Comportamentos, Material escolar, Participação (Desenvolvimento da consciência de si e das suas capacidades; Cooperação com os outros em tarefas e projetos comuns; Interesse e empenho revelados na realização de tarefas; Perseverança em ultrapassar dificuldades; Sentido de responsabilidade; Pontualidade; Comportamento; Apresentação / manutenção do material escolar; Cumprimento de regras estabelecidas na turma e na escola).</li> </ul>	<b>10%</b>	

***Nota 1:** É atribuído um peso significativo aos testes de avaliação sumativa, já que neles converge um maior número de objetivos e de competências, a saber: domínio e aquisição de conhecimentos, a sua aplicação a novas situações, interpretação e produção de textos.*

***Confirmado em reunião de Departamento aos 12 de setembro de 2014  
e aprovado em Conselho Pedagógico aos 15 de outubro de 2014.***