

DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES
Área Disciplinar de Expressão Motora
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

Domínios Gerais	Áreas	Competências	Ciclos escolaridade								
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secund.	Profiss.	CEF	AV	NEE CEI	Alunos atestado
Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades	Actividades Físicas	Em situação de prática competências de: 1. Ação 2. Conhecimentos 3. (*) Comportamento em ação (empenho/autonomia; cooperação/integração; responsabilidade/correção) Instrumentos de avaliação: Registos diários/formativos, sumativos, diagnósticos destas competências.	60%	60%	55%	65%	85%	75%	70%	40%	-----
	Aptidão Física	1. Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas. Instrumento de avaliação: Fitnessgram e outros	10%	10%	10%	10%					
	Conhecimentos	1. Conhecimento dos conteúdos teóricos da disciplina 1.1. Conhecimento dos processos de elevação e manutenção da condição física; 1.2. Conhecimentos relativos às características das diferentes modalidades; 1.3. Conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, extra-curriculares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas. (exceto 2º ciclo) Instrumentos de avaliação: Testes, trabalhos, relatórios...	10%	10%	15%	15%			-----	75%	
Atitudes (*)	a) Assiduidade; b) Pontualidade; c) Faltas de material; d) Comportamento; e) Cumprimento de prazos estabelecidos; f) Outros definidos no ponto 13º dos Critérios gerais de avaliação do AEMOV	20%	20%	20%	10%	15%	25%	30%	60%	25%	
TOTAL			100%								

Nota: Ratificado e aprovado em reunião de Área Disciplinar de 09 de Setembro de 2015

- * 10 do Domínio Geral: Atitudes serão avaliadas no ponto 3. da Área da Atividade Física

DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES
Área Disciplinar de Expressão Motora
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016

Curso Profissional – Avaliação modular							
Domínio	Competências	Instrumentos de Avaliação	OGD	GID	GPPD	EM	PAFD
Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades	- do tipo conceptual	Prova Final de Módulo ou Testes de Avaliação					
	e/ou - do tipo processual	Trabalhos Escritos; Trabalhos Práticos; Trabalhos Teóricos; Trabalho de Aula; Oralidade; Dossier da Disciplina;	85%	85%	85%	85%	85%
85%							
Atitudes	a) Assiduidade;	Grelhas de auto e heteroavaliação Grelhas de observação directa	15%	15%	15%	15%	15%
	b) Pontualidade; c) Faltas de material; d) Comportamento; e) Cumprimento de prazos estabelecidos; f) Utilização e manutenção de caderno diário/dossiê g) Respeito pelas regras estipuladas						
15%							
TOTAL			100%				

Nota: Ratificado e aprovado em reunião de Área Disciplinar de 09 de Setembro de 2015

Ponderação a observar no 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário

1º Período

100% da avaliação obtida através dos instrumentos de avaliação do 1º período.

2º Período

35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 65% % da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período .

3º Período

25% da avaliação obtida através dos instrumentos do 1º período + 35% da avaliação obtida através dos instrumentos do 2º período + 40% da avaliação obtida através dos instrumentos do 3º período.

Nota: o valor percentual da ponderação deve incidir sobre a classificação obtida pelo aluno nos diferentes domínios, considerando-se até duas casas decimais, e não sobre a classificação atribuída pelo professor nos respetivos períodos.

No domínio das atitudes, iremos ter em consideração os indicadores abaixo mencionados, ficando ao critério de cada docente a aplicação dos instrumentos de registo, para chegar à ponderação atribuída para este domínio.

0= Não se empenha; **1=** Participa com pouco empenho; **2=** Participa com empenho satisfatório; **3=** Participa com empenho muito satisfatório; **4=** Participa ativa e corretamente.