



PLANO DE AÇÃO 2014/15

Tema	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)	
Resíduos 	<p>Alguns dos alunos da escola não realizam reciclagem no seu dia-a-dia.</p> <p>Algum desconhecimento acerca do processamento / tratamento adequado a cada resíduo na fase pós-consumo.</p>	<p>Otimizar os índices de recolha seletiva (tinteiros, toners, plástico, etc.);</p> <p>Fomentar a deposição seletiva de resíduos indiferenciados e de papel nos locais de produção (salas de aula e espaços de trabalho);</p> <p>- Promover campanhas de angariação de alguns resíduos em favor de causas sociais, aliando a vertente da solidariedade à educação ambiental;</p>	<p>Melhorar em 1% a colocação correta dos resíduos, nos ecopontos por toda a comunidade escolar.</p> <p>Diminuir em 1% o desperdício.</p> <p>Aumentar em 1% a quantidade recolhida de rolhas, pilhas,....</p>	Colaboração com o clube de Teatro – Construção de um cenário	Materiais diversos	Alunos da escola	Festa Natal	Qualidade do cenário produzido; Reportagem fotográfica.
				Implementação do Jornal de Parede trimestral: Eco-Notícias.	Materiais diversos	Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola	Trimestral	Qualidade das notícias; Reportagem fotográfica.
				Participação em algumas atividades propostas pela ABAE e outras entidades ou associações.	Materiais diversos	Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola	Ao longo do ano letivo	Qualidade dos trabalhos produzidos; Reportagem fotográfica.
				Continuação da recolha de rolhas, pilhas, tinteiros e tampas	Materiais diversos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Comparação da quantidade recolhida com a do ano anterior; Reportagem fotográfica.
				Elaboração de um Eco-Código de Limpeza	Folhas	Alunos da escola	Primeiro período	Afixação do código elaborado.

<p>Água</p> 	<p>Necessidade de diminuição dos gastos/consumo de água;</p>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação deste recurso; Reduzir a faturação decorrente dos consumos de água; Corrigir os desperdícios de água verificados (aspersores, torneiras, autoclismos).</p>	<p>Reduzir os consumos globais da água da escola em 80 m3.</p>	<p>Criação de uma equipa de monitorização</p>	<p>Tabela de monitorização - energia</p>	<p>Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Períodos</p>	<p>Análise periódica dos resultados da monitorização</p>
				<p>Registo e monitorização dos consumos mensais de água.</p>	<p>Computador</p>	<p>Representante do pessoal administrativo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Análise periódica da evolução da faturação; deteção de anomalias</p>
				<p>Implementação do Jornal de Parede trimestral: Eco-Notícias.</p>	<p>Materiais diversos</p>	<p>Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Qualidade das notícias; Reportagem fotográfica.</p>
				<p>Participação em algumas atividades propostas pela ABAE e outras entidades ou associações.</p>	<p>Materiais diversos</p>	<p>Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Qualidade dos trabalhos produzidos; Reportagem fotográfica.</p>

Energia



<p>Necessidade de otimizar a relação consumo energético / número de alunos.</p>	<p>Sensibilizar para o consumo racional de energia; Reduzir os consumos de eletricidade e gás; Consciencializar para o impacto ambiental do uso abusivo de formas de energia não renováveis; Perceber a importância da utilização dos recursos naturais na produção de energia;</p>	<p>Conseguir uma redução de 100 kWh no consumo de energia</p>	Criação de uma equipa de monitorização	Tabela de monitorização - energia	Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Análise periódica dos resultados da monitorização
			Registo e monitorização dos consumos mensais de eletricidade.	Computador	Representante do pessoal administrativo	Ao longo do ano letivo	Análise periódica da evolução da faturação; deteção de anomalias
			Exposição de moinhos construídos pelos alunos.	Materiais diversos	Alunos da escola	3º Período	Votação dos visitantes; Qualidade dos trabalhos apresentados na exposição;
			Implementação do Jornal de Parede trimestral: Eco-Notícias.	Materiais diversos	Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola	Trimestral	Qualidade das notícias; Reportagem fotográfica.
			Participação em algumas atividades propostas pela ABAE e outras entidades ou associações.	Materiais diversos	Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola	Ao longo do ano letivo	Qualidade dos trabalhos produzidos; Reportagem fotográfica.

**Agricultura
Biológica**



<p>Reduzidos conhecimentos sobre os princípios da agricultura biológica</p>	<p>Promover a agricultura biológica na escola; Promover o consumo de produtos biológicos; Realizar compostagem na escola; Aproveitar os resíduos da cantina para produção de composto; Utilizar o composto produzido na horta biológica;</p>	<p>a importância da agricultura biológica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoção de atitudes responsáveis para o consumo de produtos biológicos locais. • Conhecer a qualidade dos produtos agrícolas consumidos na Escola. 	<p>Implementação do Jornal de Parede trimestral: Eco-Notícias.</p>	<p>Materiais diversos</p>	<p>Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Qualidade das notícias; Reportagem fotográfica.</p>
			<p>Participação em algumas atividades propostas pela ABAE e outras entidades ou associações.</p>	<p>Materiais diversos</p>	<p>Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Qualidade dos trabalhos produzidos; Reportagem fotográfica.</p>
			<p>Manutenção da Horta Pedagógica</p>	<p>Plantas e legumes diversos</p>	<p>Alunos da escola e Coordenadoras</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Qualidade dos produtos retirados da horta; Reportagem fotográfica.</p>
			<p>Plantação de novas espécies.</p>	<p>Plantas diversas</p>	<p>Alunos da escola e Coordenadoras</p>	<p>Comemoração do Dia Mundial da floresta</p>	<p>Reportagem fotográfica</p>
			<p>Criação de um herbário em colaboração com o grupo 420</p>	<p>Materiais diversos</p>	<p>Alunos de Geografia</p>	<p>Comemoração do Dia Mundial da floresta</p>	<p>Reportagem fotográfica; Notas obtidas pelos alunos nos trabalhos apresentados.</p>
			<p>Dar continuidade à utilidade do centro de compostagem.</p>	<p>Resíduos orgânicos</p>	<p>Funcionários do bar/cantina</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Qualidade do composto produzido.</p>

Alterações Climáticas



<p>Escassos conhecimentos da comunidade escolar sobre a temática</p>	<p>Promover uma consciência e responsabilização individual e coletiva sobre comportamentos amigos do ambiente. Elucidar a comunidade educativa sobre as causas e consequências das alterações climáticas.</p>	<p>Aumento do conhecimento da comunidade escolar sobre a temática.</p>	Implementação do Jornal de Parede trimestral: Eco-Notícias.	Materiais diversos	Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola	Trimestral	Qualidade das notícias; Reportagem fotográfica.
			Participação em algumas atividades propostas pela ABAE e outras entidades ou associações.	Materiais diversos	Coordenadoras e alunos da Brigada Eco-Escola	Ao longo do ano letivo	Qualidade dos trabalhos produzidos; Reportagem fotográfica.
			Atividade de sensibilização sobre as Alterações Climáticas.	Materiais diversos	Comunidade escolar	Data a definir	Reportagem fotográfica.

