

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	ENSINO SECUNDÁRIO
DISCIPLINA	FRANCÊS(L.ESTRANGEIRAIII-FORMAÇÃO GERAL)
CÓDIGO	376
ANO DE ESCOLARIDADE	11.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Francês – nível de Iniciação*, bem como o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa quer do QECR.

A prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (2 anos).

CONTEÚDOS DISCURSIVOS, LEXICAIS E MORFOSSINTÁTICOS

Os constantes no programa.

ÁREAS DE REFERÊNCIA SOCIOCULTURAL

10.º ANO : Découvrir la langue, la culture et la civilisation française. Les premiers contacts. La famille et les amis. La vie quotidienne. L'environnement.

11.º ANO : La vie scolaire. La vie sociale. La vie politique et économique.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

ESTRUTURA

- A prova escrita apresenta 3 grupos de itens:
- No Grupo I, que contém a parte A e a parte B, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura, da Compreensão e da Escrita.
- No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.
- No Grupo III, avalia-se aprendizagem no domínio da Escrita, sendo este item orientado quanto ao tema a desenvolver e à extensão (entre 80 a 100 palavras).
- Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.
- O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção oral e escritas.

A estrutura da Prova Escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

GRUPO	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I Parte A	Compreensão: . Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural . Identifica o sentido global do texto . Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público . Identifica seqüências discursivas e a sua organização . Identifica informações relevantes/específicas/implícitas . Organiza a informação . Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo . Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função	ITENS DE SELEÇÃO Verdadeiro/falso	5	20
Parte B	Mediação e interação: . Explicita a intenção do texto . Responde a questões	ITENS DE CONSTRUÇÃO . resposta curta	5	80

II	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuga verbos, para completar espaços em branco; • Utiliza os pronomes relativos invariáveis; • Completa frases, utilizando os determinantes demonstrativos 	ITENS DE CONSTRUÇÃO . resposta restrita	10	30
			5	20
			5	20
III	<p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organiza ideias e/ou informação . Determina a ideia central/as ideias de suporte . Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros . Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa . Redige textos de índole pessoal, social ou institucional 	ITEM DE CONSTRUÇÃO . resposta extensa	1	30

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 200, convertida na escala de valores de 0 a 20. Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos alunos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 10.5.2017