



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA**

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395  
🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ [geral@aevozela.net](mailto:geral@aevozela.net)



*Estratégia global do AEV*

*Ano de 2023 - 2024*

Disciplinas	Estratégia	Anos	Resultados	Constrangimentos/ áreas a melhorar
Port Mat Inglês	<p><b><u>Turmas dinâmicas</u></b></p> <p>Objetivo:  Obter mais e melhor sucesso na disciplina;  Melhorar os resultados escolares;  Melhorar os desempenhos;  Promover a autonomia dos alunos;  Proporcionar a aplicação de estratégias de ensino mais individualizadas e dirigidas;  Promover a <i>Inclusão, a Equidade</i>;  Melhorar a argumentação matemática:  Desenvolver o raciocínio e resolução de problemas;  Desenvolver o pensamento crítico e criativo;  Desenvolver o saber científico técnico e tecnológico;  Melhorar a linguagem escrita e oral;  Aperfeiçoar as competências dos professores.</p>	5º ano	Melhores resultados escolares; Redução do insucesso; Enriquecimento pessoal adquirido através da troca de experiências a nível pedagógico entre os docentes, no ensino da matemática.	Falta de maturidade e responsabilidade dos alunos face à sua faixa etária; Trabalho autónomo e ritmo de trabalho; Alunos com diferentes níveis de desempenho; Número elevado de alunos com necessidades específicas; Hábitos de estudo; Hábitos de leitura; Organização do caderno diário Responsabilização na realização dos trabalhos individuais e nos materiais utilizados Aprendizagens Essenciais extensas (Português. e. Inglês); Impossibilidade de aplicação da medida nas turmas do 6.ºano por insuficiência de recursos humanos.
Edu. Pré – escolar	Aumentar os níveis de sucesso educativo na área identificada como menos forte; Desenvolvimento da linguagem oral e abordagem à escrita; Promover a consciência fonológica; Desenvolver o domínio de conceitos verbais;		Uma taxa de sucesso de 90% no que se refere a competências desenvolvidas pelas crianças na área do “Desenvolvimento da linguagem e abordagem à escrita”;	Dificuldades das crianças ao nível da articulação da fala e horário insuficiente do apoio de terapia da fala;
Articulação entre os ciclos	Reuniões entre a educação pré-escolar e 1ºciclo – Port. e Mat Reuniões entre o 1ºciclo e 2ºciclo – Port. e mat. Objetivo: Incentivar a leitura para desenvolver as outras competências (compreensão oral, escrita...) Leitura partilhada entre os níveis /ciclos Estimular o gosto pela Matemática; Melhorar os resultados escolares; Reduzir as dificuldades dos alunos na Matemática; Articular verticalmente os conteúdos;		Gosto pela leitura e escrita; Melhorar os níveis de literacia; Melhorar os resultados escolares Reduzir o insucesso; Enriquecimento pessoal adquirido através da troca de experiências a nível pedagógico entre os	Ambientais, económicos, sociais, afetivos, psicológicos, emocionais e familiares

	<p>Detetar dificuldades oriundas das aprendizagens essenciais de matemática</p> <p>Compreender discursos (escutar, descobrir pelo contexto o significado de palavras ainda desconhecidas, saber reter o essencial, identificar a intenção comunicativa do interlocutor em textos adequados à faixa etária);</p> <p>Expressar-se de forma adequada de modo claro, audível e apropriado ao contexto;</p> <p>Desenvolver capacidades discursivas como elaborar narrativas, descrições, opiniões...</p> <p>Ler fluentemente e fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida;</p> <p>Desenvolver técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos</p> <p>Obter informações sobre os alunos para delinear estratégias adequadas o mais cedo possível.</p>		<p>docentes, no ensino da matemática</p> <p>Colaboração mútua entre os docentes, partilhando ideias e experiências;</p> <p>Que o discente seja capaz de compreender o que escuta e o que lê;</p> <p>Que o diálogo permite ao aluno expressar-se de forma clara e audível</p>	
TIC	<p>Promover a aprendizagem como fator crucial à adaptação a novas situações e à capacidade de resolução de problemas no contexto da sociedade do conhecimento</p> <p>Desenvolver a análise crítica da função e do poder das novas tecnologias da informação e comunicação</p> <p>Proporcionar atividades de articulação entre TIC e as outras disciplinas.</p>		<p>Produzir trabalhos digitais criados pelos alunos envolvidos;</p> <p>Melhorar os resultados</p>	<p>Disponibilidade horária para desenvolver projetos mais alargados.</p>
Atividade experimental	<p>Desenvolver o trabalho experimental no pré-escolar, nos 1º e 2º ciclos</p>		<p>Desenvolver o gosto e compreensão pelas ciências</p>	
Biblioteca	<p>Ações de promoção do livro e da Leitura; partilha de ideias à volta dos livros.</p> <p>Partilha de algumas atividades e serviços da BE com a comunidade.</p> <p>Melhorar, significativamente, o atendimento ao nível do registo da utilização da BE e das requisições domiciliárias</p>		<p>Implementação de atividades de promoção do livro e da leitura com a periodicidade de uma vez por semana em pelo menos duas escolas do 1ºciclo.</p> <p>Uma vez por período, partilha/convívio cultural das crianças com os idosos.</p> <p>Aumento dos níveis de leitura dos utentes das valências da Santa Casa da Misericórdia de Vouzela</p>	<p>Redução do número de elementos na equipa da BE</p>

<p>Clubes</p> <p>PAA</p>	<p>Espaço de atividades conducentes ao desenvolvimento integral dos alunos</p> <p>Potenciar capacidades/competências;</p> <p>Envolver os alunos/comunidade em ações de solidariedade</p> <p>Minimizar assimetrias socioculturais</p>		<p>Formação integral dos nossos alunos e restantes agentes educativos</p> <p>Promover o sentido crítico, de responsabilidade e de autonomia dos alunos;</p> <p>“Alargar horizontes”, no sentido de lhes proporcionar novas vivências</p>	
<p>Transição entre ciclos,</p> <p>Inclusão</p> <p>Diretores de turma e técnicos especializados</p>	<p>Integrar os alunos das EB1 fora da sede do AEV na nova comunidade escolar.</p> <p>Integrar os alunos oriundos das EB1 de outros AE na comunidade escolar.</p> <p>Desenvolver a autonomia em ambientes diferenciados</p> <p>Os diferentes técnicos pretendem sensibilizar as famílias para a importância da participação/envolvimento em tarefas lúdicas que promovam a interação</p>		<p>Desenvolvimento de competências nos alunos de acordo com o PASEO (mais autónomos, cidadãos responsáveis, íntegros, mais saudáveis).</p> <p>Desenvolvimento da comunicação e do espírito crítico.</p> <p>Promoção do relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento de competências/capacidades com vista ao sucesso escolar.</p> <p>Promover a interação familiar.</p> <p>Pretende-se com as atividades, aumentar a participação e o envolvimento das famílias, no percurso escolar das crianças/alunos</p>	<p>Disponibilidade de horário dos pais/encarregados de educação;</p> <p>Dificuldade na deslocação</p>