



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ geral@aevouzela.net



Critério a avaliar:

**Critério 5: Processos
CAF- Educação 2013**

Subcritérios/Indicadores/Iniciativas e Evidências

Critério 5 – Processos – A importância da integração de todos os alunos na comunidade educativa

Como a Escola gere e melhora os seus processos de inclusão de todos os alunos, de forma a haver aquisição de aptidões e competências, de acordo com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Disponibilização dos recursos necessários para alcançar as metas estabelecidas.

Subcritérios (SC) - O que a instituição educativa faz para:

5.2 Desenvolver e fornecer produtos e serviços orientados para os alunos

Indicadores	Iniciativas/Evidências	Questionário	MÉDIA
A Escola oferece um vasto e abrangente conjunto de atividades e projetos de índole cultural, artística, de educação ambiental e de âmbito desportivo.	<ul style="list-style-type: none"> • PAA • Coordenador de projetos • Reuniões e atas das reuniões • Atividades de enriquecimento curricular/clubes 		
A Escola acompanha os seus alunos e o seu desempenho. A Direção reúne com os delegados e subdelegados, com vista à auscultação dos alunos, na tentativa de melhoria do funcionamento da Unidade Orgânica.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre o processo ensino/aprendizagem, através da análise nos respetivos departamentos, por disciplina e por trimestre • Relatórios de departamento • Relatório final EAA • Reuniões e atas das reuniões • Relatórios trimestral • Conselho de turma • Conselho pedagógico 		
Para responder às necessidades educativas especiais dos alunos, a Escola analisa os casos e define as medidas do regime educativo de que deverão beneficiar, procedendo à despistagem dos alunos com dificuldades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora da EMAEI • Atas das reuniões • Plano de turma • Conselhos de turma • Relatórios, quer dos apoios individualizados, quer das tutorias • Articulação com o professor titular de grupo e o professor de apoio • Conselho pedagógico • Relatórios da coordenadora dos diretores de turma • Relatórios da EMAEI • Relatório final da EAA 		
Pontos Fortes	Oportunidades de Melhoria	MÉDIA FINAL	