



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ eb2.vouzela@netc.pt



Relatório de Apresentação e Análise de Resultados – (Subequipa)

**Critério 8: Resultados da
Responsabilidade Social**
(CAF- Educação 2013)

2015/2016

Vouzela, 4 de julho de 2016

1- Equipa

A subequipa responsável pela avaliação do **Critério 8 (CAF)** – o critério 8: Resultados da Responsabilidade Social e o Subcritério 8.2 Medição de desempenho (Concretização do PAA do AEV) é constituída pelos seguintes elementos:

Subequipa:

- ✓ Pedro Laja
- ✓ Ana Catarina Pinto
- ✓ Sérgio Ferraz
- ✓ Maria da Luz Marques

Nota : Esta equipa contou com o apoio do professor Paulo Ribeiro, responsável pela informática

2- Modelo

Após a constituição da equipa de trabalho responsável pela avaliação do Critério 8 – Resultados do Responsabilidade Social, a mesma implementou o processo de autoavaliação deste critério, baseado no modelo de monitorização da CAF Educação 2013 (Common Assessment Framework / Estrutura Comum de Avaliação), um modelo de análise organizacional, baseado no modelo de gestão de excelência da EFQM (European Foundation for Quality Management), que permite à escola realizar o seu exercício de autoavaliação. O modelo CAF é uma ferramenta de autoavaliação da qualidade da organização desenvolvida ao nível da União Europeia. A sua implementação permitiu a identificação dos pontos fortes e das áreas a melhorar no critério escolhido, preparando as justificações e fundamentações das fragilidades identificadas.

3- Instrumentos

Para a recolha de dados, optou-se por aplicar o inquérito-questionário, adaptado, tendo por referência igualmente um dos questionários disponíveis na página electrónica da DGAP (Direção-Geral da Administração Pública) e elaborado pelo EIPA (European Institute for Public Administration). O sistema de pontuação utilizado foi adaptado à realidade do Agrupamento, bem como aos seus destinatários. Assim, antes da apresentação dos resultados, foi indicada a respetiva escala de pontuação. A Equipa adaptou e simplificou a escala da CAF, 2002, de forma a torná-la mais perceptível e adequada à realidade local:

Nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Quase sempre	Sempre	Não sabe
1	2	3	4	5	NS

Tabela 1- Escala utilizada nos questionários

Há a salientar que se optou por acrescentar um grau na escala, denominado “Não sabe”, uma vez que se poderia colocar a questão de haver indicadores para os quais o público-alvo poderia não ter opinião formada e/ou não ser relativa à sua área de conhecimento.

4- Metodologia aplicada na Avaliação – Critério 8- Resultados da Responsabilidade Social

O Inquérito aos alunos é apresentado no final de cada período, devido à sua faixa etária e à seleção das atividade alvo de avaliação.

Universo de referência: alunos dos 4.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade do AEV.

Amostra: A amostra que se segue foi proposta, analisada e aprovada na reunião da equipa de autoavaliação do dia 25 de novembro de 2015, por todos os elementos, tendo em conta a organização e comunidade educativa:

Totalidade de Alunos: dos 4º, 5.º e 6.º anos de escolaridade do AEV (46 + 72 + 59 = 177).

Realização do Trabalho de Campo: De janeiro a julho de 2016.

Método de recolha de informação: inquérito por questionário e recolha de evidências via net pela EAA.

Tipo de inquérito: questionário estruturado.

Inquérito - Critério 8 – Resultados da Responsabilidade Social 8.2- Resultados Externos: 2 Medição de desempenho (Concretização do PAA do AEV)

Número máximo de respostas obtidas: o número de respondentes varia ao longo dos períodos (alunos do 4º ano e alunos do 2º ciclo):

	Grupo de respondentes do 4ºano e 2ºCiclo	Grupo de respondentes do 4ºano		Grupo de respondentes do 2º ciclo	
	1ºP	2ºP	3ºP	2ºP	3ºP
Nº de questionários distribuídos	177	46	46	131	131
Nº de questionários recebidos/respondentes	164	41	46	95	127
Percentagem de respostas obtidas	92,7%	89,1%	100%	72,5%	96,9%

	Grupo de respondentes do 4ºano e 2ºCiclo	Grupo de respondentes do 4ºano e 2ºCiclo	Grupo de respondentes do 4ºano e 2ºCiclo
	1ºP	2ºP	3ºP
Nº de questionários distribuídos	177	177	177
Nº de questionários recebidos/respondentes	164	136	173
Percentagem de respostas obtidas	92,7%	76,8%	97,7%

Tabela 2- Níveis de participação/taxa de respondentes

5-Operacionalização do processo

Nesta segunda etapa, as equipas desenvolveram o seu trabalho da seguinte forma:

	Ação	Data 2015/16
2.ª Fase Equipas Responsável Pela avaliação do Critério 8 - Resultados da Responsabilidade e Social	✓ Escolha de subcritérios, indicadores e evidências;	dezembro
	✓ Elaboração dos questionários;	dezembro
	✓ Discussão e aprovação dos questionários;	dezembro
	✓ Distribuição e disponibilização dos questionários ao público-alvo, on-line, através da página do Agrupamento;	janeiro
	✓ Recolha de dados /tratamento estatístico;	junho/ julho
	✓ Análise de dados e elaboração de relatório;	janeiro /julho
	✓ Apresentação de resultados à comunidade escolar – Conselhos Pedagógico e Geral (Placares Informativos e Página web).	julho
	✓ Apresentação de resultados à comunidade – (Placares Informativos e Página web)	agosto/setembro

Tabela 3- Ações das equipas de avaliação ao critério 8 – Resultados da Responsabilidade Social

6 - Apresentação dos Resultados obtidos - Análise por Período

6.1- Resultados do Inquérito/Questionário – 1º Período

Neste ponto, pretende dar-se a conhecer os resultados obtidos, em função de toda a informação recolhida, tendo por base o instrumento utilizado, o inquérito/questionário. A sua aplicação incidiu sobre um universo de amostra indicado no ponto 4.

A Equipa de Autoavaliação considera que o nível de participação da população-alvo (92,7%) foi bastante positivo, o que se considerou Muito Bom. Ressalva que os alunos do 4ºano tiveram algumas dificuldades em responder ao inquérito por falta de meios ao nível informático e que alguns alunos do 2º ciclo não responderam, devido às faltas por doença.

A Equipa de Autoavaliação, durante o tratamento dos dados dos inquéritos/questionários, deparou-se com uma percentagem de pessoas que responderam “Não sabe”/“Não respondeu”, em perguntas que faziam parte dos questionários, a saber, questões 7 e 8 do III grupo, porque tiveram alguma dificuldade na interpretação.

Para a apresentação adequada dos resultados obtidos, recorreremos ao uso de quadros com os respetivos dados recolhidos, utilizando a estatística descritiva, a qual será seguida da respetiva análise.

Análise dos Resultados dos Inquéritos: Atitude dos alunos face às atividades que são propostas pelo AEV, a saber:

- ✓ Festa de Natal;
- ✓ Corta Mato.

6.1.1- Grupo I das questões do inquérito/questionário

6.1.1.1- **Público-alvo:** Alunos dos 1.º Ciclo (4.º Ano) e 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos)

Respondentes: 164.

No que diz respeito ao **Grupo I**, constituído por 5 questões, pretende-se saber:

- ✓ se os alunos estão informados sobre as atividades a realizar, quer pela direção/ diretor de turma/ professor titular;
- ✓ se, de alguma forma, os alunos têm oportunidade de fazer as suas propostas.

Assim, os resultados alcançados, relativamente a "Quando há atividades eu...", verificou-se que 95,1% dos alunos estão informados sobre as atividades que o AEV promove. No que respeita à recolha das suas opiniões e aceitação de propostas (questões 2,3,e 4), relativamente às atividades agendadas, 78,5% dos alunos respondem afirmativamente e 79,3% afirmam dedicar algum tempo para organizar as atividades propostas (questão 5).

6.1.2- Grupo II das questões do inquérito/questionário:

6.1.2.1- **Público-alvo:** Alunos dos 1.º Ciclo (4.º Ano) e 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos);

Respondentes: 164.

Em relação ao **Grupo II**, constituído por 7 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno participa efetivamente (empenhado) na atividade;
- ✓ Se ajuda os seus colegas com mais dificuldades;
- ✓ Se não é excluído da atividade, por falta de "jeito";
- ✓ Se a duração da atividade é adequada.

No que concerne aos resultados obtidos relativos a "Durante a realização das atividades eu...", **nas questões 1 e 2**, 91,5% dos alunos afirmam ser responsáveis pela tarefa que lhes foi atribuída e 93,3% dos alunos participam e seguem as orientações dos organizadores. Relativamente às **questões 4, 5 e 6**, 92,1% dos alunos dizem que lhes dão oportunidade de participar; 87,8% referem que ajudam os colegas a participarem e 89,6% estão empenhados na atividade. Na **questão 7**, 90,9% dos alunos afirmam que a atividade tem uma duração adequada. Quanto à **questão 3** " Faço de contas que participo", 18,9% afirmam fazer isso, enquanto 65,2% afirmam que essa situação não se verifica e 7,3% dos alunos dizem que acontece poucas vezes. Ressalva-se que 8,5% não responderam a esta questão.

6.1.3- Grupo III das questões do inquérito/questionário

6.1.3.1- Público-alvo: Alunos dos 1.º Ciclo (4.º Ano) e 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos)

Respondentes: 164

Quanto ao **Grupo III**, constituído por 10 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno faz proposta de alteração;
- ✓ Se o aluno respeitou às normas de conduta estipuladas pela comunidade educativa;
- ✓ Se o aluno, com a actividade, ampliou os seus conhecimentos e alargou os seus “horizontes”;
- ✓ Se a atividade foi do agrado dos alunos;
- ✓ Se a atividade é uma forma de não ter aulas.

Os resultados obtidos relativamente a “Depois da realização da atividade, eu...”, **na questão 1**, 48,8% dos alunos fazem proposta de alteração às atividades. Nas **questões 2 e 4**, 84,8% afirmaram que, com a actividade, ampliaram os seus conhecimentos e 89% dos alunos dizem que aprenderam algo diferente nas aulas. Nas **questões 5, 6 e 3**, 95,1% conhecem as regras de bom comportamento a praticar na comunidade educativa e 95,7% dos alunos afirmam cumprir essas regras; 87,8% dos alunos acham que a atividade decorreu num ambiente de tranquilidade e respeito. Relativamente às **questões 9 e 10**, 93,9% dos alunos gostaram muito da atividade e 90,9% recomendam que a atividade deverá ser realizada no próximo ano letivo. No que diz respeito às **questões 7 e 8**, 41,4% dos alunos preferem ter a atividade, enquanto 50,6% dos alunos afirmam que preferem as aulas normais (tal como já foi referido anteriormente, este resultado deve-se a alguma dificuldade de interpretação a esta questão por parte dos alunos, nomeadamente do 1º ciclo); 7,9% dos alunos não responderam. Registe-se, ainda, que 56,1% afirmam que ficam com liberdade para fazer o que lhes apetece, isto é, não estão confinados ao espaço sala de aula, afirmando, todavia, 31,7% dos alunos não existir margem para fazerem o que lhes apetece; 12,2% dos alunos não responderam.

Média da Pontuação do Critério: 4,2

7-Apresentação dos Resultados obtidos - Análise por Período

7.1-Resultados do Inquérito/Questionário – 2º Período

Neste ponto, pretende dar-se a conhecer os resultados obtidos, em função de toda a informação recolhida e cujo instrumento utilizado foi o inquérito/questionário. A sua aplicação incidiu sobre um universo de amostra indicado no ponto 4.

A Equipa de Autoavaliação considera que o nível de participação da população-alvo, (76,8%), foi positivo, o que se considerou Bom. Ressalva-se que os alunos do 2º ciclo tiveram algumas dificuldades em responder ao inquérito, porque houve uma coincidência de horários entre a oficina de TIC (espaço privilegiado para responder ao inquérito) e as aulas de apoio às disciplinas de matemática e português.

Para a apresentação adequada dos resultados obtidos, separamos os ciclos, pelo fato de apenas uma atividade ser comum, sendo a segunda atividade específica para cada ciclo. Segue a respectiva análise.

Análise dos Resultados dos Inquéritos: Atitude dos alunos face às atividades que são propostas pelo AEV, a saber:

Para o 2º ciclo (131 alunos)

- ✓ **Semana dos afetos;**
- ✓ **Cine clube**

Para o 1º ciclo – 4ºano (46 alunos)

- ✓ **Ciências experimentais**
- ✓ **Semana dos afetos**

7.1.1- Grupo I das questões do inquérito/questionário

7.1.1.1- Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos)

Respondentes: 95.

No que diz respeito ao **Grupo I**, constituído por 5 questões, pretende-se saber:

- ✓ se os alunos estão informados sobre as atividades a realizar, quer pela direção/ diretor de turma/ professor titular;
- ✓ se, de alguma forma, os alunos têm oportunidade de fazer as suas propostas.

Assim, os resultados alcançados, relativamente a "Quando há atividades eu...", verificou-se que 94,7% dos alunos estão informados sobre as atividades que o AEV promove. No que respeita à recolha das suas opiniões e aceitação de propostas (questões 2,3,e 4), relativamente às atividades agendadas, 82,8% dos alunos respondem afirmativamente e 89,5% afirmam dedicar algum tempo para organizar as atividades propostas (questão 5).

7.1.1.2- Grupo I das questões do inquérito/questionário

7.1.1.2.1- Público-alvo: Alunos do 1.º Ciclo (4.º Ano)

Respondentes: 41.

No que diz respeito ao **Grupo I**, constituído por 5 questões, pretende-se saber:

- ✓ se os alunos estão informados sobre as atividades a realizar, quer pela direção/ professor titular;
- ✓ se, de alguma forma, os alunos têm oportunidade de fazer as suas propostas.

Assim, os resultados alcançados relativamente a "Quando há atividades eu...", verificou-se que 97,6% dos alunos estão informados sobre as atividades que o AEV promove. No que respeita à recolha das suas

opiniões e aceitação de propostas (questões 2,3,e 4), relativamente às atividades agendadas, 72,4% dos alunos respondem afirmativamente e 75,6% afirmam dedicar algum tempo para organizar as atividades propostas (questão 5). Registou-se que, em média, 20,7% não respondem às questões.

7.1.2- Grupo II das questões do inquérito/questionário

7.1.2.2-Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos);

Respondentes: 95.

Em relação ao **Grupo II**, constituído por 7 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno participa efetivamente (empenhado) na atividade;
- ✓ Se ajuda os seus colegas com mais dificuldades;
- ✓ Se não é excluído da atividade, por falta de "jeito";
- ✓ Se a duração da atividade é adequada.

No que concerne aos resultados obtidos relativos a "Durante a realização das atividades eu...", **nas questões 1 e 2**, 93,7% dos alunos afirmam serem responsáveis pela tarefa que lhes foi atribuída e 94,7% dos alunos participam e seguem as orientações dos organizadores. Relativamente às **questões 4, 5 e 6**, 95,7% dos alunos dizem que lhes dão oportunidade de participar, 95,7% ajudam os colegas a participarem e 96,8% estão empenhados na atividade. Na **questão 7**, 93,7% dos alunos afirmam que a atividade tem uma duração adequada. Quanto à **questão 3**, " Faço de contas que participo", 32,2% afirmam fazer isso, enquanto 61,1% dizem que essa situação não se verifica. Ressalva-se que 6,3% não responderam a esta questão.

7.1.2- Grupo II das questões do inquérito/questionário

Público-alvo: Alunos do 1.º Ciclo (4.º Ano);

Respondentes: 41.

Em relação ao **Grupo II**, constituído por 7 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno participa efetivamente (empenhado) na atividade;
- ✓ Se ajuda os seus colegas com mais dificuldades;
- ✓ Se não é excluído da atividade, por falta de "jeito";
- ✓ Se a duração da atividade é adequada.

No que concerne aos resultados obtidos relativos a "Durante a realização das atividades eu...", **nas questões 1 e 2**, 95,2% dos alunos afirmam serem responsáveis pela tarefa que lhe foi atribuída e 97,6% dos alunos participam e seguem as orientações dos organizadores. Relativamente às **questões 4, 5 e 6**, 95,1% dos alunos dizem que lhes dão oportunidade de participar, 87,8% ajudam os colegas a participarem e 95,1% estão

empenhados na atividade. Na **questão 7**, 90,3% dos alunos afirmam que a atividade tem uma duração adequada. Quanto à **questão 3** “ Faço de contas que participo”, 4,9% afirmam fazer isso, enquanto 90,2% afirmam que essa situação não se verifica. Ressalva-se que 4,9% não responderam a esta questão.

7.1.3- Grupo III das questões do inquérito/questionário

7.1.3.1- Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos)

Respondentes: 95

Quanto ao **Grupo III**, constituído por 10 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno faz proposta de alteração;
- ✓ Se o aluno respeitou as normas de conduta estipuladas pela comunidade educativa;
- ✓ Se o aluno, com a atividade, ampliou os seus conhecimentos e alargou os seus “horizontes”;
- ✓ Se a atividade foi do agrado dos alunos;
- ✓ Se a atividade é uma forma de não ter aulas.

Os resultados obtidos relativamente a “Depois da realização da atividade, eu...”, **na questão 1**, 66,3% dos alunos fazem proposta de alteração às atividades. Nas **questões 2 e 4**, 92,7% afirmaram que, com a atividade, ampliaram os seus conhecimentos, e 92,7% dos alunos dizem que aprenderam algo diferente nas aulas. Nas **questões 5, 6 e 3**, 94,8% conhecem as regras de bom comportamento a praticar na comunidade educativa e 96,9% dos alunos afirmam cumprir essas regras e 91,5% dos alunos acham que a atividade decorreu num ambiente de tranquilidade e respeito. Relativamente às **questões 9 e 10**, 97,9% dos alunos gostaram muito da atividade e 90,5% recomendam que a atividade deveria ser realizada no próximo ano letivo. No que diz respeito às **questões 7 e 8**, 61% dos alunos preferem ter a atividade, enquanto 31,6% dos alunos afirmam que preferem as aulas normais; 7,4% dos alunos não responderam. Registe-se, ainda, que 67,4% afirmam que ficam com liberdade para fazer o que lhes apetece, isto é, não estão confinados ao espaço sala de aula. Todavia, 26,3% dos alunos afirmam não existir margem para fazer o que lhes apetece; 6,3% dos alunos não responderam.

Média da Pontuação do Critério: 4,2

7.1.3- Grupo III das questões do inquérito/questionário

7.1.3.1- Público-alvo: Alunos do 1.º Ciclo (4.º Ano);

Respondentes: 41

Quanto ao **Grupo III**, constituído por 10 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno faz proposta de alteração;
- ✓ Se o aluno respeitou as normas de conduta estipuladas pela comunidade educativa;

- ✓ Se o aluno com a atividade ampliou os seus conhecimentos e alargou os seus “horizontes”;
- ✓ Se a atividade foi do agrado dos alunos;
- ✓ Se a atividade é uma forma de não ter aulas.

Os resultados obtidos relativamente a “Depois da realização da atividade, eu...”, **na questão 1**, 31,7% dos alunos fazem proposta de alteração às atividades. Nas **questões 2 e 4**, 92,7% afirmaram que, com a atividade, ampliaram os seus conhecimentos, e 95,1% dos alunos dizem que aprenderam algo diferente nas aulas. Nas **questões 5, 6 e 3**, 92,6% conhecem as regras de bom comportamento a praticar na comunidade educativa e 95,1% dos alunos afirmam cumprir essas regras; 95,1% dos alunos acham que a atividade decorreu num ambiente de tranquilidade e respeito. Relativamente às **questões 9 e 10**, 100% dos alunos gostaram muito da atividade e recomendam que a mesma se repita no próximo ano letivo. No que diz respeito às **questões 7 e 8**, 39% dos alunos preferem ter a atividade, enquanto 53,3% dos alunos afirmam que preferem as aulas normais, sendo que 7,3% dos alunos não responderam. Registe-se, ainda, que 41,5% afirmam que ficam com liberdade para fazer o que lhes apetece, isto é, não estão confinados ao espaço sala de aula. Todavia, 43,9% dos alunos afirmam não existir margem para fazer o que lhes apetece; 14,6% dos alunos não responderam.

Média da Pontuação do Critério: 4,1

8- Apresentação dos Resultados obtidos - Análise por Período

8.1- Resultados do Inquérito/Questionário –3º Período

Neste ponto, pretende dar-se a conhecer os resultados obtidos, em função de toda a informação recolhida e cujo instrumento utilizado foi o inquérito/questionário. A sua aplicação incidiu sobre um universo de amostra indicado no ponto 4.

A Equipa de Autoavaliação considera que o nível de participação da população-alvo, 97,7%, o que se considerou excelente.

Para a apresentação adequada dos resultados obtidos, separamos os ciclos, pelo facto de as atividades não serem comuns. Segue a respetiva análise.

Análise dos Resultados dos Inquéritos: Atitude dos alunos face às atividades que são propostas pelo AEV, a saber:

Para o 2º ciclo (131 alunos)

- ✓ **Visita de estudo**
- ✓ **Dia da matemática**

Para o 1º ciclo – 4º ano (46 alunos)

- ✓ **Visita de estudo**
- ✓ **Filme “ Aniki Bóbó ” no âmbito do PNC**

8.1.1- Grupo I das questões do inquérito/questionário

8.1.1.1- Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos)

Respondentes: 127.

No que diz respeito ao **Grupo I**, constituído por 5 questões, pretende-se saber:

- ✓ se os alunos estão informados sobre as atividades a realizar, quer pela direção/ diretor de turma/ professor titular;
- ✓ se, de alguma forma, os alunos têm oportunidade de fazer as suas propostas.

Assim, os resultados alcançados, relativamente a "Quando há atividades eu...", verificou-se que 98,4% dos alunos estão informados sobre as atividades que o AEV promove. No que respeita à recolha das suas opiniões e aceitação de propostas (**questões 2,3,e 4**), relativamente às atividades agendadas, 90,8% dos alunos respondem afirmativamente e 90,6% afirmam dedicar algum tempo para organizar as atividades propostas (questão 5).

8.1.1.2- Grupo I das questões do inquérito/questionário

8.1.1.2.1- Público-alvo: Alunos do 1.º Ciclo (4.º Ano)

Respondentes: 46.

No que diz respeito ao **Grupo I**, constituído por 5 questões, pretende-se saber:

- ✓ se os alunos estão informados sobre as atividades a realizar, quer pela direção/ professor titular;
- ✓ se, de alguma forma, os alunos têm oportunidade de fazer as suas propostas.

Assim, os resultados alcançados relativamente a "Quando há atividades eu...", verificou-se que 97,8% dos alunos estão informados sobre as atividades que o AEV promove. No que respeita à recolha das suas opiniões e aceitação de propostas (**questões 2,3 e 4**), relativamente as atividades agendadas, 75,4% dos alunos respondem afirmativamente e 82,6% afirmam dedicar algum tempo para organizar as atividades propostas (questão 5). Registou-se que, em média, 20,1% não respondem às questões.

8.1.2- Grupo II das questões do inquérito/questionário

8.1.2.2-Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos);

Respondentes: 127.

Em relação ao **Grupo II**, constituído por 7 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno participa efetivamente (empenhado) na atividade;

- ✓ Se ajuda os seus colegas com mais dificuldades;
- ✓ Se não é excluído da atividade, por falta de “jeito”;
- ✓ Se a duração da atividade é adequada.

No que concerne aos resultados obtidos relativos a “Durante a realização das atividades eu...”, **nas questões 1 e 2**, 96,8% dos alunos afirmam serem responsáveis pela tarefa que lhes foi atribuída e 95,2% dos alunos participam e seguem as orientações dos organizadores. Relativamente às **questões 4, 5 e 6**, 95,3% dos alunos dizem que lhes dão oportunidade de participar, 96,8% ajudam os colegas a participarem e 96,8% estão empenhados na atividade. Na **questão 7**, 93,7% dos alunos afirmam que a atividade tem uma duração adequada. Quanto à **questão 3** “Faço de contas que participo”, 22,8% afirmam fazer isso, enquanto 69,3% dizem que essa situação não se verifica. Ressalva-se que 7,9% não responderam a esta questão.

8.1.2- Grupo II das questões do inquérito/questionário

Público-alvo: Alunos do 1.º Ciclo (4.º Ano);

Respondentes: 46.

Em relação ao **Grupo II**, constituído por 7 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno participa efetivamente (empenhado) na atividade;
- ✓ Se ajuda os seus colegas com mais dificuldades;
- ✓ Se não é excluído da atividade, por falta de “jeito”;
- ✓ Se a duração da atividade é adequada.

No que concerne aos resultados obtidos relativos a “Durante a realização das atividades eu...”, nas questões 1 e 2, 100% dos alunos afirmam serem responsáveis pela tarefa que lhes foi atribuída e 97,8% dos alunos participam e seguem as orientações dos organizadores. Relativamente às **questões 4, 5 e 6**, 97,8% dos alunos dizem que lhes dão oportunidade de participar, 89,1% ajudam os colegas a participarem e 97,8% estão empenhados na atividade. Na questão 7, 93,5% dos alunos afirmam que a atividade tem uma duração adequada. Quanto à questão 3 “ Faço de contas que participo”, 0 % afirma fazer isso, enquanto 97,8% afirmam que essa situação não se verifica. Ressalva-se que 2,2% não responderam a esta questão.

8.1.3- Grupo III das questões do inquérito/questionário

8.1.3.1- Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo (5.º e 6.º Anos)

Respondentes: 127

Quanto ao **Grupo III**, constituído por 10 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno faz proposta de alteração;

- ✓ Se o aluno respeitou as normas de conduta estipuladas pela comunidade educativa;
- ✓ Se o aluno, com a atividade, ampliou os seus conhecimentos e alargou os seus “horizontes”;
- ✓ Se a atividade foi do agrado dos alunos;
- ✓ Se a atividade é uma forma de não ter aulas.

Os resultados obtidos relativamente a “Depois da realização da atividade, eu...”, **na questão 1**, 63,8% dos alunos fazem proposta de alteração às atividades. Nas **questões 2 e 4**, 95,3% afirmaram que, com a atividade, ampliaram os seus conhecimentos e 96,8% dos alunos dizem que aprenderam algo diferente do abordado nas aulas. Nas **questões 5, 6 e 3**, 97,6% conhecem as regras de bom comportamento a praticar na comunidade educativa, 96,8% dos alunos afirmam cumprir essas regras e 96,8% dos alunos acham que a atividade decorreu num ambiente de tranquilidade e respeito. Relativamente às **questões 9 e 10**, 97,6% dos alunos gostaram muito da atividade e 94,5% recomendam que a atividade deveria ser realizada no próximo ano letivo. No que diz respeito às **questões 7 e 8**, 49,6% dos alunos preferem ter a atividade, enquanto 44,9% dos alunos afirmam que preferem as aulas normais; 5,5% dos alunos não responderam. Registe-se, ainda, que 74,8% afirmam que ficam com liberdade para fazer o que lhes apetece, isto é, não estão confinados ao espaço sala de aula, todavia 15,8% dos alunos afirmam não existir margem para fazer o que lhes apetece; 9,4% dos alunos não responderam.

Média da Pontuação do Critério: 4,4

8.1.3- Grupo III das questões do inquérito/questionário

8.1.3.1- Público-alvo: Alunos do 1.º Ciclo (4.º Ano);

Respondentes: 46

Quanto ao **Grupo III**, constituído por 10 questões, pretende-se saber:

- ✓ Se o aluno faz proposta de alteração;
- ✓ Se o aluno respeitou as normas de conduta estipuladas pela comunidade educativa;
- ✓ Se o aluno, com a actividade, ampliou os seus conhecimentos e alargou os seus “horizontes”;
- ✓ Se a atividade foi do agrado dos alunos;
- ✓ Se a atividade é uma forma de não ter aulas.

Os resultados obtidos relativamente a “Depois da realização da atividade, eu...”, na questão 1, 30,4% dos alunos fazem proposta de alteração às atividades. Nas questões 2 e 4, 91,3% afirmaram que, com a atividade, ampliaram os seus conhecimentos, e 100% dos alunos dizem que aprenderam algo diferente nas aulas. Nas questões 5, 6 e 3, 93,5% conhecem as regras de bom comportamento a praticar na comunidade educativa e 95,6% dos alunos afirmam cumprir essas regras; 93,5% dos alunos acham que a atividade decorreu num ambiente de tranquilidade e respeito (questão 3). Relativamente às questões 9 e 10, 100% dos alunos gostaram muito da atividade e 100% dos alunos recomendam que a atividade se repita no próximo ano letivo. No que diz

respeito às questões 7 e 8, 30,4% dos alunos preferem ter a atividade, enquanto 67,4% dos alunos afirmam que preferem as aulas normais, sendo que 2,2% dos alunos não responderam. Registe-se, ainda, que 37% afirmam que ficam com liberdade para fazer o que lhes apetece, isto é, não estão confinados ao espaço sala de aula, todavia 52,2% dos alunos afirmam não existir margem para fazer o que lhes apetece; 10,8% dos alunos não responderam.

Média da Pontuação do Critério: 4,1

9-Análise global – Critério 8

Neste ponto, pretende-se a conhecer os resultados obtidos, em função de toda a informação recolhida, tendo como instrumento utilizado o inquérito/questionário. A sua aplicação incidiu sobre um universo de amostra indicado no ponto 4.

A Equipa de Autoavaliação considera que o nível de participação global foi bastante positivo, 90% da população-alvo, o que se considerou Muito Bom.

A Equipa de Autoavaliação, durante o tratamento dos dados dos inquéritos/questionários, deparou-se com uma percentagem de alunos que respondeu “Não sabe”/“Não respondeu” em perguntas que faziam parte dos questionários (alunos do 1.º ciclo, 4.º ano -Vouzela, não responderam às questões 2, 3, 4, do grupo I, e questão 5 do grupo III do inquérito/questionário).

Análise dos Resultados dos Inquéritos: Atitude dos alunos face às atividades propostas pelo AEV.

Relativamente ao grupo I do questionário, constatou-se que todos os alunos têm conhecimento das atividades a realizar no AEV. Houve eficácia da informação e compreensibilidade da mesma, atingindo-se os objetivos propostos. Atendendo às diferenças e idade entre o 1º ciclo - 4ºano - e 2º ciclo (5º e 6º anos), observa-se uma menor participação dos primeiros no processo de tomada de decisões, devido à idade e proximidade entre o professor e o aluno e também à dispersão das escolas do 1º ciclo.

No que diz respeito ao grupo II, no respeitante ao envolvimento e participação dos alunos nas atividades, encontramos valores bastante altos (97,2%) relativamente à qualidade das atividades propostas e satisfação geral sentida pelos alunos (questões 4, 5 e 6). Consideraram as tarefas e a duração também adequadas. Relativamente à questão 3, de despiste, 70% afirmaram que efetivamente se envolveram na atividade e, sabendo que têm a liberdade de não o fazer, envolvem-se deliberadamente na tarefa. Assim, os 20% poderão dever-se à natureza da atividade proposta, que passa por uma predisposição e por uma maior interatividade dos alunos com a atividade. No 1º ciclo, os níveis de responsabilidade e cumprimento das orientações, ao nível da participação e entreajuda, atingem valores próximos dos 100%, que se devem a fatores como a relação de qualidade e proximidade com o professor e uma maior homogeneidade de comportamentos.

No que concerne ao grupo III, quase dois terços dos alunos fazem propostas coerentes e positivas em relação às atividades e a grande maioria dos alunos reconhece a utilidade e validade para o seu enriquecimento pessoal. 96,8% dos alunos reconhecem que os comportamentos apresentados pelos seus pares facilitam a participação e

envolvimento, permitindo-lhes, assim, desfrutar ao máximo da atividade proposta. Estes valores são ampliados pelo valor obtido relativo ao conhecimento e cumprimento de regras em termos individuais. No respeitante às questões 7 e 8, quase metade dos alunos preferem pontualmente trocar as aulas pelas atividades propostas, para as quais foram ouvidos. Esta atitude pode ser interpretada como indicador do seu interesse nas atividades, não se sentindo prejudicada no seu sucesso por não ter aula normal. Por outro lado, quase metade dos alunos sente-se confortável com as aulas normais, considerando estas a sua principal tarefa/ função como elementos da comunidade escolar, mas quando são chamados a participar, envolvem-se e desfrutam das atividades propostas.

Apesar do seu nível etário, dos alunos do 1º ciclo - 4ºano - um terço sente-se com competências para sugerir propostas de alteração. A quase totalidade dos alunos considera que ampliou os seus conhecimentos em contextos diferentes dos da sala de aula. Relativamente aos comportamentos, 95,3% conhecem e cumprem as regras de modo que as atividades decorram de forma útil e benéfica para todos. Os 30,4% dos alunos que preferem a atividade correspondem à mesma percentagem de alunos que fazem propostas de alteração. Os restantes, dois terços dos alunos, dão prioridade às aulas normais, que traduz a noção pessoal de “aluno”,aquele que está nas aulas”. 37% valorizam o fato de não estarem confinados à sala de aula, enquanto que a maioria valoriza o papel mais interventivo do professor.

Critérios/Referentes	Média
8- Resultados responsabilidade social	4,2

Tabela 6 – Resultados por Critérios

ANEXOS

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 1.º PERÍODO (2015/2016)

RESULTADOS	
Melhor classificação	4,7
Pior classificação	1,8
Média global das respostas	4,2

Nº DE RESPOSTAS
164



QUESTÕES		Não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA
		nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
I - Quando há atividades, eu:	Estou informado sobre o tema da atividade.	4	2,4%	1	0,6%	3	1,8%	5	3,0%	17	10,4%	134	81,7%	4,7
	A Direção do AEV/Professor Titular de Turma reúne com representantes dos alunos para a Direção/professor titular ouvir as nossas propostas através representantes dos alunos.	30	18,3%	7	4,3%	8	4,9%	6	3,7%	26	15,9%	87	53,0%	4,3
	A Direção/Professor Titular aceita as nossas propostas através representantes dos	19	11,6%	3	1,8%	7	4,3%	8	4,9%	22	13,4%	105	64,0%	4,5
	Dedico algum tempo a organizar as atividades que proponho.	22	13,4%	1	0,6%	9	5,5%	10	6,1%	52	31,7%	70	42,7%	4,3
		17	10,4%	4	2,4%	13	7,9%	11	6,7%	41	25,0%	78	47,6%	4,2
II - Durante a realização das atividades eu:	Sou responsável pela tarefa que me foi atribuída.	7	4,3%	1	0,6%	6	3,7%	8	4,9%	41	25,0%	101	61,6%	4,5
	Participo na atividade, seguindo as orientações dos organizadores.	10	6,1%	1	0,6%	0	0,0%	8	4,9%	30	18,3%	115	70,1%	4,7
	Faço de conta que participo.	14	8,5%	107	65,2%	12	7,3%	4	2,4%	11	6,7%	16	9,8%	1,8
	Dão-me oportunidade de participar na atividade.	6	3,7%	3	1,8%	4	2,4%	9	5,5%	20	12,2%	122	74,4%	4,6
	Ajudo os meus colegas a participarem na atividade.	9	5,5%	2	1,2%	9	5,5%	8	4,9%	47	28,7%	89	54,3%	4,3
	Empenho-me na tarefa na atribuída.	11	6,7%	1	0,6%	5	3,0%	12	7,3%	32	19,5%	103	62,8%	4,5
	O tempo de duração da atividade foi suficiente.	10	6,1%	1	0,6%	4	2,4%	7	4,3%	43	26,2%	99	60,4%	4,5
III - Depois da realização da atividade, eu:	Faço propostas de alteração.	15	9,1%	41	25,0%	28	17,1%	15	9,1%	39	23,8%	26	15,9%	2,9
	Com a atividade, ampliei os meus conhecimentos.	11	6,7%	2	1,2%	12	7,3%	10	6,1%	45	27,4%	84	51,2%	4,3
	Na atividade houve um ambiente de tranquilidade e de respeito.	11	6,7%	0	0,0%	9	5,5%	8	4,9%	56	34,1%	80	48,8%	4,3
	Com esta atividade aprendi algo diferente do abordado nas aulas.	11	6,7%	0	0,0%	7	4,3%	10	6,1%	40	24,4%	96	58,5%	4,4
	Conheço as regras de bom comportamento a praticar na comunidade.	7	4,3%	0	0,0%	1	0,6%	6	3,7%	29	17,7%	121	73,8%	4,7
	Cumpro as regras de comportamento.	5	3,0%	0	0,0%	2	1,2%	7	4,3%	59	36,0%	91	55,5%	4,5
	Prefiro ter aulas.	13	7,9%	46	28,0%	22	13,4%	8	4,9%	30	18,3%	45	27,4%	3,0
	Fiquei com liberdade para fazer o que me apetece, à margem da atividade.	20	12,2%	34	20,7%	18	11,0%	13	7,9%	30	18,3%	49	29,9%	3,3
	Gostei muito da atividade.	9	5,5%	0	0,0%	1	0,6%	11	6,7%	23	14,0%	120	73,2%	4,7
	Esta atividade deve continuar no próximo ano.	10	6,1%	2	1,2%	3	1,8%	3	1,8%	17	10,4%	129	78,7%	4,7

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2.º PERÍODO (2015/2016) - 4.º ANO

RESULTADOS	
Melhor classificação	4,9
Pior classificação	1,3
Média global das respostas	4,1

Nº DE RESPOSTAS
41



QUESTÕES	Não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%		
I - Quando há atividades, eu:	Estou informado sobre o tema da atividade.	0		0		1	2,4%	3	7,3%	3	7,3%	34	82,9%	4,6
	A Direção do AEV/Professor Titular de Turma reúne com representantes dos alunos para	10	24,4%	0		1	2,4%	2	4,9%	1	2,4%	27	65,9%	4,6
	A Direção/professor titular ouve as nossas propostas através representantes dos alunos.	8	19,5%	0		1	2,4%	2	4,9%	4	9,8%	26	63,4%	4,6
	A Direção/Professor Titular aceita as nossas propostas através representantes dos	11	26,8%	0		3	7,3%	5	12,2%	6	14,6%	16	39,0%	4,1
	Dedico algum tempo a organizar as atividades que proponho.	5	12,2%	0		5	12,2%	1	2,4%	12	29,3%	18	43,9%	4,1
II - Durante a realização das atividades eu:	Sou responsável pela tarefa que me foi atribuída.	1	2,4%	0		1	2,4%	3	7,3%	9	22,0%	27	65,9%	4,5
	Participo na atividade, seguindo as orientações dos organizadores.	1	2,4%	0		0		4	9,8%	4	9,8%	32	78,0%	4,6
	Faço de conta que participo.	2	4,9%	33	80,5%	4	9,8%	0		0		2	4,9%	1,3
	Dão-me oportunidade de participar na atividade.	2	4,9%	0		0		2	4,9%	1	2,4%	36	87,8%	4,8
	Ajudo os meus colegas a participarem na atividade.	2	4,9%	1	2,4%	2	4,9%	5	12,2%	11	26,8%	20	48,8%	4,1
	Empenho-me na tarefa na atribuída.	1	2,4%	0		1	2,4%	6	14,6%	6	14,6%	27	65,9%	4,4
	O tempo de duração da atividade foi suficiente.	3	7,3%	0		1	2,4%	6	14,6%	4	9,8%	27	65,9%	4,4
III - Depois da realização da atividade, eu:	Faço propostas de alteração.	2	4,9%	12	29,3%	14	34,1%	2	4,9%	6	14,6%	5	12,2%	2,4
	Com a atividade, ampliei os meus conhecimentos.	0		0		3	7,3%	2	4,9%	2	4,9%	34	82,9%	4,5
	Na atividade houve um ambiente de tranquilidade e de respeito.	1	2,4%	0		1	2,4%	2	4,9%	11	26,8%	26	63,4%	4,5
	Com esta atividade aprendi algo diferente do abordado nas aulas.	1	2,4%	0		1	2,4%	5	12,2%	4	9,8%	30	73,2%	4,5
	Conheço as regras de bom comportamento a praticar na comunidade.	2	4,9%	0		1	2,4%	1	2,4%	6	14,6%	31	75,6%	4,6
	Cumpro as regras de comportamento.	1	2,4%	0		1	2,4%	3	7,3%	19	46,3%	17	41,5%	4,2
	Prefiro ter aulas em vez de atividades	3	7,3%	8	19,5%	8	19,5%	5	12,2%	6	14,6%	11	26,8%	3,1
	Fiquei com liberdade para fazer o que me apetece, à margem da atividade.	6	14,6%	14	34,1%	4	9,8%	3	7,3%	2	4,9%	12	29,3%	2,8
	Gostei muito da atividade.	0		0		0		5	12,2%	1	2,4%	35	85,4%	4,6
	Esta atividade deve continuar no próximo ano.	0		0		0		0		0		41	100,0%	4,9

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2.º PERÍODO (2015/2016) - 2.º CICLO

RESULTADOS	
Melhor classificação	4,7
Pior classificação	2,3
Média global das respostas	4,2

Nº DE RESPOSTAS
95



QUESTÕES	Não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%		
I - Quando há atividades, eu:	Estou informado sobre o tema da atividade.	1	1,1%	1	1,1%	3	3,2%	3	3,2%	14	14,7%	73	76,8%	4,6
	A Direção do AEV/Professor Titular de Turma reúne com representantes dos alunos para a Direção/professor titular ouvir as nossas propostas através representantes dos alunos.	11	11,6%	5	5,3%	4	4,2%	5	5,3%	16	16,8%	54	56,8%	4,3
	A Direção/Professor Titular aceita as nossas propostas através representantes dos alunos.	6	6,3%	2	2,1%	6	6,3%	3	3,2%	13	13,7%	65	68,4%	4,5
	Dedico algum tempo a organizar as atividades que proponho.	10	10,5%	3	3,2%	2	2,1%	8	8,4%	28	29,5%	44	46,3%	4,2
		5	5,3%	0		5	5,3%	9	9,5%	23	24,2%	53	55,8%	4,3
II - Durante a realização das atividades eu:	Sou responsável pela tarefa que me foi atribuída.	2	2,1%	1	1,1%	3	3,2%	2	2,1%	17	17,9%	70	73,7%	4,6
	Participo na atividade, seguindo as orientações dos organizadores.	2	2,1%	0		3	3,2%	4	4,2%	21	22,1%	65	68,4%	4,6
	Faço de conta que participo.	6	6,3%	51	53,7%	7	7,4%	2	2,1%	7	7,4%	22	23,2%	2,3
	Dão-me oportunidade de participar na atividade.	2	2,1%	0		2	2,1%	8	8,4%	16	16,8%	67	70,5%	4,6
	Ajudo os meus colegas a participarem na atividade.	1	1,1%	2	2,1%	1	1,1%	9	9,5%	26	27,4%	56	58,9%	4,4
	Empenho-me na tarefa na atribuída.	1	1,1%	1	1,1%	1	1,1%	8	8,4%	17	17,9%	67	70,5%	4,5
	O tempo de duração da atividade foi suficiente.	2	2,1%	2	2,1%	2	2,1%	6	6,3%	30	31,6%	53	55,8%	4,4
III - Depois da realização da atividade, eu:	Faço propostas de alteração.	3	3,2%	8	8,4%	21	22,1%	9	9,5%	19	20,0%	35	36,8%	3,5
	Com a atividade, ampliei os meus conhecimentos.	2	2,1%	1	1,1%	4	4,2%	7	7,4%	23	24,2%	58	61,1%	4,4
	Na atividade houve um ambiente de tranquilidade e de respeito.	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	10	10,5%	25	26,3%	52	54,7%	4,3
	Com esta atividade aprendi algo diferente do abordado nas aulas.	3	3,2%	2	2,1%	2	2,1%	5	5,3%	24	25,3%	59	62,1%	4,4
	Conheço as regras de bom comportamento a praticar na comunidade.	3	3,2%	1	1,1%	1	1,1%	5	5,3%	9	9,5%	76	80,0%	4,7
	Cumpro as regras de comportamento.	1	1,1%	1	1,1%	1	1,1%	7	7,4%	21	22,1%	64	67,4%	4,5
	Prefiro ter aulas em vez de atividades	7	7,4%	44	46,3%	14	14,7%	2	2,1%	4	4,2%	24	25,3%	2,4
	Fiquei com liberdade para fazer o que me apetece, à margem da atividade.	6	6,3%	16	16,8%	9	9,5%	9	9,5%	16	16,8%	39	41,1%	3,6
	Gostei muito da atividade.	1	1,1%	0		1	1,1%	6	6,3%	19	20,0%	68	71,6%	4,6
	Esta atividade deve continuar no próximo ano.	4	4,2%	1	1,1%	4	4,2%	5	5,3%	6	6,3%	75	78,9%	4,6

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3.º PERÍODO (2015/2016) - 4.º ANO

RESULTADOS	
Melhor classificação	4,9
Pior classificação	1,1
Média global das respostas	4,1

Nº DE RESPOSTAS
46



QUESTÕES	Não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%		
I - Quando há atividades, eu:	Estou informado sobre o tema da atividade.	0		0		1	2,2%	2	4,3%	4	8,7%	39	84,8%	4,7
	A Direção do AEV/Professor Titular de Turma reúne com representantes dos alunos para	11	23,9%	0		0		3	6,5%	4	8,7%	28	60,9%	4,6
	A Direção/professor titular ouve as nossas propostas através representantes dos alunos.	10	21,7%	0		0		7	15,2%	4	8,7%	25	54,3%	4,4
	A Direção/Professor Titular aceita as nossas propostas através representantes dos	12	26,1%	0		1	2,2%	5	10,9%	12	26,1%	16	34,8%	4,2
	Dedico algum tempo a organizar as atividades que proponho.	4	8,7%	0		4	8,7%	7	15,2%	13	28,3%	18	39,1%	4,0
II - Durante a realização das atividades eu:	Sou responsável pela tarefa que me foi atribuída.	0		0		0		4	8,7%	9	19,6%	33	71,7%	4,6
	Participo na atividade, seguindo as orientações dos organizadores.	0		0		1	2,2%	2	4,3%	2	4,3%	41	89,1%	4,7
	Faço de conta que participo.	1	2,2%	41	89,1%	4	8,7%	0		0		0		1,1
	Dão-me oportunidade de participar na atividade.	0		1	2,2%	0		3	6,5%	2	4,3%	40	87,0%	4,7
	Ajudo os meus colegas a participarem na atividade.	1	2,2%	1	2,2%	3	6,5%	1	2,2%	16	34,8%	24	52,2%	4,2
	Empenho-me na tarefa na atribuída.	0		0		1	2,2%	1	2,2%	10	21,7%	34	73,9%	4,6
	O tempo de duração da atividade foi suficiente.	1	2,2%	0		2	4,3%	2	4,3%	10	21,7%	31	67,4%	4,5
III - Depois da realização da atividade, eu:	Faço propostas de alteração.	3	6,5%	18	39,1%	11	23,9%	6	13,0%	4	8,7%	4	8,7%	2,2
	Com a atividade, ampliei os meus conhecimentos.	2	4,3%	0		2	4,3%	4	8,7%	8	17,4%	30	65,2%	4,4
	Na atividade houve um ambiente de tranquilidade e de respeito.	0		0		3	6,5%	2	4,3%	11	23,9%	30	65,2%	4,4
	Com esta atividade aprendi algo diferente do abordado nas aulas.	0		0		0		8	17,4%	8	17,4%	30	65,2%	4,4
	Conheço as regras de bom comportamento a praticar na comunidade.	2	4,3%	0		1	2,2%	2	4,3%	7	15,2%	34	73,9%	4,6
	Cumpro as regras de comportamento.	1	2,2%	0		1	2,2%	5	10,9%	11	23,9%	28	60,9%	4,4
	Prefiro ter aulas em vez de atividades	1	2,2%	12	26,1%	2	4,3%	4	8,7%	8	17,4%	19	41,3%	3,4
	Fiquei com liberdade para fazer o que me apetece, à margem da atividade.	5	10,9%	19	41,3%	5	10,9%	1	2,2%	8	17,4%	8	17,4%	2,5
	Gostei muito da atividade.	0		0		0		2	4,3%	3	6,5%	41	89,1%	4,8
	Esta atividade deve continuar no próximo ano.	0		0		0		1	2,2%	0		45	97,8%	4,9

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3.º PERÍODO (2015/2016) - 2.º CICLO

RESULTADOS	
Melhor classificação	4,9
Pior classificação	2,0
Média global das respostas	4,4

Nº DE RESPOSTAS
127



QUESTÕES		Não respondeu		1		2		3		4		5		MÉDIA
		nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
I - Quando há atividades, eu:	Estou informado sobre o tema da atividade.	2	1,6%	0		0		0		14	11,0%	111	87,4%	4,9
	A Direção do AEV/Professor Titular de Turma reúne com representantes dos alunos para	11	8,7%	1	0,8%	3	2,4%	2	1,6%	14	11,0%	96	75,6%	4,7
	A Direção/professor titular ouve as nossas propostas através representantes dos alunos.	7	5,5%	1	0,8%	1	0,8%	0		25	19,7%	93	73,2%	4,7
	A Direção/Professor Titular aceita as nossas propostas através representantes dos	7	5,5%	1	0,8%	3	2,4%	2	1,6%	34	26,8%	80	63,0%	4,5
	Dedico algum tempo a organizar as atividades que proponho.	7	5,5%	1	0,8%	4	3,1%	10	7,9%	37	29,1%	68	53,5%	4,4
II - Durante a realização das atividades eu:	Sou responsável pela tarefa que me foi atribuída.	3	2,4%	0		1	0,8%	0		23	18,1%	100	78,7%	4,8
	Participo na atividade, seguindo as orientações dos organizadores.	3	2,4%	0		3	2,4%	3	2,4%	22	17,3%	96	75,6%	4,7
	Faço de conta que participo.	10	7,9%	74	58,3%	14	11,0%	1	0,8%	7	5,5%	21	16,5%	2,0
	Dão-me oportunidade de participar na atividade.	5	3,9%	0		1	0,8%	5	3,9%	18	14,2%	98	77,2%	4,7
	Ajudo os meus colegas a participarem na atividade.	4	3,1%	0		3	2,4%	3	2,4%	23	18,1%	94	74,0%	4,7
	Empenho-me na tarefa na atribuída.	3	2,4%	0		1	0,8%	4	3,1%	25	19,7%	94	74,0%	4,7
	O tempo de duração da atividade foi suficiente.	5	3,9%	1	0,8%	2	1,6%	4	3,1%	25	19,7%	90	70,9%	4,6
III - Depois da realização da atividade, eu:	Faço propostas de alteração.	8	6,3%	20	15,7%	18	14,2%	5	3,9%	35	27,6%	41	32,3%	3,5
	Com a atividade, ampliei os meus conhecimentos.	4	3,1%	0		2	1,6%	4	3,1%	31	24,4%	86	67,7%	4,6
	Na atividade houve um ambiente de tranquilidade e de respeito.	2	1,6%	0		2	1,6%	5	3,9%	24	18,9%	94	74,0%	4,7
	Com esta atividade aprendi algo diferente do abordado nas aulas.	2	1,6%	1	0,8%	1	0,8%	2	1,6%	29	22,8%	92	72,4%	4,7
	Conheço as regras de bom comportamento a praticar na comunidade.	3	2,4%	0		0		1	0,8%	20	15,7%	103	81,1%	4,8
	Cumpro as regras de comportamento.	4	3,1%	0		0		4	3,1%	33	26,0%	86	67,7%	4,6
	Prefiro ter aulas em vez de atividades	7	5,5%	54	42,5%	9	7,1%	6	4,7%	15	11,8%	36	28,3%	2,7
	Fiquei com liberdade para fazer o que me apetece, à margem da atividade.	12	9,4%	13	10,2%	7	5,5%	4	3,1%	23	18,1%	68	53,5%	4,1
	Gostei muito da atividade.	3	2,4%	0		0		2	1,6%	10	7,9%	112	88,2%	4,9
	Esta atividade deve continuar no próximo ano.	5	3,9%	2	1,6%	0		2	1,6%	9	7,1%	109	85,8%	4,8