

2014/2015

**Critério a avaliar: Critério 9: Resultados do Desempenho-
Chave
CAF- Educação 2013**

Subcritérios/Indicadores/Iniciativas e Evidências

abril 2015

Critério 9 - Desempenho Chave

Os resultados alcançados pela Escola face aos objetivos delineados no Projeto Educativo e aos recursos utilizados.

Subcritérios (SC) - Os resultados que a organização tem atingido no que respeita ao impacto na sociedade, com referência a:

9.1 Resultados Externos: resultados e impactos em relação aos objetivos

Indicadores	Iniciativas/Evidências	Questões do Inquérito/questionário	MÉDIA 9.1
<p>a) O Agrupamento (adiante designado por AEV) desenvolve processos de autoavaliação, para melhorar os seus desempenhos.</p>	<p>Iniciativa: Critérios definidos no Agrupamentos a avaliar no ano letivo – Avaliação CAF.</p> <p>Evidências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carta de Princípios; - Projeto de Autoavaliação; - Plano de Comunicação/Cronograma; - Plano de Ações de Melhoria; - Monitorização/Avaliação do Plano de Ações de Melhoria; - Relatório Final da Equipa de autoavaliação; - Atas - Equipa de autoavaliação, Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Departamentos... 		
<p>b) O AEV tem conseguido melhorar a sua organização interna, promovendo a eficácia dos seus processos- Contrato de Autonomia – Grupos de Aprendizagem de Desenvolvimento Diferenciado.</p>	<p>Iniciativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização dos Departamentos de Línguas e de Matemática e Ciências Experimentais, respeitando as orientações do Contrato de Autonomia. <p>Evidências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização logística: 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição (critérios definidos pelos departamentos no que concerne à distribuição dos alunos nos diferentes grupos - A, B e C; articulação entre 1.º e 2.º ciclos); - Professores necessários para a lecionação; - Distribuição de salas; - Reuniões semanais dos departamentos – planificações/ propostas, discussão de ideias para a elaboração de materiais didáticos, em conjunto (atas/portefólio digital); discussão de resultados escolares mensais que permite o reajuste dos alunos em cada grupo de acordo com o processo de ensino/aprendizagem; - Questionário de opinião face a este modelo, integrado no contrato de autonomia – Público-alvo: Professores, Alunos, Pais/Encarregados de Educação. 		
9.2) Resultados Internos: Nível de Eficiência			
Indicadores	Iniciativas/Evidências	Questões do Inquérito/questionário	
<p>2- Eficiência da instituição em gerir os recursos disponíveis, incluindo a gestão de recursos humanos, gestão do conhecimento e equipamentos/instalações:</p> <p>- O AEV, a nível dos Conselhos de Turma, dos Departamentos e do Conselho Pedagógico, faz uma análise dos resultados obtidos pelos alunos.</p>	<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões; - Divulgação/publicação dos Resultados Escolares; <p>Evidências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atas; - Relatórios de Departamento/trimestrais e anuais; 		

<p>- A avaliação dos resultados efetuada leva à reflexão sobre a adequação das metodologias utilizadas e dos apoios educativos proporcionados;</p> <p>- As práticas educativas desenvolvidas (Grupos de Desenvolvimento de Aprendizagem Diferenciada) são adequadas e melhoram o rendimento escolar dos alunos.</p> <p>- A Direção faz uma boa gestão dos Recursos Humanos (Técnicos Especializados, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pessoal Discente) e dos espaços do AEV;</p> <p>Os meios de comunicação com a comunidade educativa, desenvolvidos pelo AEV, são eficazes.</p>	<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões; - Divulgação/publicação dos Resultados Escolares – Escola Sede (Página web do AEV); <p>Evidências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atas; - Relatórios de Departamento - análise comparativa dos resultados escolares (avaliações interna e externa); - Relatório Final da Equipa de autoavaliação. <p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões - Gestão de Liderança de Topo/Intermédia; - Contratualização de Técnicos Especializados, no âmbito do Contrato de Autonomia; - Página web do AEV, Facebook, placares informativos. <p>Evidências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atas das reuniões; - Relatórios; - Disponibilização de atendimento dos Técnicos 		
--	---	--	--

	<p>Especializados para a Comunidade Escolar (percentagem de famílias acompanhadas pelos Psicólogo, Educadora Social e Terapeuta da Fala);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcerias com instituições/Relatórios Finais (CFAECDL, ASSOL, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, NLI, PES, Município, CPCJ de Vouzela, Centro de Saúde de Vouzela, GNR...); - Escola com Pais (Relatório final da Educadora Social) – Formação para Pais/Encarregados de Educação – descentralizada da escola-sede (Escolas Básicas do 1º CEB/Jardins de Infância)); - Atualização da Página Web. 		
Pontos Fortes	Oportunidades de Melhoria	MÉDIA FINAL	