



Relatório de Autoavaliação da Biblioteca Escolar

Ano letivo 2013 -2014

O presente processo avaliativo, iniciado no ano letivo de 2013-2014, teve por ponto de partida os resultados do primeiro ciclo de avaliação, concluído em julho de 2013, no âmbito do qual, ao longo dos últimos quatro anos, as bibliotecas escolares avaliaram e produziram relatórios sobre todos os domínios da sua ação.

O ciclo avaliativo em objeto, a desenvolver igualmente ao longo de quatro anos, dá sequência àquele trabalho. Iniciou-se com a elaboração, apresentação e aplicação de um Plano de melhoria que desse resposta aos problemas e fragilidades identificados e que criasse uma oportunidade real de investimento no progresso da biblioteca escolar.

Nos planos em questão foram definidos um conjunto de ações a implementar para melhorar o trabalho da biblioteca nas áreas em que foram identificados pontos fracos, aclarando os objetivos e as estratégias a desenvolver, de acordo com os resultados obtidos e as problemáticas apresentadas. Estas ações incorporaram o plano de atividades da biblioteca escolar.

Assim, neste ano letivo, os domínios e subdomínios sobre os quais incidiu a avaliação foram:

A.- Currículo literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria implementadas:

- 1- Sessões de formação de utilizadores;
- 2- Sessões de articulação curricular da Biblioteca com as Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e os Docentes;
- 3- Sessões de promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital;
- 4- Planificação de um conteúdo temático, em articulação com os docentes de História e G. de Portugal, onde se desenvolveram sessões de literacia da informação.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução utilizados:

Evidências diversas de utilização da biblioteca (Registo de acesso ao computador, registo de utilização de material impresso/áudio/vídeo/digital, na biblioteca, na sala de aula ou como leitura domiciliária, instrumentos de avaliação de trabalhos dos professores envolvidos...

Responsáveis:

Professor bibliotecário e outros professores da equipa da biblioteca escolar, docentes das disciplinas de Português e de História e Geografia de Portugal, Direção.

Ação realizada com sucesso.

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/bibliotecas.

Ação de melhoria a implementar:

Colaboração na atualização do portal concelhio de bibliotecas

Esta ação não foi concretizada por motivos alheios à dinâmica desta equipa da biblioteca.

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ações de melhoria a implementar:

Aquisição de seis (6) estantes.

Esta ação não foi concretizada por falta de verbas.

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

Aquisição de cinquenta (50) títulos para enriquecimento e renovação da classe 8.

Esta ação foi concluída, com sucesso.

Sugestão de ações para melhoria:

- Diligenciar junto dos outros parceiros no sentido de rentabilizar mais os recursos;
- Formação de utilizadores da biblioteca;
- Articulação da biblioteca escolar com o órgão de gestão para afetação de verbas e/ou execução de algumas ações;
- Dotar a biblioteca de Queirã (pré escolar/1º ciclo) de um maior acervo documental;
- Apetrechar a biblioteca da escola sede com mais material livro e algum mobiliário.

Pontos fortes identificados:

- Dinâmica e disponibilidade dos elementos da equipa da biblioteca;
- Recetividade da diretora do agrupamento;
- Horário de funcionamento;
- Elevada utilização;
- Existência de vários projetos de valorização do livro e da leitura;
- Trabalho colaborativo;
- Valorização do espaço;
- Material informático atualizado.

Observações:

Segue, em anexo (1), o tratamento estatístico de algumas das evidências recolhidas ao longo deste ano letivo.

Vouzela, 27 de julho de 2014

A professora bibliotecária

Idalina Fernanda da Silva Martins

Anexo 1

BIBLIOTECA ESCOLAR

Circulação e empréstimo de documentos

1-Documentos requisitados (em registo manuscrito)

Após a recolha, análise e tratamento dos dados disponíveis e referentes aos livros requisitados pelos alunos, foi-nos possível determinar um conjunto de conclusões, resultantes destes mesmos procedimentos e que se passam a citar:

- Relativamente aos **livros requisitados** através das **fichas manuscritas** que constam no dossiê da biblioteca, conclui-se que:

- Os livros foram requisitados por alunos da escola sede;
- Os alunos do **Pré-escolar** não requisitaram livros através deste recurso como se observa na Tabela I. Consta-se que as requisições foram realizadas pelas Educadoras como é de esperar neste nível de ensino. Ressalta-se que nenhum livro foi requisitado mais que uma vez – Gráfico VII.

- No que se refere ao **Primeiro Ciclo**, a análise foi efetuada por anos. Assim, no Primeiro ano, o livro mais requisitado foi “A Princesinha Corajosa”- Gráfico I. No Segundo ano foram “Histórias Tradicionais” e “A Toupeira que queria saber quem lhe fizera aquilo na cabeça” – Gráfico II. O Terceiro ano requisitou um maior número de obras literárias, destacando-se o “Amor de Perdição”, seguida do livro “o Primo Basílio” e “Uma família Inglesa” – Gráfico III. No quarto ano registou-se que os livros “A Fada Oriana” e “A que sabe a Lua” foram os mais requisitados – Gráfico IV.

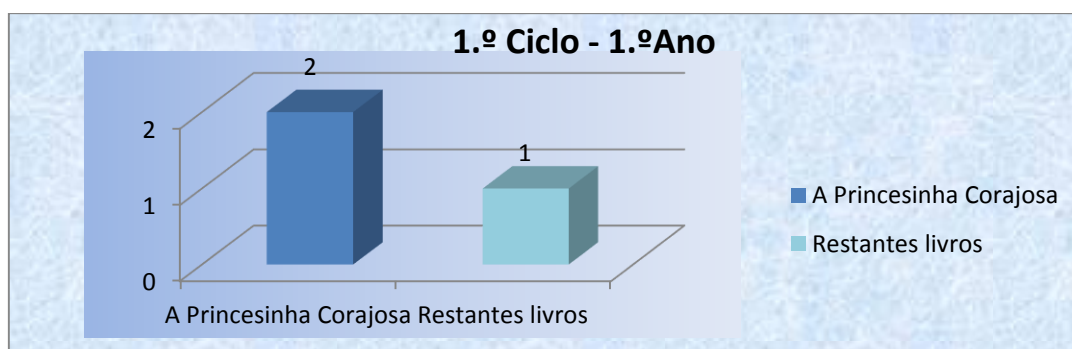


Gráfico I – Primeiro ano de escolaridade



Gráfico II- 2.ºAno de escolaridade

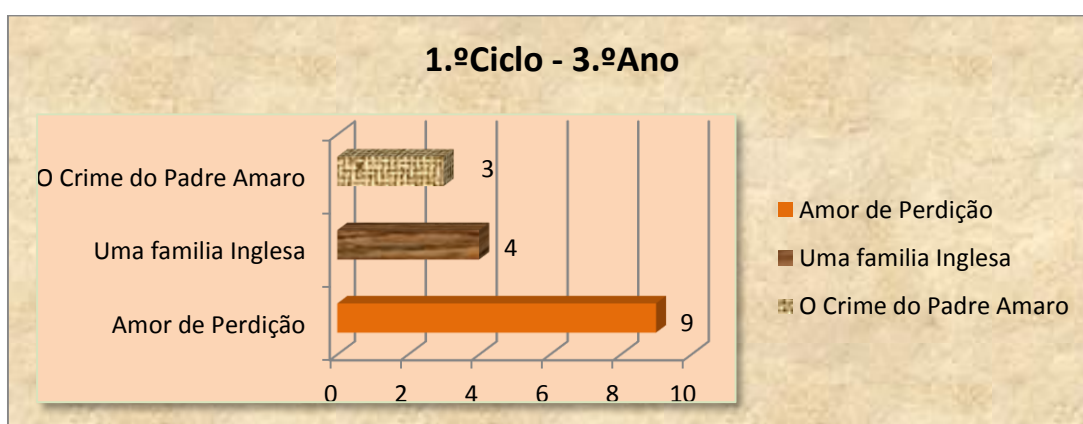


Gráfico III- 3.º Ano de escolaridade

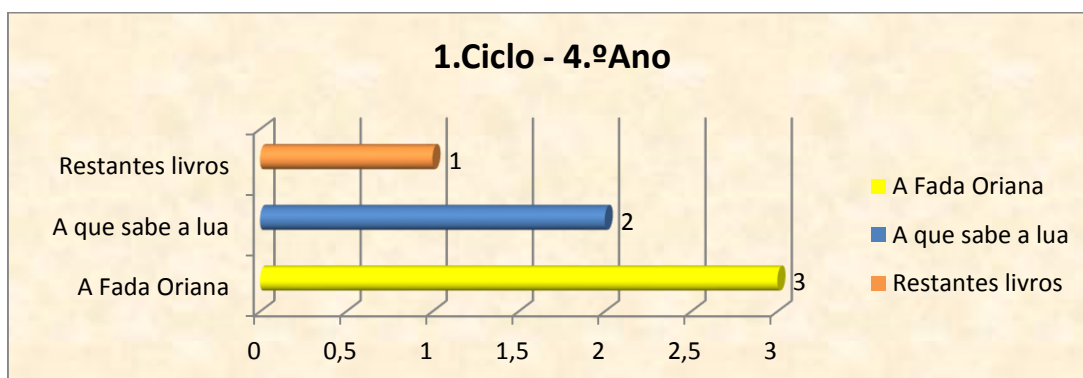


Gráfico IV- 4.º Ano de escolaridade

- Quanto ao **segundo Ciclo**, a análise também foi concretizada por anos. No que toca ao quinto ano, o livro mais requisitado foi “O Rapaz de Bronze”, seguido de “Os Maias” – Gráfico V.

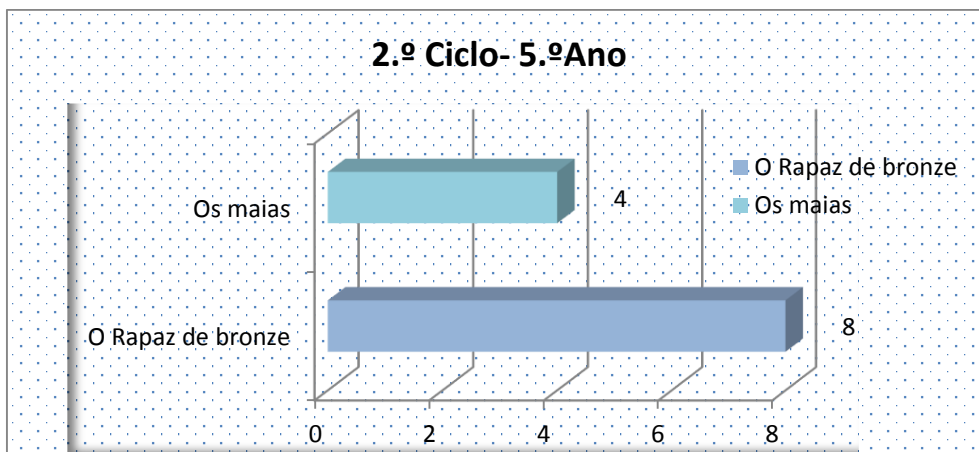


Gráfico V – 5.ºAno de escolaridade

No Sexto ano, destaca-se o livro “Carta a El-Rei Dom Manuel sobre o achamento do Brasil” que foi de facto o mais acedido, seguido dos livros “Auto de Mofina Mendes” e “O Crime do Padre Amaro” – Gráfico VI.

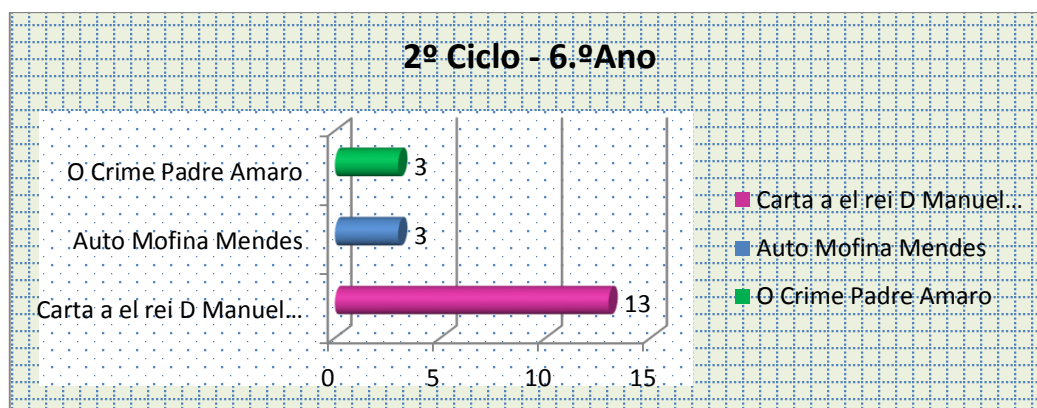


Gráfico VI – 6.º Ano de escolaridade

O gráfico seguinte mostra, de uma forma global, o número de livros requisitados mais que uma vez, ao longo do ano e por ciclos/ano de escolaridade.

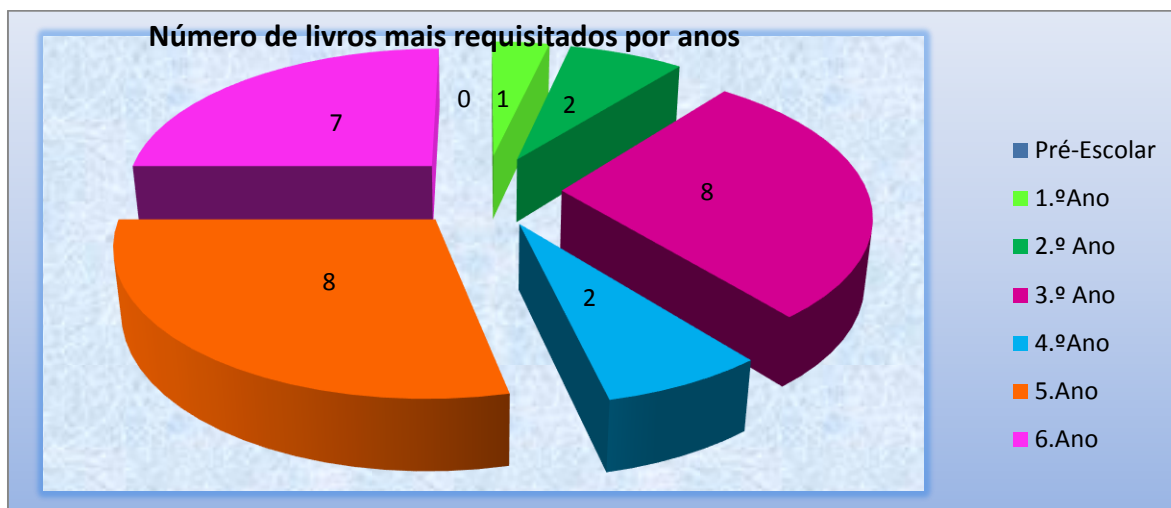


Gráfico VII – Número de livros requisitados mais que uma vez, por ciclo/ano de escolaridade.

A tabela seguinte expressa o total de livros requisitados ao longo do ano, assim como, o número de vezes, quer por nível, quer por ano de escolaridade.

N.º Requisições → Nível Escolaridade ↘		Total de livros requisitados		Livros requisitados 1x	Livros requisitados 2x	Livros requisitados 3x ou mais
Pré-escolar		0		3	0	0
1.º Ciclo	1.º Ano	16	117	14	1	0
	2.º Ano	17		13	2	0
	3.º Ano	63		30	4	4
	4.º Ano	21		16	1	1
2.º Ciclo	5.º Ano	88	149	63	6	2
	6.º Ano	61		29	7	3
TOTAL (livros requisitados)		266		166	21	10

Tabela I – Número de livros requisitados, ao longo do ano, através das fichas manuscritas

Estes dados globais estão explícitos nos gráficos que se seguem:



Gráfico VIII – Total de livros requisitados por ciclo, via fichas manuscritas

Requisições feitas para cada livro

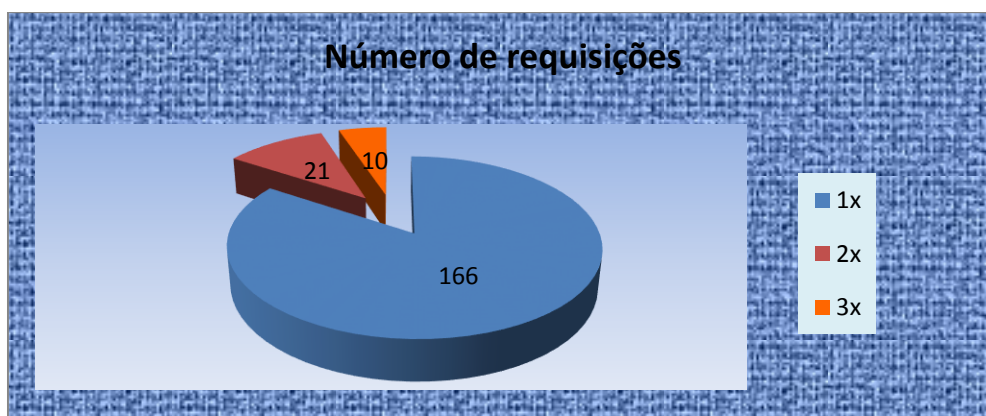


Gráfico IX – Número de requisições feitas para cada livro

Da análise desta informação conclui-se que foram os alunos do segundo ciclo quem mais livros requisitaram ao longo do ano. Apura-se, também, que a maioria dos livros só foram requisitados uma única vez.

2-Documentos requisitados (em registo informático)

Analisou-se o mapa de circulação e empréstimos da base informática da biblioteca-*bibliobase*. Constata-se que o maior volume de saída de documentos ocorreu em outubro de 2013 e em março de 2014, como se pode observar nos gráficos X.

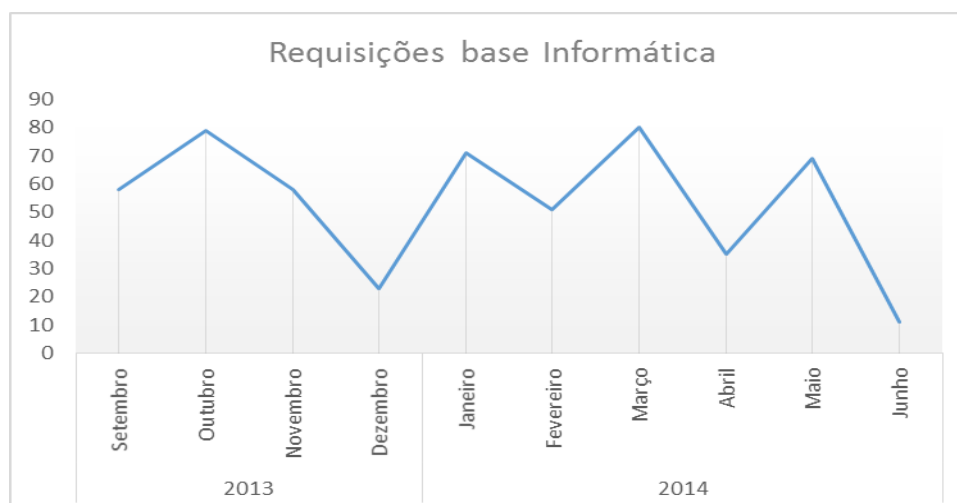
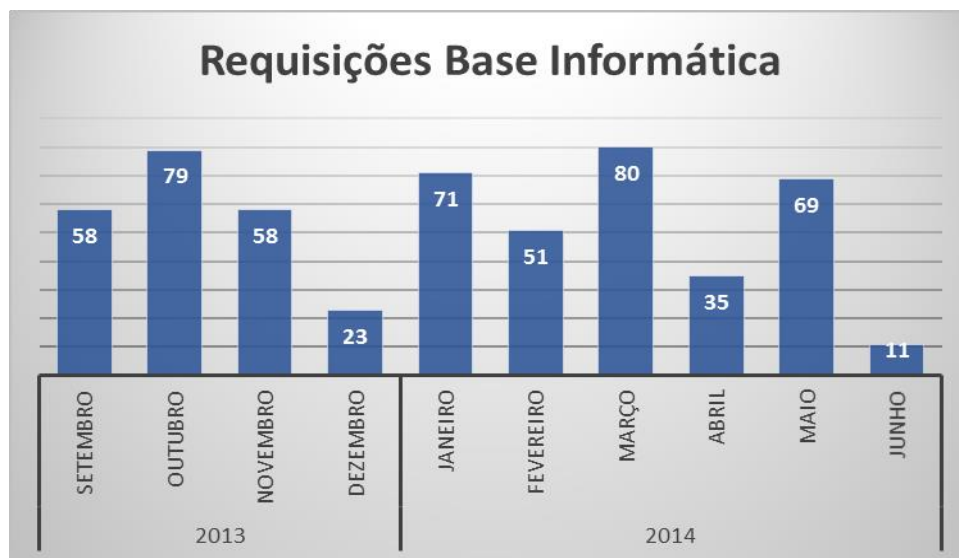


Gráfico X-Circulação e empréstimo ao longo de 2013/14

3- Registo informático + Registo manuscrito

Seguidamente, a partir da sinopse dos dados obtidos na base informática, conjuntamente com os dados fornecidos pelas fichas manuscritas, elaborou-se a tabela, abaixo apresentada, que indica quais os livros mais requisitados, ao longo do ano:

Identificação Livro	Requisições registadas na base informática	+	Requisições realizadas nas fichas manuscritas	Total de requisições
Carta a el-rei dom Manuel sobre o achamento do brasil	0		15	15
O rapaz de bronze	7		8	15
Amor de Perdição	0		11	11
A maior flor do mundo	9		1	10
Vem aí o Zé das moscas e outras histórias	8		1	9

Tabela II – Lista de livros mais requisitados

Os livros mais requisitados foram “Carta a el-rei dom Manuel sobre o achamento do brasil” e o “Rapaz de Bronze”, o primeiro tendo em conta a leitura aconselhada no departamento de Línguas, disciplina de português, integrada na atividade *Semana da Leitura* e, o segundo, como livro aconselhado para leitura na sequência da *educação literária*.

Leitores mais assíduos (leitura domiciliária)

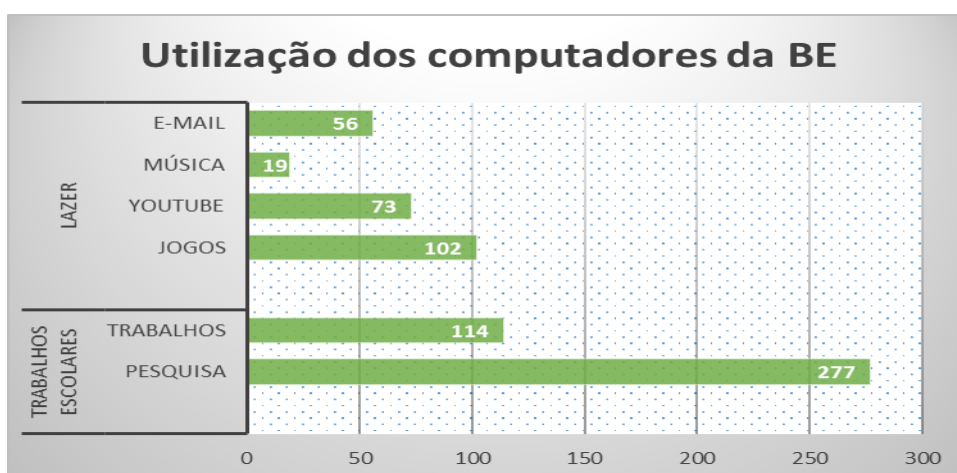
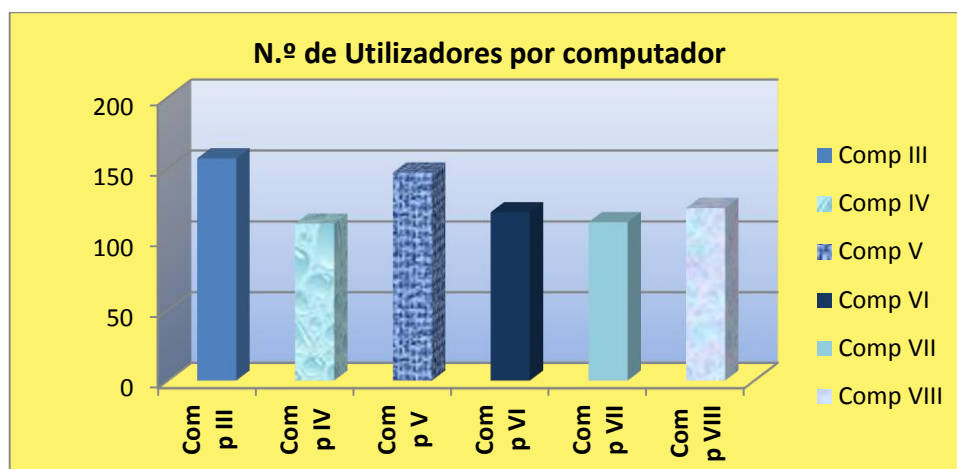
Quanto ao número de requisições realizadas por aluno, conclui-se que foram os seguintes **alunos que mais livros requisitaram**:

- Sónia Maria Pereira Gonçalves, 4.º Ano (52 requisições);
- Henrique Eduardo Marques Soares, 5.ºC (19 requisições);
- Ana Carolina Correia Rodrigues, 5.ºC (16 requisições).

Dados referentes à utilização dos computadores da biblioteca

Identificação computador	Total utilizadores	Ciclo	Ano Escolaridade	N.º utilizador por ano escolaridade	Assunto					
					Pesquisa	Realização trabalhos	Jogos	Youtube	Música	Correio eletrónico
Computador III	157	1.ºC 15	2.ºAno	12	54	27	22	11	2	8
			3.ºAno	3						
		2.ºC 142	5.ºAno	97						
			6.ºAno	45						
Computador IV	111	1.ºC 9	2.ºAno	3	36	22	27	4	5	2
			3.ºAno	2						
			4.Ano	4						
		2.ºC 102	5.ºAno	76						
			6.ºAno	26						
Computador V	147	1.ºC 8	1.ºAno	2	49	16	28	10	5	14
			2.ºAno	3						
			4.ºAno	3						
		2.ºC 138	5.ºAno	97						
			6.ºAno	41						
Computador VI	119	1.ºC 10	2.ºAno	7	56	25	0	16	2	17
			3.ºAno	3						
		2.ºC 109	5.ºAno	77						
			6.ºAno	32						
Computador VII	112	1.ºC 13	1.ºAno	1	42	8	11	17	4	6
			2.ºAno	7						
			3.ºAno	3						
			4.Ano	2						
		2.ºC 99	5.ºAno	62						
			6.ºAno	37						
Computador VIII	122	10	2.ºAno	10	40	16	14	15	2	9
			5.ºAno	66						
			6.ºAno	46						

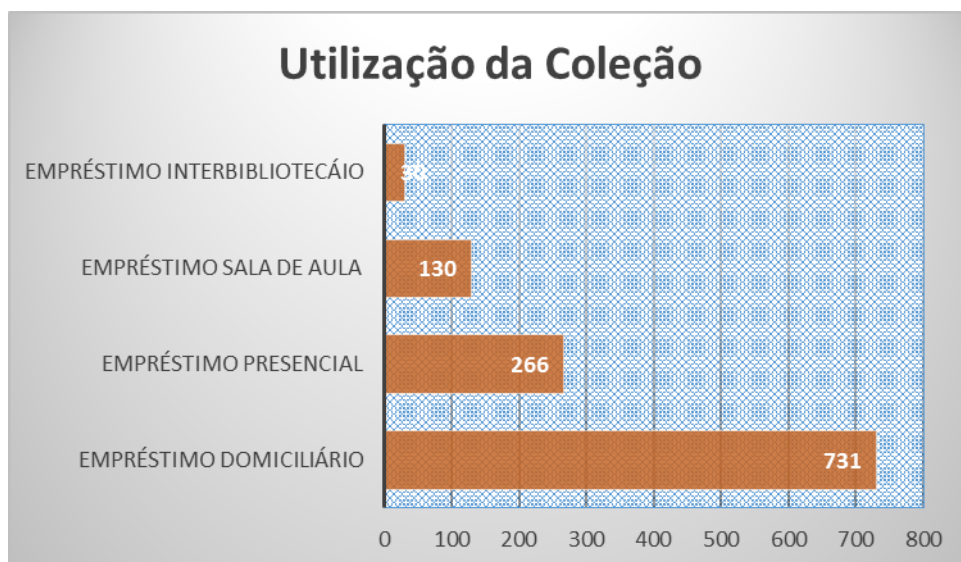
O computador mais requisitado foi o Computador III com 157 utilizações. Os utilizadores mais frequentes são os alunos do 5.º Ano de escolaridade para realizarem pesquisa. Estes dados estão sistematizados nos seguintes gráficos:



Nota: O fator *jogos* deixou de ser uma opção possível a partir do segundo período, altura em que os elementos da equipa da biblioteca julgaram ser necessário proceder a um reajustamento na utilização dos computadores e vedaram essa atividade.

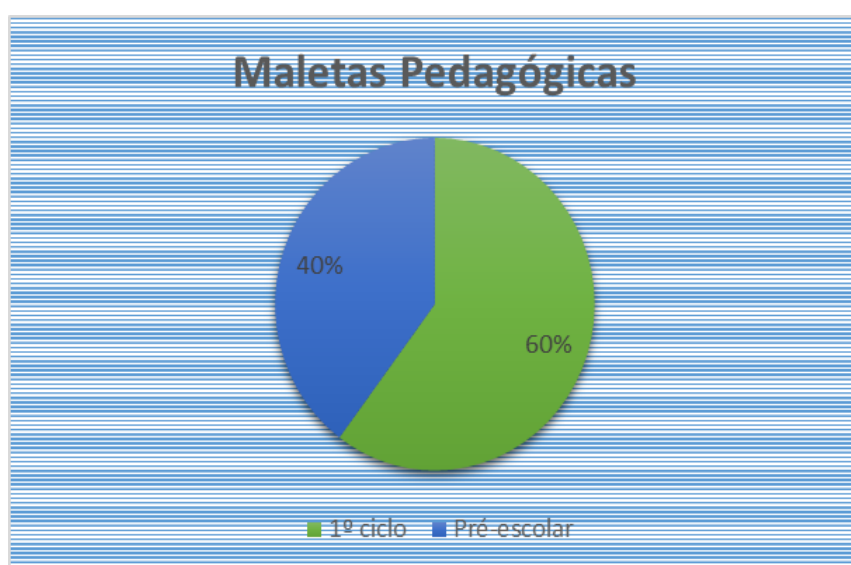
Utilização dos documentos

O fundo documental teve no empréstimo domiciliário a sua maior expressão, como consta no gráfico seguinte.



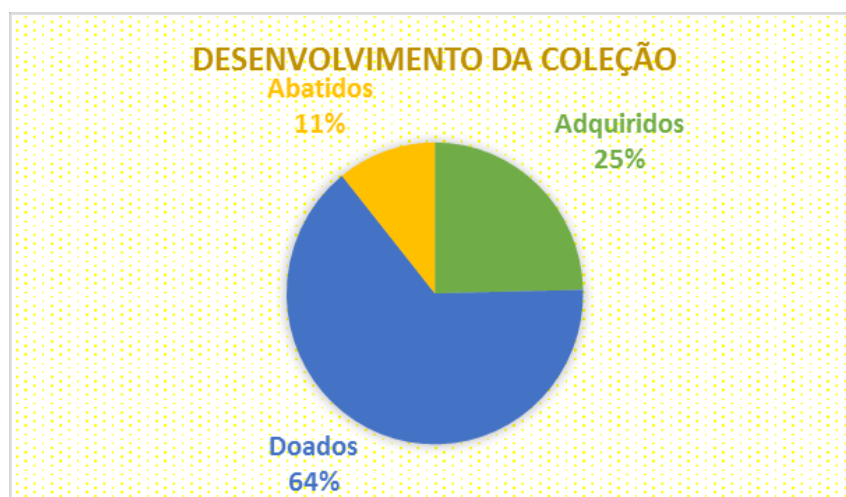
Projeto “Maletas Pedagógicas” (PNL)

Destinado, sobretudo, à divulgação do livro e à promoção da leitura **“Mochila em vai e vem”/“Leitura em família”**, foi concebido para os grupos etários infantil e juvenil. Depois de alguns ajustamentos ao projeto, verificou-se uma quase total cobertura das escolas bem como a adesão de alunos, pais/encarregados de educação e docentes, quer do 1º ciclo, quer do pré-escolar.



Desenvolvimento da coleção

Embora esta seja uma área sempre em construção, verificou-se que foram adquiridos, no presente ano letivo, 64 livros, sobretudo da área da literatura infantojuvenil, foram doados à biblioteca 168 livros, de temas diversos e foram extraviados/eliminados 28 livros, principalmente da área de literatura infantojuvenil. No gráfico abaixo, estes valores são apresentados em percentagens.



Vouzela, 09 de julho de 2014

A professora bibliotecária

(Idalina Martins)