

V Jornadas Pedagógicas V. F. Xira
Isto já não é o que era...

Os desafios do século XXI

ERASMUS+

Um programa renovado para uma europa nova...

Ou pelo menos desconhecida...

QUE PRETENDE O PROGRAMA ERASMUS +?

- DESENVOLVER A EUROPA DO CONHECIMENTO

Promover o desenvolvimento de uma Europa do conhecimento, a todos os níveis da educação e formação.

- INTERNACIONALIZAR

Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.

- APOIAR O CRESCIMENTO INTELIGENTE

Contribuir para alcançar os objetivos de crescimento inteligente, sustentável e inclusivo da Estratégia Europa 2020, através do desenvolvimento do ensino pré-escolar, diminuição do abandono escolar, melhoria da formação profissional, aumento do número de licenciados na Europa, e aumento da empregabilidade de jovens e adultos.

- O programa ERASMUS+ é inclusivo e abrange ligações entre o ensino formal e não formal e inclusivamente instituições ligadas ao poder local.

EM QUE CONSISTE O PROGRAMA ERASMUS+?

- *ERASMUS+*
- AÇÃO CHAVE 1
- AÇÃO CHAVE 2
- AÇÃO CHAVE 3
- **Juventude em ação e desporto.**

OBJETIVOS E PRIORIDADES DA EUROPA PARA O ENSINO ESCOLAR

- Abandono escolar precoce
- Melhoria das competências chave
- Reforço da qualidade na educação pré-escolar e creche
- Reforço do perfil das carreiras docentes
- Incidir no reforço do multilinguismo e das capacidades de comunicação
- Desenvolver o uso da tecnologias da comunicação
- Reforçar os paradigmas e os cenários de ensino

DO PONTO DE VISTA DA DINAMIZAÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR...

- Para os docentes e não docentes:
- O trabalho internacional permite criar uma dinâmica própria e enriquecedora para as escolas.
- Permite o trabalho dos docentes de diversos países com realidades culturais, sociais e históricas diversificadas em parceria.

PARA OS DISCENTES...

- Eleva os alunos a níveis de autonomia e consciência de que há outras realidades e que podem interagir e obter resultados tornando-se atores
- Responsáveis
- Ativos
- Participativos
- Influentes
- Com uma palavra a dizer e a fazer-se ouvir nos processos educativos em que estão envolvidos.

ERASMUS+

2014 - 2016

- O PROGRAMA FINANCIOU:
- 640
- PROJETOS DE MOBILIDADE
- 23 Mil
- MOBILIDADES
- 200
- PROJETOS DE PARCERIA COORDENADOS POR PORTUGAL



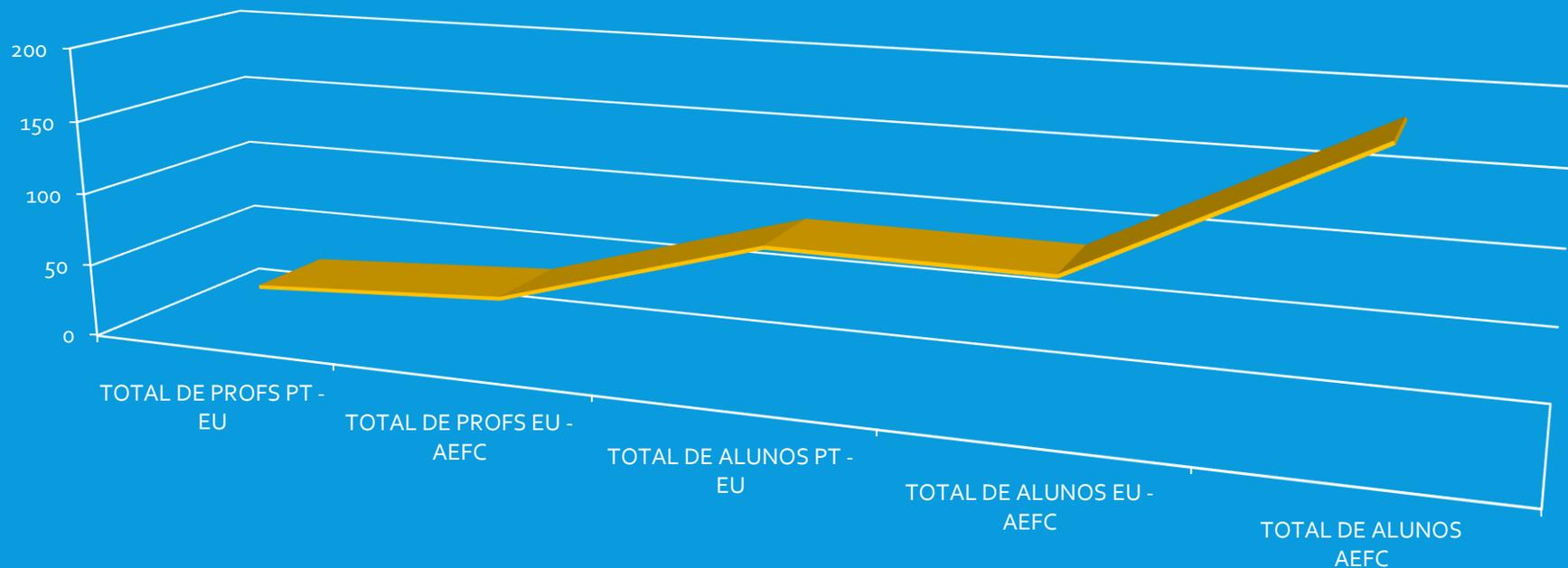
CEFC

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FORTE DA CASA

PROJETOS INTERNACIONAIS - COMENIUS / ERASMUS+: KA1; KA2; ETWINNING

MAPA DE MOBILIDADES INÍCIO DO ANO LETIVO 2012 / 2017

DESLOCAÇÕES E RECEÇÕES



TOTAL DE PROFS PT - EU	29	
TOTAL DE PROFS EU - AEFC	39	
TOTAL DE ALUNOS PT - EU	91	
TOTAL DE ALUNOS EU - AEFC	90	
TOTAL DE ALUNOS AEFC	185	

TRABALHAR EM ERASMUS+ LEVOU-NOS A ...

- Alunos orientados por professores, num nível de colaboração e entreaajuda, em equipas internacionais produziram:

PRODUTOS FINAIS

2 LIVROS:

New ways to survive

Europeen cookbook

1 TIMELINE

1 CALENDÁRIO

2 SURVEYS

10 EXPOSIÇÕES

30 VISITAS DE ESTUDO

15 WORKSHOPS AEFC

Projetos desde 2011

COMENIUS: new ways to survive

COLOURS OF EUROPE

WOW - water in our world

CARS – creative, active, responsible students in a digital world

CRITICAL THINKING – DIGITAL READING

KA1 – formação de professores

KA1 – TC para alunos

ONDE ENCONTRAR PARCEIROS?

- Cada vez proliferam mais páginas nas redes sociais
 - <https://www.facebook.com/groups/erasmusplus.partners/?fref=ts>
 - <https://www.facebook.com/groups/591708454256242/?fref=ts>
 - <https://www.salto-youth.net/>
 - <https://www.etwinning.net/pt/pub/index.htm>
- O importante é que rapidamente se passa para o email institucional ou pessoal ou se criam grupos fechados de trabalho.

ALGUNS LINKS DE INTERESSE

- <http://www.juventude.pt/inicio>
- <http://www.erasmusmais.pt/erasmusmais/index.php>
- <https://www.etwinning.net/pt/pub/index.htm>
- <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>
- <https://www.salto-youth.net/>

