

Plano de trabalho para a semana de 16 a 20 de março

Correção

Português

Ler um livro de histórias.

Cópia de uma parte desse livro de pelo 20 linhas.

Fazer o resumo da história contada (mínimo 15 linhas).

Classificar palavras sublinhadas das seguintes frases:

O Carlos jogou futebol.

O – Determinante artigo definido, género (g.) masculino e número (n.) singular

Carlos – Nome próprio, grau normal, g. masculino e n. singular

Jogou – Verbo jogar, pretérito (passado) na 3ª pessoa do singular

Futebol – nome comum, grau normal, g. masculino e n. singular

A turma do Jaime foi ao parque maravilhoso e jogaram berlinde.

A – Determinante artigo definido, g. feminino e n. singular

turma – nome comum coletivo, grau normal, g. feminino e n. singular

Jaime – Nome próprio, grau normal, g. masculino e n. singular

foi – verbo ir, pretérito na 3ª pessoa do singular

parque - nome comum, grau normal, g. masculino e n. singular

maravilhoso – adjetivo, g. masculino e n. singular

jogaram – verbo jogar, pretérito na 3ª pessoa do plural

berlinde - nome comum, grau normal, g. masculino e n. singular

Matemática

Escreve os números por extenso, ordens e classes:

132 564 –

Extenso - cento e trinta e dois mil, quinhentos e sessenta e quatro

Ordens – 1 centena de milhar, 3 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 5 centenas, 6 dezenas e 4 unidades

Classes – cento e trinta e dois milhares e quinhentos e sessenta e quatro unidades

23 985 –

Extenso – vinte e três mil, novecentos e oitenta e cinco

Ordens – 2 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 9 centenas, 8 dezenas e 5 unidades

Classes – vinte e três milhares e novecentos e oitenta e cinco unidades

4563-

Extenso – quatro mil, quinhentos e sessenta e três

Ordens – 4 unidades de milhar, 5 centenas, 6 dezenas e 3 unidades

Classes – quatro milhares e quinhentos e sessenta e três unidades

60 843-

Extenso – sessenta mil, oitocentos e quarenta e três

Ordens – 6 dezenas de milhar, 8 centenas, 4 dezenas e 3 unidades

Classes – sessenta milhares e oitocentos e quarenta e três unidades

Calcula:

$$235 \times 3 = 705$$

$$200 \times 3 = 600$$

$$30 \times 3 = 90$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$600 + 90 + 15 = 705$$

$$5673 \times 4 = 22692$$

$$5000 \times 4 = 20000$$

$$600 \times 4 = 2400$$

$$70 \times 4 = 280$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$20000 + 2400 + 280 + 12 = 22692$$

$$1287 \times 7 = 9009$$

$$1000 \times 7 = 7000$$

$$200 \times 7 = 1400$$

$$80 \times 7 = 560$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7000 + 1400 + 560 + 49 = 9009$$

$$75 : 5 =$$

$$\begin{array}{r} 75 \quad | \quad 5 \\ - 5 \quad \downarrow \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$143 : 2 = 71 + r=1$$

$$\begin{array}{r} 143 \quad | \quad 2 \\ - 14 \quad \downarrow \\ \hline 003 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$231 : 5 = 46 + r=1$$

$$\begin{array}{r} 231 \quad | \quad 5 \\ - 20 \quad \downarrow \\ \hline 031 \\ - 30 \\ \hline 01 \end{array}$$

$67328 + 4539 = 71867$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 67328 \\ + 4539 \\ \hline 71867 \end{array}$$

$94315 - 23608 = 70707$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad 13 \quad 1 \quad 15 \\ - 2 \quad 4 \quad 3 \quad 6 \quad 10 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 7 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

$89021 + 6548 = 95569$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 89021 \\ + 6548 \\ \hline 95569 \end{array}$$

$21456 - 56743 =$

Esta conta é impossível fazer
foi erro meu.

$75439 + 127895 =$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ 75439 \\ + 127895 \\ \hline 203334 \end{array}$$

$76291 - 52850 = 23441$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 12 \quad 9 \quad 1 \\ - 5 \quad 3 \quad 2 \quad 8 \quad 5 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 4 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

Estudo do Meio

Pesquisar sobre um animal (à escolha) e escrever um texto de pelo menos 10 linhas.

Expressão e Educação Plástica

- Numa folha A4 branca fazer uma ilustração sobre o livro que leu e pintar com um material que preferir.
- Fazer um postal para o pai.

Expressão e Educação Física

(se possível ou com exercícios adaptados)

- Correr no mesmo sítio durante - 3 minutos.
- Correr no mesmo sítio com os joelhos levantados - 3 minutos .
- Correr no mesmo sitio, a tocar com os pés nas nádegas - 3 minutos.
- Saltar à corda.
- Saltar à corda ao pé coxinho.