


PORTUGUÊS

Nome: _____ Data: ___/___/___

P e T

 1. Lê as palavras e copia-as.


papaia

tio

papão

teia

patito


 2. Copia as frases. Ilustra-as.

– Ó pai, o apito é teu.

A pata papa o pão.

É a teia, o pato e o tapete.

A tia tapa o pote.

 3. Lê e copia as frases.

É a Tieta e a Tita.

É o pato, a pata e a patita.

A tia põe o tapete.

Ó tio, o pato é teu.

Le D

 1. **Legenda** as imagens.

leite lata tulipa Paulo lupa dado



 2. **Escreve** as palavras no conjunto correto.

Dalila

leitão

Adão

pato

Adélia

Tadeu


Otília

leão

pata

lula

Nomes	Animais

 3. **Lê** as frases e **copia-as**.

O tio Paulo é piloto. _____


A papoila é da tia Adélia. _____

A Dalila tapa o pote. _____

PORTUGUÊS

Nome: _____ Data: ___/___/___

M e V

 1. Copia as palavras e ilustra-as.



melão



tomate



limão



mala

 2. Pinta os círculos, de acordo com o número de sílabas de cada palavra.



meta



mola




viola



avião




 3. Pinta a palavra correta para completar a frase. Escreve a frase.

A Violeta dá uma à tia Ema.

A mãe põe na mão da Amélia.

O tio Vilela lê .

C e Q

 1. Assinala com X o nome de cada animal.



camaleão

cadela



cuco

camelo



quivi









cão




pica-pau


cavalo

 2. Escreve as sílabas **ca**, **co** ou **cu** e completa as palavras. Segue o exemplo.

ca	 	dela	cadela	 	la	<input type="text"/>
		pa	capa		po	<input type="text"/>
_____	 	pão	<input type="text"/>	 	neca	<input type="text"/>
		co	<input type="text"/>		deira	<input type="text"/>

 3. Junta as sílabas e **escreve** as palavras.

qui	  	vi	<input type="text"/>	  	que	<input type="text"/>
		eto	<input type="text"/>		rido	<input type="text"/>
		na	<input type="text"/>		da	<input type="text"/>

 4. **Responde**, de acordo com o exemplo.



O que é? É o queque.




O que é? _____

PORTUGUÊS

Nome: _____ Data: ___/___/___

N e R

 1. Rodeia a palavra correta para cada imagem e escreve-a.



nove
neve




panela
nota



Rita
roda



pato
rato

 2. Pinta a palavra correta e escreve-a na frase.

A Nádia toca _____.

novelo

neve

piano

O Nuno mora no _____ oito.

metade

número

nove

À _____, ele vê a Lua.

noite

dia

navio

A Natália _____ no lago.

ata

nada


vai

O avô Tomé vai na _____.

mota

mala

Noé

 3. Responde, de acordo com a imagem.



É a noiva? Sim, é a _____.




É a avioneta? Não, _____.



É a vila? Não, _____.

RR e R (som fraco)

 1. Lê as palavras e divide-as em sílabas. Escreve-as nos círculos.

torre



Correia




arara



pereira



 2. Completa as palavras com r ou rr.

capoei__a Ma__ia te__a a__ria

to__z mo__o te__zno ama__ou

torradei__a va__z Avei__o Ma__a

 3. Completa as frases.

A pereira dá a _____.

A amoreira dá a _____.

O limoeiro dá o _____.

A videira dá a _____.

 4. Ordena as palavras e escreve frases.

adora torrada. uma A Vera

à A torre. Natália foi

arara A avó Maria da voa muito.

PORTUGUÊS


Nome: _____ Data: ___/___/___

R (som forte)

 1. Lê o texto.

– Rute! Rute! Eu vi ali o rato.
Ele rói tudo.
– Lá vai ele, Rui!
– Cuidado! Ele rói a roupa!
– Ó Rui, ele é muito rápido. Roeu a roupa toda.

 2. Copia o texto.

 3. Completa de acordo com o texto.

O rato rói _____.

O rato é muito _____.

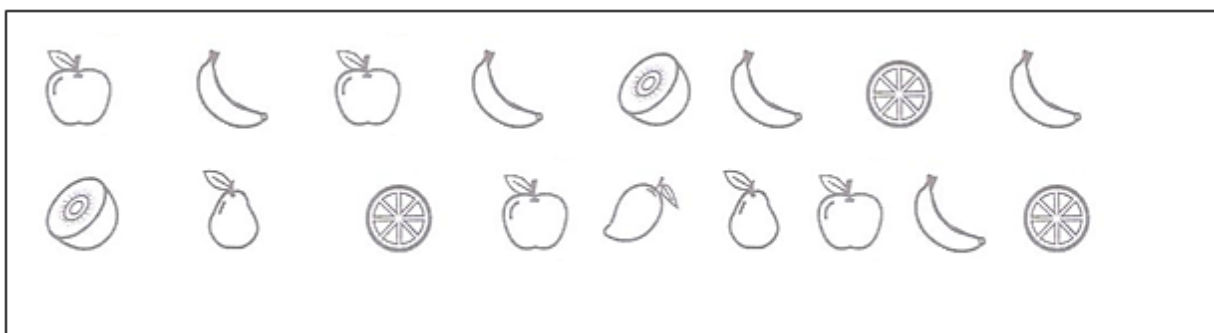
Ele roeu a _____ toda.

MATEMÁTICA

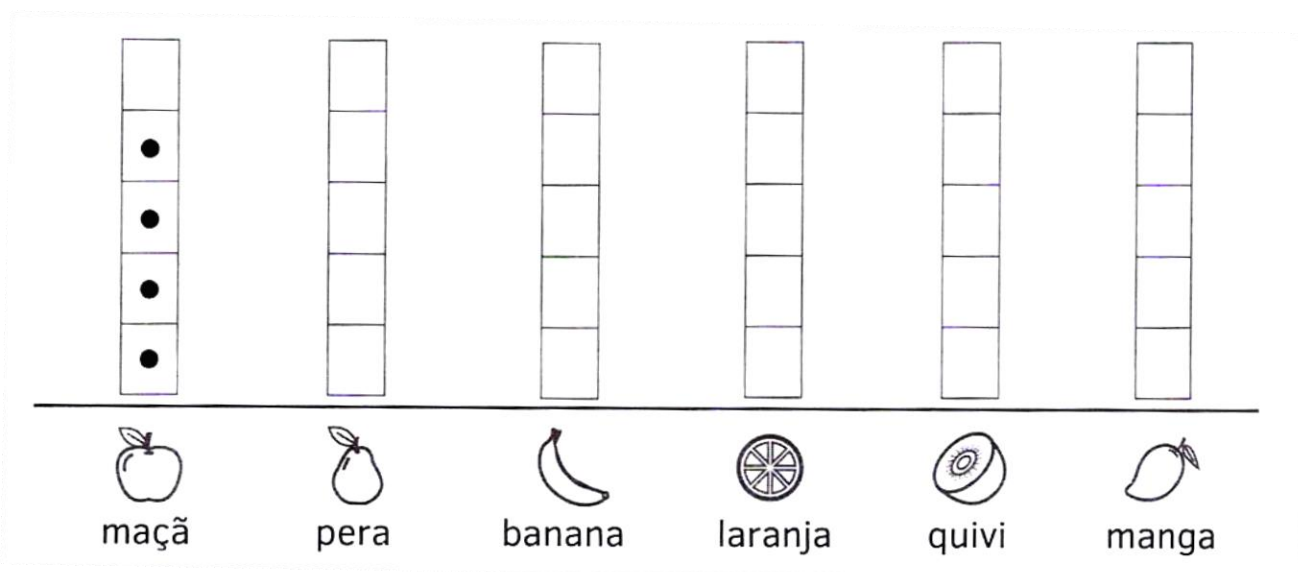
Nome: _____

Data: ___/___/___

1. Observa os frutos utilizados pela professora e os seus alunos do 1.º ano para fazerem uma salada de frutas.



- 1.1 – Completa o gráfico de pontos, desenhando um ponto (•) por cada fruto.



- 1.2. – Quantas peças de fruta foram utilizadas, no total, na salada? _____
- 1.3. – Quantas bananas e laranjas foram utilizadas na salada? _____
- 1.4. – Quantas bananas há a mais do que laranjas? _____

2. **Completa** com os números que faltam.

antes		depois
	11	
	9	
	18	

	entre	
18		20
14		16
10		12

3. **Completa** com os sinais $>$, $<$ ou $=$.

15		20
----	--	----

20		17
----	--	----

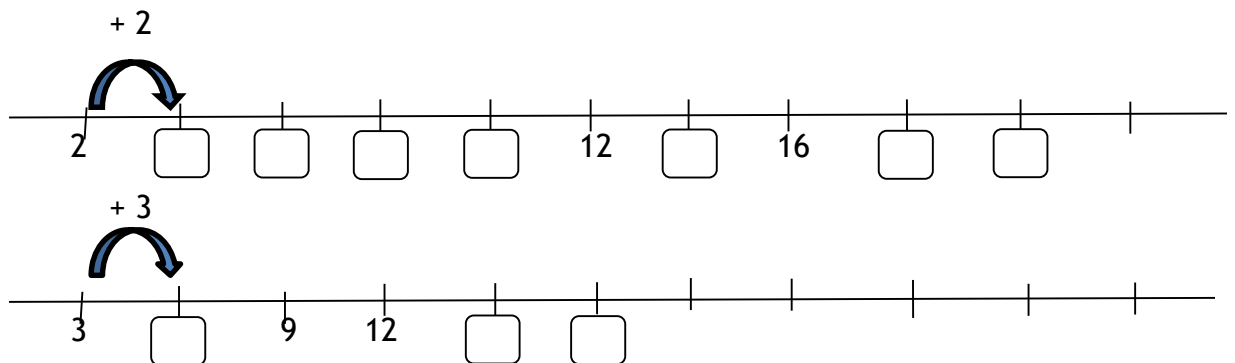
14		14
----	--	----

16		16
----	--	----

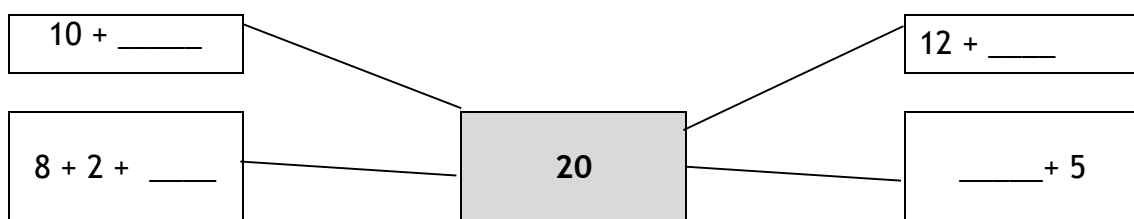
12		19
----	--	----

13		19
----	--	----

4. **Completa** as retas com números que faltam.



5. **Observa e completa.**



MATEMÁTICA

Nome: _____

Data: ___/___/___

1. **Completa** com os dias da semana em falta:

sábado segunda-feira quinta-feira

domingo, _____, terça-feira, quarta-feira,

_____, sexta-feira, _____.

2. **Observa** o calendário do mês de janeiro.

Janeiro						
2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	sábado	domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Pinta de **azul** os espaços dos dias que correspondem aos fins de semana.
- Rodeia de **amarelo** os espaços dos dias correspondentes às quartas-feiras.
- Pinta de **vermelho** o espaço do último dia deste mês.
- Pinta de **verde** os espaços dos dias 10 e 20 deste mês.

3. Descobre o nome da menina. Para isso, **faz** os cálculos. O resultado de cada operação corresponde a uma letra do seu nome.



10	12	8	15
A	I	O	T
11	13	9	14
C	L	R	N

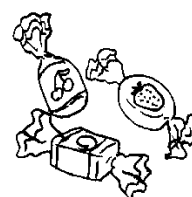
9 + 2	6 + 4	10 - 1	12 - 4	8 + 5	6 + 6	10 + 4	11 - 1

3. Resolve.

3.1. A Maria tinha **10** rebuçados. O seu amigo Gabriel deu-lhe **9**.

Com quantos rebuçados ficou a Maria?

Explica como pensaste. (Podes fazer desenhos, colar de contas, reta numérica)



R: A Maria ficou com _____ rebuçados.

3.2. O coelho Lili tinha 19 cenouras. Comeu 4 ao almoço.

Com quantas cenouras ficou?

Explica como pensaste. (Podes fazer desenhos, colar de contas, reta numérica)



R: O coelho Lili ficou com _____ cenouras.


MATEMÁTICA

Nome: _____ Data: ___/___/_____

1. O pictograma apresenta a distribuição, por raça, dos gatos que alguns alunos do 1.º ano preferem.

Raça de gatos preferida dos alunos

			
			
			
			
			
			
			
Europeu	Siamês	Persa	Chinchila

cada  representa 1 aluno.

Sabendo que cada um dos alunos só escolheu uma raça, responde: (Escreve o nome da

raça de gatos copiando-o em letra de imprensa!)

1.1. Qual é a raça de gatos preferida pelos alunos? _____

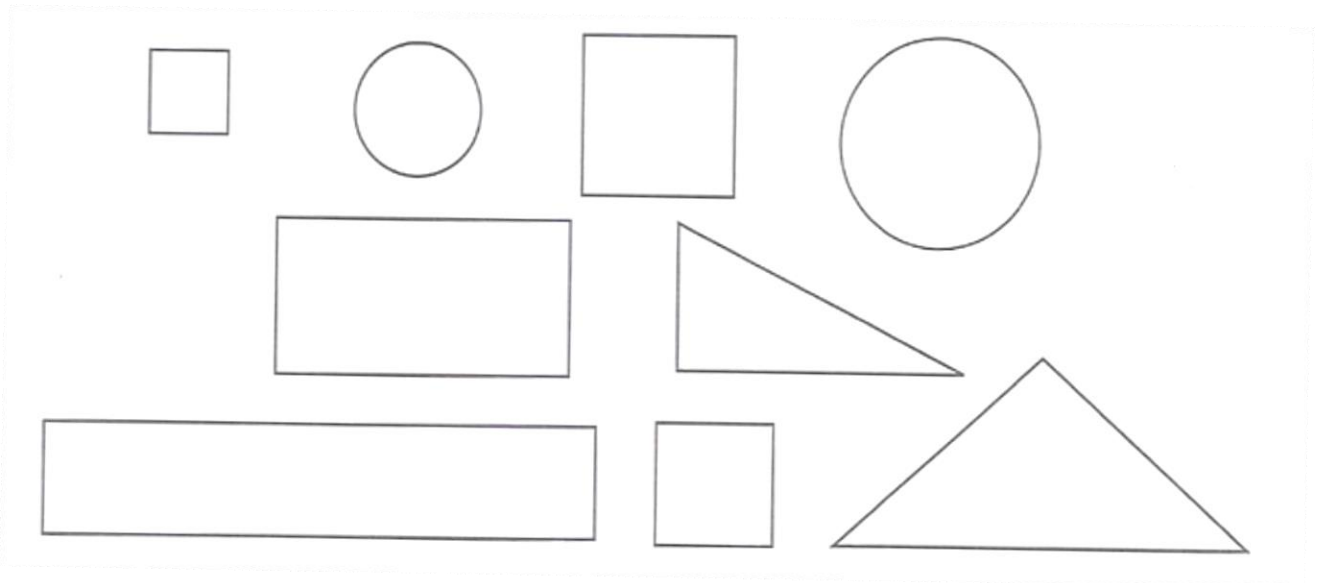
1.2. Qual é a raça de gatos que os alunos menos gostam? _____

1.3. Quantos alunos responderam ao inquérito? _____

Podes fazer os teus cálculos aqui.

2. Pinta de acordo com o código:

quadrados – azul, **triângulos** – amarelo, **círculos** – verde



3. Desenha e pinta uma dezena de amêndoas.

3.1 Desenha e pinta uma dezena de ovos da Páscoa.

3.2 Quantas amêndoas e ovos da Páscoa desenhaste e pintaste?
Completa.

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$