PERÍODOS	MATEMÁTICA 7ºANO - TURMAS A/B/C- TEMAS e TÓPICOS		*Blocos previstos* ***(45 minutos)***
1º Período	• CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS • CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS - Representações matemáticas - Conexões - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Pensamento computacional - Resolução de problemas	• Apresentação e diagnóstico • Números inteiros • Números racionais • Regularidades, sequências e sucessões • Expressões algébricas e equações • Avaliação	62
2º Período		• Funções • Questões estatísticas, recolha e organização de dados; representações gráficas; comunicação e divulgação do estudo • Probabilidades • Avaliação	54
3º Período		• Figuras planas • Figuras no espaço • Operações com figuras • Avaliação	44

Nota:

1- A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que as docentes considerem pertinente fazê-las, atendendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

2- No número de aulas está incluído o número de momentos formais de avaliação, as atividades do Plano Anual de Atividade e outras atividades.

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Caderno ou dossiê de registos; Fichas informativas/trabalho
- Manual da disciplina (volume indicado em cada período); Caderno de atividades (quando solicitado)
- **Computador** (quando solicitado), tablet ou telemóvel; Calculadora científica;
- Material de medição e desenho: régua pequena, esquadro, compasso e transferidor (quando solicitado)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2º ciclo, 7º e 8º anos)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E CAPACIDADES TRANSVERSAIS	• Testes de avaliação escritos	(a)	50%	Participação Em projetos /atividades no âmbito dos **Domínios de Articulação Curricular (DAC)** **10%**
	• Questões-Aula • Mini-testes; • Tarefas/Trabalhos (individuais, pares ou grupo) • Trabalhos de pesquisa/projetos (individuais, pares ou grupo); • Apresentações/Discussões orais	(b)	30%	
		Total	**80%**	
ATITUDES E COMPORTAMENTOS (descritores)	Participação	(c)	10%	
	Comportamento	(d)	7%	
	Responsabilidade	(e)	3%	
		Total	**20%**	

- Em cada período, os docentes selecionarão os instrumentos de avaliação que entenderem adequados;
- A classificação atribuída no final de cada período reflete todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula: $Classificação\ Período\ (\%) = 50\ (a) + 30(b) + 10(c) + 7(d) + 3(e)$
- **Não haverá períodos letivos com ponderações diferentes**, em cada momento de avaliação de final de período é feita a média aritmética de cada um dos diferentes tipos de instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

A classificação da disciplina no final do ano letivo (*CF*) será, caso o aluno participe em projetos DAC

$$Classificação\ Final\ (\%) = 90\ \times\ 3\ \times Classificação\ Período + 10 \times Classificação\ projetos\ DAC$$

Classificação (%)	Nomenclatura	Nível
0 - 19	Fraco	1
20 - 49	Não Satisfaz	2
50 - 54	Satisfaz Pouco	3
55 - 69	Satisfaz	3
70 - 89	Satisfaz Bastante	4
90 - 100	Excelente	5

Atitudes e Comportamentos – Descritores de desempenho/grelha de avaliação

Participação: Aula + TPC (10%)		Pontuação (%)
Descritores	**Aula (7%)**	
	Não realiza as atividades propostas; Não exprime dúvidas e ou dificuldades.	0
	Realiza algumas das atividades propostas; Raramente exprime dúvidas e/ou dificuldades	2
	Realiza regularmente as atividades propostas; Exprime dúvidas e/ou dificuldades	4
	Realiza as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	6
	Realiza as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades, Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades; Mostra-se disponível e colabora com os seus pares	7
	TPC (3%)	
	Nunca realiza as tarefas de casa	0
	Raramente realiza as tarefas de casa	1
	Realiza regularmente as tarefas de casa	2
	Realiza sempre as tarefas de casa	3
Comportamento (7%)		
Descritores	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula; É advertido frequentemente; É sancionado com ordem(ens) de saída de sala de aula	0
	Nem sempre respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula; É advertido frequentemente, revelando dificuldades em aceitar as advertências e corrigir comportamentos	2
	Respeita as normas de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Quando advertido, modifica o comportamento.	4
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Intervém assertivamente.	6
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Intervém assertivamente. Mostra-se disponível e colabora com os seus pares.	7
Responsabilidade (3%)		
Descritores	Revela falta de pontualidade, não cumpre prazos para a realização de tarefas, não se faz acompanhar do material necessário	0
	Revela alguma falta de pontualidade, nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas, nem sempre se faz acompanhar do material necessário às aulas	1
	É pontual, faz-se acompanhar dos materiais necessários mas nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas	2
	É pontual, cumpre sempre os prazos para a realização de tarefas, faz-se sempre acompanhar do material necessário às aulas	3

Agrupamento de Escolas de Mértola, 3 de outubro de 2023

As docentes: *Ana Constantino e Elsa Colaço Mateus*

Tomei conhecimento:_____
(Encarregado/a de Educação)