

Período	Temas/ Subtemas	Aulas previstas
<p style="text-align: center;"><b>1º Período</b></p>	<p><b>Unidade 0: Check point!</b>            -English around the world            -Personal ID            -Cardinal and ordinal numbers            -Countries and nationalities            -The house            -Telling the time</p> <p><b>Unidade 1: About us</b>  <b>1.1. Check in!</b>                Countries and nationalities  <b>1.2. Our looks!</b>                Physical and psychological features</p> <p><b>Unidade 2: School magic</b>  <b>2.1 Subjects Menu</b>                School subjects  <b>2.2. Our school sports</b>                School facilities  <b>2.3. Top School clubs</b>                School clubs</p> <p style="text-align: right;"><b>Celebrations:</b>                Halloween                Christmas</p>	<p style="text-align: center;">+/- 38 aulas (45m)</p>
<p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p>	<p><b>Unidade 3: We are family</b>  <b>3.1. Our family jobs</b>                Jobs and family  <b>3.2. Our family meals</b>                Food: breakfasts around the world                Food: picnics  <b>3.3. On the house</b>                The house                Household chores                Do and make</p> <p><b>Unidade 4: Out and about</b>  <b>4.1 City tours</b>                Places in a city                Giving directions  <b>4.2. Ready to go?</b>                Means of transport                Types of buildings  <b>4.3. Shopping around</b>                Types of shops                Football museum myths and facts                Portuguese football                myths and facts</p>	<p style="text-align: center;">+/- 32 aulas (45m)</p>

<b>3º Período</b>	<b>Unidade 5: Summer dreams</b> <b>5.1. Live the life!</b> Radical activities <b>5.2. Water rides!</b> Water park activities School trip backpack <b>5.3. Adventure mode</b> Theme park rides American natural wonders myths and facts Portuguese natural parks' myths and facts	+/-28 aulas (45m)
-----------------------	---	----------------------

	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
<b>COMPREENSÃO</b>	Compreende enunciados em suporte escrito e oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes / fichas/ exercícios de compreensão oral</li> <li>▪ Testes / fichas/ exercícios de compreensão escrita</li> </ul>	<b>20%</b>	40%
<b>EXPRESSÃO</b>	Aplica conhecimentos em exercícios de expressão oral / escrita e interação oral / escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes / fichas/ exercícios de escrita, textos e interações escritas</li> <li>▪ Apresentações orais, simulações,</li> <li>▪ Uso da língua em sala de aula</li> <li>▪ Leitura</li> </ul>	<b>20%</b>  <b>10%</b> <b>10%</b> <b>5%</b>	45%
<b>ATTITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, com todos.</li> <li>- Envolve-se no trabalho de forma empenhada.</li> <li>- Cumpre todas as tarefas propostas para a sala de aula, de forma empenhada.</li> <li>- Cumpre todas as tarefas propostas como trabalho de casa.</li> <li>- Traz sempre o material necessário.</li> </ul>	Relacionamento interpessoal  Envolvimento no processo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material</li> <li>▪ Trabalhos de casa</li> <li>▪ Cumprimento de tarefas em sala de aula</li> </ul>	<b>5%</b>  <b>10%</b>	15%

#### MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

\* De acordo com o ponto 5, do artigo 17º, da Lei 30/2002, de 20 de Dezembro, o Departamento de Línguas considera como falta de material (contemplada nos critérios de avaliação) a ausência de todo o material que impeça o aluno de participar devidamente na aula, nomeadamente:

- Manual escolar; Caderno diário; Material de escrita; Material prévia e atempadamente solicitado pelo professor, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades, dicionários e outros

Agrupamento de Escolas de Mértola, outubro de 2022

O Professor

*José Carlos Estêvão Guedes*

Período	Temas/ Subtemas	Aulas previstas
<p style="text-align: center;"><b>1º Período</b></p>	<p><b>Unidade 0: Check point!</b>            -English around the world            -Personal ID            -Cardinal and ordinal numbers            -Countries and nationalities            -The house            -Telling the time</p> <p><b>Unidade 1: About us</b>  <b>1.3. Check in!</b>                Countries and nationalities  <b>1.4. Our looks!</b>                Physical and psychological features</p> <p><b>Unidade 2: School magic</b>  <b>2.1 Subjects Menu</b>                School subjects  <b>2.2. Our school sports</b>                School facilities  <b>2.3. Top School clubs</b>                School clubs</p> <p style="text-align: right;"><b>Celebrations:</b>                Halloween                Christmas</p>	<p style="text-align: center;">+/- 40 aulas (45m)</p>
<p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p>	<p><b>Unidade 3: We are family</b>  <b>3.1. Our family jobs</b>                Jobs and family  <b>3.4. Our family meals</b>                Food: breakfasts around the world                Food: picnics  <b>3.5. On the house</b>                The house                Household chores                Do and make</p> <p><b>Unidade 4: Out and about</b>  <b>4.1 City tours</b>                Places in a city                Giving directions  <b>4.2. Ready to go?</b>                Means of transport                Types of buildings  <b>4.3. Shopping around</b>                Types of shops                Football museum myths and facts                Portuguese football                myths and facts</p>	<p style="text-align: center;">+/- 38 aulas (45m)</p>

<b>3º Período</b>	<b>Unidade 5: Summer dreams</b> <b>5.1. Live the life!</b> Radical activities <b>5.4. Water rides!</b> Water park activities School trip backpack <b>5.5. Adventure mode</b> Theme park rides American natural wonders myths and facts Portuguese natural parks' myths and facts	+/-24 aulas (45m)
-----------------------	---	----------------------

	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
<b>COMPREENSÃO</b>	Compreende enunciados em suporte escrito e oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes / fichas/ exercícios de compreensão oral</li> <li>▪ Testes / fichas/ exercícios de compreensão escrita</li> </ul>	<b>20%</b>	40%
<b>EXPRESSÃO</b>	Aplica conhecimentos em exercícios de expressão oral / escrita e interação oral / escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes / fichas/ exercícios de escrita, textos e interações escritas</li> <li>▪ Apresentações orais, simulações,</li> <li>▪ Uso da língua em sala de aula</li> <li>▪ Leitura</li> </ul>	<b>20%</b> <b>10%</b> <b>10%</b> <b>5%</b>	
<b>ATTITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, com todos.</li> <li>- Envolve-se no trabalho de forma empenhada.</li> <li>- Cumpre todas as tarefas propostas para a sala de aula, de forma empenhada.</li> <li>- Cumpre todas as tarefas propostas como trabalho de casa.</li> <li>- Traz sempre o material necessário.</li> </ul>	Relacionamento interpessoal  Envolvimento no processo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material</li> <li>▪ Trabalhos de casa</li> <li>▪ Cumprimento de tarefas em sala de aula</li> </ul>	<b>5%</b> <b>10%</b>	15%

#### MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

\* De acordo com o ponto 5, do artigo 17º, da Lei 30/2002, de 20 de Dezembro, o Departamento de Línguas considera como falta de material (contemplada nos critérios de avaliação) a ausência de todo o material que impeça o aluno de participar devidamente na aula, nomeadamente:

- Manual escolar; Caderno diário; Material de escrita; Material prévia e atempadamente solicitado pelo professor, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades, dicionários e outros

Agrupamento de Escolas de Mértola, outubro de 2022

O Professor

*José Carlos Estêvão Guedes*