

Período	Temas/ Subtemas	Aulas previstas
1º Período	<p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; hábitos e rotinas.</p> <p>Unidade 1: Family life</p> <p>1.1 Modern families 1.2 Family traditions 1.3 Family routines</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares; eventos escolares; festividades</p> <p>Unidade 2: School days</p> <p>Halloween</p> <p>2.1 School memories 2.2 Time@school 2.3 School fun</p> <p>Culture: schools in the U.K. and the U.S.A.</p> <p>Christmas</p>	<p>12 aulas (7ºA) 13 aulas (7ºB) 12 aulas (7ºC) (45m)</p>
2º Período	<p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Tipos de habitação.</p> <p>Unidade 3: Houses & Homes</p> <p>3.1 Original homes 3.2 Unusual Homes 3.3 Famous homes</p> <p>Culture: British homes</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Serviços; planos para o futuro; festividades.</p> <p>Unidade 4: Funky places</p> <p>4.1 Shopping sprees 4.2 City time 4.3 Out & About</p> <p>Culture: iconic landmarks</p> <p>St. Patrick's Day</p>	<p>11 aulas (7ºA) 10 aulas (7ºB) 11 aulas (7ºC) (45m)</p>
3º Período	<p>TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades de lazer; festividades.</p> <p>Unidade 5: Leisure & Holidays</p> <p>5.1 Having a ball 5.2 Hanging lose... 5.3 Got talent</p> <p>Culture: British telly: Fact or Fiction?</p> <p>4th July – Independence Day</p>	<p>9 aulas (7ºA) 9 aulas (7ºB) 9 aulas (7ºC) (45m)</p>

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONDERAÇÃO

Crítérios	Descritores	PONDERAÇÃO
Participação oral	<ul style="list-style-type: none">- Participação excelente, espontânea, ordenada e com qualidade. – 100%- Participação bastante satisfatória, espontânea e com qualidade. – 80%- Participação satisfatória (algumas vezes de forma espontânea) e com alguma qualidade. - 65%- Participação pouco satisfatória (só quando solicitado), mas com alguma qualidade. - 50%- Participação pouco satisfatória (só quando solicitado) e com pouca qualidade. – 40%- Participação fraca (só quando solicitado). – 20%- Participação nula. – 0%	30%
Cumprimento de tarefas em sala de aula	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre todas as tarefas de forma empenhada. 100%- Cumpre quase todas as tarefas de forma empenhada. 90%- Cumpre as tarefas. 75%- Cumpre quase todas as tarefas. 60%- Cumpre apenas algumas tarefas. 40%- Raramente cumpre as tarefas. 20%- Nunca cumpre as tarefas. 0%	30%
Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none">- Aluno/a exemplar. 100%- Cumpre quase sempre todas as regras em sala de aula. 90%- Cumpre grande parte das regras básicas em sala de aula. 70%- Vai cumprindo as regras básicas em sala de aula. 50%- Desrespeita muitas vezes as regras em sala de aula. 30%- Raramente respeita as regras em sala de aula. 10%- Nunca cumpre as regras em sala de aula. 0%	30%
Material	<ul style="list-style-type: none">- Tem sempre o material necessário. 100%- Nunca tem o material necessário. 0%- Descontar 10% por cada falta de material em cada período.	10%

PONDERAÇÃO

Classificação do 1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
Classificação do 2.º período	Média do 1º período – 40% + Média do 2º período – 60%
Classificação do 3.º período	Média do 1º período – 30% + Média do 2º período – 30% + Média do 3º período – 40%

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades ou outros.

Agrupamento de Escolas de Mértola, ____ de outubro de 2023

A Professora de COI
Rita Batista/ Monique Peixoto

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

____ de outubro de 2023