

Informação aos pais 7º ano - Educação Artística – Ano letivo 2023/2024

METAS CURRICULARES		Ações estratégicas orientadas para o perfil do aluno	ATIVIDADES			
Conteúdos	Aprendizagens essenciais		(Unidades Temáticas)	Recursos	Perfil do aluno	
semestre	- Materiais (5) - Materiais naturais/Materiais artificiais - Matérias-primas e materiais - Escolha dos materiais - Propriedade dos materiais - Argila, Fibras Têxteis e metais - Acondicionamento dos materiais - Formas de apresentação dos materiais - A tecnologia da cerâmica	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem e propriedades dos materiais. - Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas. - Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. - Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. - Identificar os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas específicas - Avaliar as características que devem reunir os materiais para a construção de um objeto. - Conhecer materiais básicos segundo as suas utilizações técnicas. - Saber utilizar adequadamente as ferramentas para trabalhar cada tipo de material obedecendo às normas de higiene e segurança. - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade e plasticidade). - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados identificando os utensílios e ferramentas na realização de projetos. - Saber modelar uma peça passando por as várias fases. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que envolvam o perfil do aluno: As aprendizagens essenciais ao mobilizarem saberes e saber-fazer exigem a criação de situações que permitam o princípio da mobilização. É fundamental o saber em ação promovido através de trabalho prático, experimental oficinal, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis: - Identificar fontes; localizar e processar informação; - elaborar documentos; desenhar/ produzir objetos e construções, planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; - contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; - realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens; - utilização de ferramentas digitais; - seleção de elementos da natureza para criar novos objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações multimédia. - Trabalhos de grupo - Trabalhos individuais - Planificar e construir um objeto para cada tipo de materiais - Fazer pesquisas - Apresentações - Trazer um Artesão à sala de aula - Construir objetos decorativos de Natal utilizando diversos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Animações - Power Point - Fichas de trabalho 	A B C D E F G H I J

Observações:

As atividades a desenvolver poderão ser alteradas de acordo com os projetos em que os alunos se envolvam, dando prioridade às de carácter interdisciplinar.

PROPOSTAS DE ATIVIDADES A INCLUIR NO PAA	AULAS PREVISTAS			MATERIAL NECESSÁRIO	
	1.º semestre	7º A	7º B		7º C
Exposição de trabalhos. Participação no dia da escola	1.º semestre	32	32	34	Capa de micas, cola, tesoura, lápis de cor ou feltro, bloco A4, Lápis de carvão e borracha
	2.º semestre	32	32	34	À lista de material necessário, serão acrescentados outros ao longo do ano, de acordo com as atividades a desenvolver.

Avaliação na disciplina de Educação Artística – Critérios de avaliação

Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%				Domínio das Atitudes e valores 30%		
Componente escrita e oral 20%	Processos tecnológicos 10%	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	5%	Responsabilidade 15%	Assiduidade e pontualidade	5%
		Identifica e analisa com vocabulário específico os diferentes modos de produção e desenvolvimento tecnológico	5%		Material escolar	10%
	Tecnologia e sociedade 10%	Compreende a evolução tecnológica e o impacto no meio ambiente	10%			
Componente prática e/ou experimental 50%	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações tecnológicas	20%	Desenvolvimento, postura e bem-estar 15%	Comportamento e relações interpessoais	10%
		Cumprimento de normas de Higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	5%		Autonomia e colaboração	5%
		Seleciona materiais de acordo com as características físicas e mecânicas	5%			
		(Re)inventa soluções para a criação de novas tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	20%			

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo