

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Ano Letivo 2023/2024
INFORMAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO -7º Ano – Turma B

Calendarização	TEMA	SUBTEMA	Conteúdos	Recursos	Metodologias/ Operacionalização	Perfil de Aprendizagens do Aluno	Avaliação
1º Período (13 aulas)	Instituições e participação democrática Interculturalidade	A importância de votar	Democracia Racismo e/ou Xenofobia Ciganos	PowerPoint / vídeos Imagens/Fotos/ Vídeos	Eleição do delegado e subdelegado Debate em sala de aula Debates em sala de aula Trabalhos de grupo e apresentações	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Trabalho de grupo
		Etnias	-Respeito pela singularidade de: -Cultura/indivíduo -Culturas: países (língua, monumentos, música, gastronomia...) -Religiões -Imigração				- Fichas de avaliação de trabalho de grupo.
2º Período (10 aulas)	Educação Ambiental	Sustentabilidade	-Energias renováveis e não renováveis -Água e Recursos Hídricos	Construção de maquetas Criação de cartazes	- Apresentação de trabalhos/ produto final.	- Fichas de avaliação de trabalho de grupo.	
		Energia	-A Água como recurso -Água doce e salgada -Água potável				
3º Período (10 aulas)	Direitos Humanos	Água	-Diferentes tipos de poluição Resíduos: -A política dos 3 R's : Reduzir, reutilizar e reciclar. -4 r's: Reduzir, reutilizar, reciclar e reparar. -Ecopontos	-Génese da Declaração -Exploração de alguns dos principais direitos	- Fichas de avaliação de trabalho de grupo.	- Fichas de avaliação de trabalho de grupo.	
		-Poluição e resíduos	-Declaração Universal dos Direitos do Homem				

Nota – Poderão ser tratados outros temas se tal se revelar pertinente ao longo do ano.

Áreas de competências elencadas no "Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória":

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

CrITÉRIOS de avaliação

1 – Responsabilidade e empenho (de 0% a 30%)

- 1.1 É assíduo.
- 1.2 É pontual.
- 1.3 Tem o material necessário para a aula.
- 1.4 Cumpre os prazos estabelecidos.
- 1.5 Colabora ativamente nas atividades.
- 1.6 Tem uma postura correta durante as atividades.

2 – Trabalho realizado (de 0% a 50%)

- 2.1 Revela capacidade para planificar o trabalho.
- 2.2 Revela capacidade para pesquisar e selecionar informação.
- 2.3 Revela capacidade para tratar informação.
- 2.4 Expressa-se com clareza e correção.
- 2.5 Revela sentido crítico.
- 2.6 É criativo.

3 – Relacionamento Interpessoal (de 0% a 20%)

- 3.1 Estabelece boa relação com os colegas.
- 3.2 Estabelece boa relação com os professores.
- 3.3 Respeita a opinião dos outros.
- 3.4 Aceita a crítica.

A – Responsabilidade e empenho (de 0% a 30%)		B – Trabalho realizado (de 0% a 50%)		C – Relacionamento interpessoal (de 0% a 20%)	
0%	Não cumpre nenhum descritor.	0%	Não cumpre nenhum descritor.	0%	Não cumpre nenhum descritor.
10%	Cumpe menos de 4 descritores. OU Cumpe 4 descritores mas não cumpre os dois últimos.	10%	Cumpe 1 ou 2 descritores.	5%	Cumpe apenas 1 descritor.
20%	Cumpe pelo menos 4 dos descritores, entre os quais os dois últimos.	20%	Cumpe 3 descritores.	10%	Cumpe 2 descritores.
30%	Cumpe todos os descritores.	30%	Cumpe 4 descritores.	15%	Cumpe 3 descritores.
		40%	Cumpe 5 descritores	20%	Cumpe 4 descritores.
		50%	Cumpe todos os descritores.		

A professora: Maria da Conceição Oliveira