


Disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS 6º Ano – Turmas A , B e C

Período	Domínios	Subdomínios	Unidade	Objetivos gerais	Aulas 45m
1.º	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS (Recuperação de aprendizagens do 5º ANO)	Célula — unidade básica de vida	14. A microscopia na descoberta do mundo «invisível»	Aplicar a microscopia na descoberta do mundo «invisível»	38
		Diversidade a partir da unidade — níveis de organização hierárquica	15. A célula: unidade básica da vida	Compreender que a célula é a unidade básica da vida	
			16. Classificação de seres vivos	Compreender a importância da classificação dos seres vivos	
	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	1. A importância de uma alimentação equilibrada e segura	Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	
			2. Processo digestivo humano	Conhecer o processo digestivo do ser humano.	
			3. Sistema digestivo das aves, dos ruminantes e dos omnívoros	Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.	
			4. A respiração externa e a respiração celular	Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular.	
			5. A importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas	Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas.	
			6. Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano	Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.	
			7. Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano	Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.	
2.º	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E AS SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO (Recuperação de aprendizagens do 5º ANO)	DIVERSIDADE NAS PLANTAS	8. Estrutura e funcionamento do sistema urinário humano	Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano.	
			9. O papel da pele na função excretora humana	Conhecer o papel da pele na função excretora humana.	
			12. A influência dos fatores abióticos nas plantas 13. Importância da proteção da biodiversidade vegetal	Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal	
					32

3.º	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	10. A importância da fotossíntese na obtenção de nutrientes pelas plantas	Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas	26
			11. A importância das plantas	Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.	
		Transmissão de vida: reprodução no ser humano	12. O crescimento humano	Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.	
			13. Sistemas reprodutores humanos	Conhecer os sistemas reprodutores humanos.	
	AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Transmissão de vida: reprodução nas plantas	14. Reprodução humana	Compreender o processo da reprodução humana.	
			15. A reprodução das plantas com semente	Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente.	
		Microrganismos	16. Microrganismos	Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano.	
			17. Defesa do organismo contra as agressões causadas por microrganismos	Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogênicos.	
Higiene e problemas sociais	18. Higiene e problemas sociais	Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana.			

Conceitos: Domínios — áreas aglutinadoras de conteúdos, a que corresponde uma unidade temática.
Subdomínios — agrupamentos de menor inclusão, em cada domínio.
Objetivos gerais — correspondem à aprendizagem pretendida, apontando um caminho a seguir.
Descritores — indicam desempenhos observáveis, que os alunos deverão revelar.

Nota: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que o docente considere pertinente fazê-las, atendendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual da disciplina; Caderno de atividades (exercícios); Caderno diário; Lápis, caneta azul ou preta, borracha e lápis de cores (outros materiais como o computador, tesoura, cola, etc., ... poderão ser pedidos. Nesse caso a docente da disciplina pedirá, antecipadamente, aos alunos)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Instrumentos de avaliação	Percentage m			
Domínio cognitivo (Saber e saber fazer) 80%	Fichas de avaliação sumativa	65%			
	Trabalho experimental e relatórios Trabalhos individuais/grupo Fichas de trabalho	15%			
Domínio das Atitudes e valores 20%	Trabalho de casa. Comportamento, tolerância e respeito. Material, organização e manutenção do cader Iniciativa e criatividade. Assiduidade e pontualidade.	20%	Ponderação da classificação por período:		
			1º Período	2º Período	3º Período
			100%	40%1ºP + 60% 2ºP	30%1ºP + 30% 2ºP + 40%3ºP

A Avaliação Sumativa será quantificada de acordo com a seguinte nomenclatura:

	<u>Notação</u>	<u>Percentagem</u>	<u>MARCAÇÃO DOS TESTES</u>		
Ensino Básico	Fraco	0 - 19	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
	Não Satisfaz	20 - 49			
	Satisfaz Pouco	50 - 54			
	Satisfaz	55 - 69			
	Satisfaz Bastante	70 - 89			
	Excelente	90 - 100			

Agrupamento de Escolas de Mértola, 25 /09/ 2023 O docente: Paulo Salgueiro

O/A Encarregado/a de Educação: _____