

JOSÉ JORGE DA SILVA TEIXEIRA

CURRICULUM VITAE



Chaves, novembro de 2021

Portugal

ÍNDICE

1 - IDENTIFICAÇÃO.....	2
2 - FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	2
3 - FORMAÇÃO CONTÍNUA.....	3
4 - ATIVIDADES RELEVANTES NA ATUALIDADE.....	3
5 - PROJETOS INTERNACIONAIS	4
6 - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL.....	4
7 - ESTUDOS REALIZADOS E TRABALHOS PUBLICADOS.....	7
8 – ARTIGOS DE OPINIÃO	10
9 – COMUNICAÇÕES EM CONFERÊNCIAS	11
10 – PALESTRAS CONVIDADAS	16
11 – PRÊMIOS E DISTINÇÕES	18
12 - AÇÕES DE FORMAÇÃO.....	20
12.1 – Formador em ações de formação para professores.....	20
12.2 – Coordenador e organizador do ciclo de palestras.....	26
13 – DESTAQUES NOS MEDIA (TV, RÁDIO, JORNAIS E REVISTAS)	27
14 – AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO.....	38
15 – RESULTADOS E INOVAÇÃO EM SALA DE AULA	39
16 – ANEXOS	41

1 - IDENTIFICAÇÃO

NOME: José Jorge da Silva Teixeira

EMAIL PESSOAL: jjsteixeira@gmail.com

MORADA E TELEFONE: Rua Sá Reis, 22 5400-509 Chaves

Telemóvel: 933206313

EMAIL INSTITUCIONAL: jorgeteixeira@aejm.pt

LOCAL DE TRABALHO: Escola Secundária Dr. Júlio Martins

Avenida 5 de Outubro 5400-017 Chaves

Telefone: (+351) 276 333 482

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira>

2 - FORMAÇÃO ACADÉMICA

- Licenciatura em Engenharia Física (ramo de Ciência dos Materiais) pela Universidade de Coimbra (1993). Média final de 15 valores. Melhor aluno do ano no ramo de Ciência dos Materiais.
- Licenciatura em Física (ramo de Formação Educacional) pela Universidade de Coimbra (1997). Média final de 15 valores. Melhor aluno do ano.
- Concluiu o Estágio Pedagógico em 1997 com a média final de 17 valores. Melhor aluno do ano.
- Pós-Graduação em Física (Área de Especialização em Ensino) pela Universidade do Minho (1998). Média final de 17 valores. Melhor aluno do ano.
- Mestrado em Física (Área de Especialização em Ensino) pela Universidade do Minho (2000) com a classificação máxima (Muito Bom).

3 – FORMAÇÃO CONTÍNUA

Desde 1997 concluiu mais de 150 ações de formação sendo 45 creditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, perfazendo mais de 2000 horas de formação. Em todas as ações creditadas obteve a classificação máxima (Excelente). Os certificados podem ser consultados em <https://itwavu.s.cld.pt>.

4 - ATIVIDADES RELEVANTES NA ATUALIDADE

- Diretor do Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis (desde 2019).
- Varkey Teacher Ambassador (desde 2019).
- Embaixador do Global Teacher Prize Portugal (desde 2018).
- Professor embaixador da CASIO (desde 2019).
- Membro do Conselho Editorial da revista APEDduC Journal (Research and Practices in Science, Mathematics and Technology Education) (desde 2019).
- Colaborador do Laboratório de Didática de Ciências e Tecnologia da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (desde 2014).
- Diretor de instalações do laboratório de Física (desde 2003).
- Formador externo no Centro de Formação da Associação de Escolas do Alto Tâmega e Barroso (desde 2003).
- Coordenador do Clube do Ensino Experimental das Ciências (desde 2006).
- Professor na Escola Dr. Júlio Martins, em Chaves (desde 2017).
- Embaixador da mesa de Chaves no concurso “7 Maravilhas à Mesa” (2018).
- Participante no Livro *O importante é gostar: Guia das profissões para jovens* (www.guiadeprofissoes.pt). ISBN 978-989-33-0107-4
- Membro da equipa de análise das candidaturas do Global Teacher Prize Portugal (2020).
- Membro do Grupo de Trabalho criado pelo Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação no âmbito do Plano de Recuperação de Aprendizagens 21|23 Escola+ (Despacho n.º 3866/2021) (<https://escolamais.dge.mec.pt/noticias/relatorio-do-grupo-de-trabalho>). ISBN 978-972-742-482-5

5 – PROJETOS INTERNACIONAIS

Fez parte da equipa que desenvolveu a aplicação para calculadoras gráficas *Data Logger*. O projeto teve, ainda, a participação da Casio Japão, da Casio Europa (sede Alemanha), da empresa CMA (sede nos Países Baixos) e de um elemento da Casio Portugal. A aplicação permite fazer recolha e tratamento de dados de sensores, de vários fabricantes, nas calculadoras gráficas. O projeto teve início em 2019 e a versão final foi concluída em outubro de 2021. Através desta aplicação, os alunos podem realizar, de forma intuitiva, todas as atividades que requeiram recolha e tratamento de dados com sensores, dentro ou fora da sala de aula.

Está a escrever um livro sobre a utilização da aplicação *Data Logger* em atividades laboratoriais e atividades práticas da sala de aula, constantes nos programas (aprendizagens essenciais) de Física e Química. O livro terá distribuição gratuita.

Faz parte da equipa que em 2022 dará formação aos professores portugueses.

6 – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Em outubro de 1993, iniciou as funções de Assistente Estagiário na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. A prática letiva, os cargos desempenhados e os projetos STEM em que participou encontram-se descritos no quadro seguinte.

Anos letivos	Instituição	Prática letiva	Cargos desempenhados	Projetos STEM
93/96	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Professor de Física.	Assistente estagiário	-----
96/97	Esc. Secundária D. Duarte	Professor de Física e Química.	-----	-----
97/98	Esc. Secundária de Valpaços	Professor de Física e Química.	-----	-----
			Delegado de Física-	

98/03	Esc. E.B. 2, 3 Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Professor de Física e Química.	<p>Química.</p> <p>Diretor de Instalações de Física-Química.</p> <p>Acompanhante à Profissionalização.</p> <p>Coordenador de Físico-química.</p> <p>Supervisor do 2.º ano da Profissionalização em Serviço.</p> <p>Coordenador do Departamento de Ciências Físico-Químicas e Tecnologias.</p> <p>Coordenador do Grupo de Ciências Físico-Químicas.</p> <p>Membro da Assembleia de Escola.</p> <p>Orientador do Núcleo de Estágio de Ciências Físico-Químicas.</p>	-----
03/17	Esc. Secundária Fernão de Magalhães	Professor de Física e Química.	<p>Diretor de Turma.</p> <p>Diretor de Instalações da Física.</p> <p>Diretor de Instalações da Química.</p> <p>Membro da Assembleia de Escola.</p> <p>Publicador da página da escola.</p> <p>Corretor de exames nacionais.</p> <p>Membro da equipa TIC.</p> <p>Representante do pessoal docente no Conselho Geral transitório.</p>	<p><i>Clube do Ensino Experimental das Ciências.</i></p> <p><i>Projeto Iniciativas Escolas, Professores e Computadores Portáteis.</i></p> <p><i>Projeto O Baú da Física e da Química.</i></p> <p><i>Projeto Testes Intermédios.</i></p> <p><i>Projeto Radiação Ambiente em colaboração com o LIP.</i></p> <p><i>International Asteroid Search Campaign</i></p> <p><i>Projeto Ibercivis</i></p>

			<p>Representante do pessoal docente no Conselho Geral.</p> <p>Avaliador Externo da Dimensão Científica e Pedagógica.</p>	<p>Projeto <i>Twist</i></p> <p>Projeto <i>Da Experimentação à Simulação</i> em colaboração com a UTAD e Ciência Viva.</p> <p>Projeto <i>Museu de História Natural, de Ciências e Tecnologias</i>.</p> <p>Projeto <i>Física e Química para os mais pequenos</i>.</p>
17/21	Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins	Professor de Física e Química.	<p>Diretor de Instalações da Física.</p> <p>Coordenador de projeto de ciências experimentais.</p> <p>Coordenador do Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis.</p> <p>Corretor de exames nacionais.</p>	<p><i>Clube do Ensino Experimental das Ciências</i>.</p> <p>Projeto <i>Física e Química para os mais pequenos</i>.</p> <p>Projeto <i>Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis</i> (Ciência para a Inclusão e para a Comunidade).</p> <p>Projeto <i>CASIO STEM Labs</i>.</p> <p>Projeto <i>Microbit Escola Mauser</i>.</p> <p>Projeto internacional <i>Data Logger</i> para calculadoras gráficas.</p> <p>Projeto <i>Trabalho Prático na Era Covid-19</i>.</p> <p>Projeto <i>Carros Solares</i>.</p> <p>Projeto <i>Promoção de Literacias com Calculadoras Gráficas</i>.</p> <p>Projeto <i>Criação Sala STEM</i></p> <p>Projeto <i>Robótica e Gamificação</i>.</p> <p>Projeto <i>Astronomia para os mais pequenos</i></p>

7 – ESTUDOS REALIZADOS E TRABALHOS PUBLICADOS

- Teixeira, J. (2000). *Representações de um Programa CTS nos Manuais Escolares de Física e Química do Ensino Básico e Atitude dos Professores*. Dissertação de Mestrado, Universidade do Minho, Braga, Portugal.
- Teixeira, J. (2002). Representação da Cidadania nos Manuais Escolares de Física e Química do Ensino Básico. In C. Maia (Org.). *Educação e Cidadania* (pp. 59-79). Braga: Sindicato Nacional dos Professores Licenciados.
- Teixeira, J. e Sequeira, M. (2005). Representações de um Programa CTS nos Manuais Escolares de Física e Química do Ensino Básico e Atitude dos Professores. In M. Carvalho, F. Figueiredo, P. Ribeiro & L. Carvalheiro (eds.). *Actas do IX Encontro Nacional de Educação em Ciência na Escolaridade Básica*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Teixeira, J. e Soares, A. (2010). Clube do Ensino Experimental das Ciências: Um Espaço de Educação Não-formal e de Exploração de Atividades Ilustrativas. In A. Anjo (Coord.). *Livro de Resumos do V Encontro Afi* (pp. 27-31). Chaves: Universidade de Aveiro.
- Soares, A., Teixeira, J. e Caramelo, L. (2010). Equação de Bernoulli, Um Exemplo de Má Divulgação de Ciência. In A. Anjo (Coord.). *Livro de Resumos do V Encontro Afi* (pp. 71-75). Chaves: Universidade de Aveiro.
- Soares, A., Teixeira J. e Caramelo, L. (2010). Sustentabilidade da Asa dos Aviões – Abordagem em Manuais Escolares e Auxiliares Ensino de Física de 12.º ano. In M. Naia (Edt). *Livro de Resumos da 17.ª Conferência Nacional de Física/10.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 257-258). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Soares, A., Teixeira J. e Caramelo, L. (2010). *Aplicabilidade da Equação de Bernoulli*. In M. Naia (Edt). *Livro de Resumos da 17.ª Conferência Nacional de Física/10.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 259-260). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Teixeira, J. J., Soares, A. A. e Caramelo, L. (2013). Efeito ondulatório no movimento de um conjunto de pêndulos. In J. Gil, A. Ferreira, C. Portela, P. Abreu e T. Peña (Eds.). *Livro de Atas da 18.ª Conferência Nacional de Física e 22.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 90-93). Aveiro: Sociedade Portuguesa de Física.
- Soares, A. A., Caramelo, L. e Teixeira, J. J. (2013). Modelação do enchimento de recipientes com o *Modellus*. In J. Gil, A. Ferreira, C. Portela, P. Abreu e T. Peña

(Eds.). *Livro de Atas da 18.^a Conferência Nacional de Física e 22.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 94-97). Aveiro: Sociedade Portuguesa de Física.

Teixeira, J. J., Soares, A. A. e Caramelo, L. (2015). Clube do ensino experimental das ciências no agrupamento de escolas Fernão de Magalhães. *Interações*, 11 (39), 552-563. <https://doi.org/10.25755/int.8758>

Soares, A. A., Caramelo, L., Andrade, A., Pereira, F., Teixeira, J. J., Lopes, P. e Coelho, L. (2015). Da experimentação à simulação: um projeto de divulgação de ciência e tecnologia. *Interações*, 11 (39), 730-741. <https://doi.org/10.25755/int.8772>

Teixeira, J. J. e Soares, A. A. (2015). Clube do ensino experimental das ciências: um espaço de promoção de ciência e tecnologia. In M. Gomes, G. Figueira, C. Portela, P. Abreu e T. Peña (Eds.), *Atas da 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 183-184). Lisboa: IST Press.

Teixeira, J. J. e Soares, A. A. (2015). Combustão da vela dentro de um copo invertido sobre uma tina com água: uma atividade simples com explicação complexa. In M. Gomes, G. Figueira, C. Portela, P. Abreu e T. Peña (Eds.), *Atas da 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 185-187). Lisboa: IST Press.

Soares, A. A., Caramelo, L. e Teixeira, J. J. (2015). Fluidodinâmica no interior de cavidades com diferentes esfericidades. In M. Gomes, G. Figueira, C. Portela, P. Abreu e T. Peña (Eds.), *Atas da 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 61-63). Lisboa: IST Press.

Soares, A. A., Teixeira, J. J. e Caramelo, L. (2015). Combustão livre de hidrogénio. In M. Gomes, G. Figueira, C. Portela, P. Abreu e T. Peña (Eds.), *Atas da 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 153-155). Lisboa: IST Press.

Soares, A. A., Caramelo, L., Andrade, A., Pereira, F., Teixeira, J. J., Lopes, P. e Coelho, L. (2015). Da experimentação à simulação. In M. Gomes, G. Figueira, C. Portela, P. Abreu e T. Peña (Eds.), *Atas da 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 157-159). Lisboa: IST Press.

Teixeira, J. J., Teixeira, L. M. e Soares, A. A. (2016). Trajetória de um corpo em torno da Terra quando sujeito a pequenas variações de velocidade. In J. Lopes, J. Cravino, P. Membiela, M. Tommasiello, A. Cunha e D. Nzau (EDs.), *Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia - Atas do Encontro internacional "A Voz dos Professores de C&T" (VPCT 2016)* (pp. 208-212). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

- Teixeira, J. J., Teixeira, L. M. e Soares, A. A. (2016). Utilização de instrumentos antigos no ensino/aprendizagem da Física. *Sensos-e*, III (2). <http://sensos-e.ese.ipp.pt/?p=13003>
- Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A. (2016). Combustão da vela: Atividades realizadas na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico. In J. A. Moreira, B. G. Almeida & M. J. Marques (Eds.), *Atas da 20.ª Conferência Nacional de Física e 26.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 181-186). Braga: Universidade do Minho. https://eventos.spf.pt/FISICA2016/pt/Livro_resumos
- Soares, A. A., Catarino, P. e Teixeira, J. J. (2016). Google Earth: Cálculo de distâncias. In J. A. Moreira, B. G. Almeida & M. J. Marques (Eds.), *Atas da 20.ª Conferência Nacional de Física e 26.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física* (pp. 208-211). Braga: Universidade do Minho.
- Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A. (2018). Como gostar de aprender Física e Química? Uma proposta metodológica. *Atas da Conferência Internacional NESTT Making Learning Meaningful – Implications for Teachers and Teaching*. Braga: Casa do Professor.
- Teixeira, J. J., Teixeira, L. M. e Soares, A. A. (2018). Uma proposta metodológica para os alunos gostarem de aprender ciência e tecnologia. In J. B. Lopes, J. P. Cravino & C. Costa, *Atas do Encontro internacional “A Voz dos Professores de C&T”* (VPCT 2018) (pp. 21-30). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Teixeira, J. J., Teixeira, L. M. e Soares, A. (2019). Proposal of methodology for an active learning in sciences. *Millenium: Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(10), 55-60. <https://doi.org/10.29352/mill0210.05.00254>
- Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A. (2019). Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis. In C. Vasconcelos, R. A. Ferreira, C. Calheiros, A. Cardoso, B. Mota, & T. Ribeiro (Eds.), *Proceedings Book: XVIII ENEC | III ISSE* (pp. 469-477). U. Porto Edições. <https://enec2019.fc.up.pt/publicacoes>
- Teixeira, J. J., Teixeira, L., & Soares, A. A. (2020). Ensinar, aprender e divulgar ciência: do clube de ciências experimentais à criação de um centro de recursos. *APEduC Revista / APEduC Journal*, 1(2), 91-106. <https://apeducrevista.utad.pt/index.php/apeduc/article/view/101>
- Teixeira, J. J., Soares, A. A. e Dias A. M. (2021). Trabalho prático de ciências no ensino à distância. In J. B. Lopes, J. P. Cravino, C. A. Santos & E. S. Cruz,

Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia - Atas do Encontro internacional “A Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2020) (pp. 86-94). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. https://vpct.utad.pt/?page_id=74

Dias A. M. e Teixeira, J. J. (2021). Uso da calculadora de 4 operações no 1.º ciclo do ensino básico. In J. B. Lopes, J. P. Cravino, C. A. Santos & E. S. Cruz, *Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia - Atas do Encontro internacional “A Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2020)* (pp. 166-171). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Teixeira, J. J., Teixeira, L. M. e Soares, A. A. (2021). Mistura de cores da luz visível num rolo de papel higiénico. In J. B. Lopes, J. P. Cravino, C. A. Santos & E. S. Cruz, *Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia - Atas do Encontro internacional “A Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2020)* (pp. 784-788). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Teixeira, J. J. e Soares, A. A. (2021). Atividades experimentais e resolução de problemas com calculadora gráfica: ensino remoto de física. Aguarda publicação no livro *Atas do IV International Seminar of Science Education*.

Teixeira, J. J., Teixeira, L. & Soares, A. A. (2021). Proposta de dispositivos para o ensino da mistura de cores da luz visível. Aguarda publicação no livro *Atas do IV International Seminar of Science Education*.

8 – ARTIGOS DE OPINIÃO

Teixeira, J. J. (2018, Novembro 1). Temos de mudar a abordagem da ciência na escola. <https://observador.pt/opiniao/temos-de-mudar-a-abordagem-da-ciencia-na-escola/>;

Teixeira, J. J. (2020, Maio 21). A pandemia do digital na educação. <https://observador.pt/opiniao/a-pandemia-do-digital-na-educacao/>

9 – COMUNICAÇÕES EM CONFERÊNCIAS

Teixeira, J. e Sequeira, M.. *Representações de um Programa CTS nos Manuais Escolares de Física e Química do Ensino Básico e Atitude dos Professores*, IX Encontro Nacional de Educação em Ciência na Escolaridade Básica, Viseu, 2001 (Comunicação oral).

Teixeira, J.. *Representação da Cidadania nos Manuais Escolares de Física e Química do Ensino Básico*, 2.º Encontro 2002: Educação e Cidadania (1º Internacional), Chaves, 2002 (Comunicação oral).

Teixeira, J. e Soares, A.. *Clube do Ensino Experimental das Ciências: Um Espaço de Educação Não-formal e de Exploração de Atividades Ilustrativas*, V Encontro Afi – aprendizagem em ambiente formal e não formal, Chaves, 2010 (Comunicação oral).

Soares, A., Teixeira J. e Caramelo, L.. *Aplicabilidade da Equação de Bernoulli*, 17.ª Conferência Nacional de Física/10.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Vila Real, 2010 (Poster).

Teixeira, J. J., Soares, A. A. e Caramelo, L.. *Efeito ondulatório no movimento de um conjunto de pêndulos*, 18.ª Conferência Nacional de Física e 22.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Aveiro, 2012 (Poster).

Teixeira, J. J., Soares, A. A. e Caramelo, L.. *Clube do ensino experimental das ciências no agrupamento de escolas Fernão de Magalhães*, XV Encontro Nacional de Educação em Ciências, Faro, 2014 (Comunicação oral).

Soares, A. A., Caramelo, L., Andrade, A., Pereira, F., Teixeira, J. J., Lopes, P. e Coelho, L. *Da experimentação à simulação: um projeto de divulgação de ciência e tecnologia*, XV Encontro Nacional de Educação em Ciências, Faro, 2014 (Comunicação oral).

Lopes, P., Teixeira, J. J., Coelho, A. e Soares, A. A.. *Energia Irradiada pelo Sol, uma experiência interescolas*, XV Encontro Nacional de Educação em Ciências, Faro, 2014 (Poster).

Teixeira, J. J., Soares, A. A. e Caramelo, L.. *Estudo do movimento oscilatório de um conjunto de pêndulos*, XV Encontro Nacional de Educação em Ciências, Faro, 2014 (Poster).

Teixeira, J. J. e Soares, A. A.. *Clube do ensino experimental das ciências: um espaço de promoção de ciência e tecnologia*, 19.ª Conferência Nacional de Física e 24.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2014 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J. e Soares, A. A.. *Combustão da vela dentro de um copo invertido sobre uma tina com água: uma atividade simples com explicação complexa*, 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2014 (Poster).

Soares, A. A., Caramelo, L. e Teixeira, J. J.. *Fluidodinâmica no interior de cavidades com diferentes esfericidades*, 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2014 (Poster).

Soares, A. A., Teixeira, J. J. e Caramelo, L.. *Combustão livre de hidrogénio*, 19.^a Conferência Nacional de Física e 24.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2014 (Poster).

Teixeira, J. J.. *Clube do ensino experimental das ciências: um espaço de promoção de ciência e tecnologia*, Fórum de práticas de ensino de C&T: A voz dos professores, Vila Real, 2016 (Comunicação oral).

Teixeira, L. e Teixeira, J. J.. *Combustão da vela dentro de um copo invertido sobre uma tina com água*, Fórum de práticas de ensino de C&T: A voz dos professores, Vila Real, 2016 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Aprender e ensinar Física com instrumentos antigos*, 20.^a Conferência Nacional de Física e 26.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Braga, 2016 (Poster).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Combustão da vela: atividades realizadas na educação pré-escolar e no 1.^o ciclo do ensino básico*, 20.^a Conferência Nacional de Física e 26.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Braga, 2016 (Poster).

Soares, A. A., Catarino, P. e Teixeira, J. J.. *Google Earth: cálculo de distâncias*, 20.^a Conferência Nacional de Física e 26.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Braga, 2016 (Poster).

Soares, A. A., Caramelo, L. e Teixeira, J. J.. *Escoamento de nanofluidos: modelos de uma e duas fases*, 20.^a Conferência Nacional de Física e 26.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Braga, 2016 (Poster).

Teixeira, J. J., e Soares, A. A.. *Uso de simulações computacionais na interpretação do movimento da lua e de outros corpos à volta da terra*, 20.^a Conferência Nacional de Física e 26.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Braga, 2016 (Poster).

Teixeira, J. J., e Soares, A. A.. *Utilização do Modells no estudo da aceleração centrípeta*, 20.^a Conferência Nacional de Física e 26.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Braga, 2016 (Poster).

Teixeira, J. J. e Teixeira, L.. *Atividades experimentais de Física e Química no ensino formal e não formal desde o pré-escolar ao secundário*, A Voz dos Professores de C&T Encontro Internacional (VPCT 2016), Vila Real, 2016 (Oficina).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Utilização de instrumentos antigos no ensino/aprendizagem da Física*, A Voz dos Professores de C&T Encontro Internacional (VPCT 2016), Vila Real, 2016 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J. e Soares, A. A.. *Trajectoria de um corpo em torno da terra quando sujeito a pequenas variações de velocidade*, A Voz dos Professores de C&T Encontro Internacional (VPCT 2016), Vila Real, 2016 (Poster).

Teixeira, J. J.. *Os Mais Novos e a Floresta*, Prémio Floresta e Sustentabilidade, Porto, 2018 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J.. *Ensino experimental: novas metodologias para a escola atual*, UnConference (R)Evolução das Metodologias da Educação, Lisboa, 2018 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Como gostar de aprender Física e Química? Uma proposta metodológica*, Conferência Internacional NESTT Making Learning Meaningful – Implications for Teachers and Teaching, Braga, 2018 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J. e Soares, A. A.. *Uma proposta metodológica para os alunos gostarem de Física*, 21.^a Conferência Nacional de Física e 28.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Covilhã, 2018 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Utilização da Física no desenvolvimento de um projeto sobre a seca*, 21.^a Conferência Nacional de Física e 28.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Covilhã, 2018 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Utilização da Física e da Química experimental na educação pré-escolar: Desenvolvimento de um projeto sobre incêndios*, 21.^a Conferência Nacional de Física e 28.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Covilhã, 2018 (Poster).

Soares, A. A., Naia, M. D. e Teixeira, J. J.. *A aceleração da gravidade com os pêndulos simples e físico: análise estatística*, 21.^a Conferência Nacional de Física e 28.^o Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Covilhã, 2018 (Poster).

Teixeira, J. J., Naia, M. D. e Soares, A. A.. *Comparação da aceleração da gravidade determinada com os pêndulos simples e físico*, 21.^a Conferência Nacional de Física e 28.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Covilhã, 2018 (Poster).

Teixeira, J. J.. *Olhar para o futuro*, Simpósio Comemorativo dos 10 anos da Pró-Inclusão, Lisboa, 2018 (Mesa redonda).

Teixeira, J. J.. *Vamos tornar possível os bons resultados académicos*, 1st International Conference on Active Learning and Education (ICALE 2018), Viseu, 2018 (Mesa redonda).

Teixeira, J. J.. *Uma proposta metodológica para a aprendizagem ativa de ciência*, 1st International Conference on Active Learning and Education (ICALE 2018), Viseu, 2018 (Comunicação convidada).

Teixeira, J. J.. *A Educação: desafios, estratégias e boas práticas*, 1^a Conferência Academia Ciência Viva, Lisboa, 2018 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J.. *Uma proposta metodológica para os alunos gostarem de aprender ciência e tecnologia*, Encontro Internacional “A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia (VPCT 2018), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 2018 (Comunicação convidada).

Teixeira, J. J.. *Do Clube de ciências à criação de um centro de atividades laboratoriais*, XIV Encontro de Educação: Interculturalidade e Inclusão, Escola Superior de Educação Jean Piaget, Almada, 2019 (Comunicação convidada).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A.. *Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis*, XVIII Encontro Nacional de Educação em Ciência & III International Seminar of Science Education, Porto, 2019 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J.. *A tecnologia nas aprendizagens dos alunos do clube de ciência*, XIX Encontro sobre as TIC na Educação, Leiria, 2019 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J.. *Qual o papel da tecnologia na melhoria da qualidade das aprendizagens*, XIX Encontro sobre as TIC na Educação, Leiria, 2019 (Comunicação convidada).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Aprender Física com carros solares/elétricos*, 22.^a Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2020 (Poster).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. e Soares, A. A.. *Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis: Ciência para a Inclusão e para a Comunidade*, 22.^a Conferência

Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2020 (Comunicação oral).

Andrade, A., Soares, A. A. e Teixeira, J. J.. *Dispositivo didático de mistura de cores/luz*, 22.ª Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2020 (Poster).

Soares, A. A., Teixeira, J. J e Caramelo L.. *Ciência ou magia! Atividades de divulgação de ciência*, 22.ª Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2020 (Poster).

Soares, A. A., Andrade, A., Teixeira, J. J e Caramelo L.. *Diferença de pressão criada por objetos bojudos contornados por um fluxo de ar*, 22.ª Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2020 (Poster).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. Torre, F., Moura, J. Dias, A. M. e Soares, A. A.. *Projeto CASIO STEM Labs*, 22.ª Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2020 (Poster).

Teixeira, J. J. e Soares, A. A.. *Trabalho prático/experimental na era Covid-19*, 22.ª Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa, 2020 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J., Teixeira, L. M. e Soares, A. A.. *Mistura de cores da luz visível num rolo de papel higiénico*, Encontro Internacional “A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia (VPCT 2020), Vila Real, 2020 (Poster).

Teixeira, J. J., Soares, A. A. e Dias A. M.. *Trabalho prático de ciências no ensino à distância*, Encontro Internacional “A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia (VPCT 2020), Vila Real, 2020 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J.. *Perspetivas de um ano novo*, Chaves, 2020 (Mesa redonda online).

Teixeira, J. J. e Soares, A. A. *Atividades experimentais e resolução de problemas com calculadora gráfica: ensino remoto de física*. XIX Encontro Nacional de Educação em Ciências/IV International Seminar of Science Education, Coimbra (online), 2021 (Comunicação oral).

Teixeira, J. J. e Soares, A. A. *Proposta de dispositivos para o ensino da mistura de cores da luz visível*. XIX Encontro Nacional de Educação em Ciências/IV International Seminar of Science Education, Coimbra (online), 2021 (Comunicação oral).

10 – PALESTRAS CONVIDADAS

CERN: Uma Catedral da Ciência, proferida na Escola Secundária Fernão de Magalhães, no dia 9 de abril de 2008.

CERN: Uma viagem ao infinitamente pequeno, proferida na Escola Secundária Dr. Júlio Martins, no dia 11 de abril de 2008.

A Magia da Física, proferida na Escola Secundária Fernão de Magalhães, no dia 19 de fevereiro de 2010.

Vamos falar sobre Motivação, proferida na Câmara Municipal de Paços de Ferreira, no dia 11 de junho de 2018.

Os Mais Novos e a Floresta, proferida na Fundação António Cupertino de Miranda, no dia 28 de junho de 2018, no Porto

Flexibilização do ensino e da aprendizagem através de clubes, proferida nas I Jornadas da Educação da Lourinhã, no dia 12 de setembro de 2018.

Lançamento do Global Teacher Prize Portugal, proferida no Auditório da Secundária de Camões, no dia 17 de janeiro de 2019, em Lisboa.

A pedagogia e o digital, proferida no Fórum Futurália, no dia 4 de abril de 2019, em Lisboa.

Olhares que desafiam, proferida no Teatro municipal Baltazar Dias, no dia 30 de abril de 2019, no Funchal.

Práticas de inclusão: a visão das escolas, proferida no Conselho Nacional de Educação, no dia 13 de maio de 2019, em Lisboa.

Promoção do Sucesso Escolar Através da Realização de Projetos, proferida na Câmara Municipal de Valpaços, no dia 25 de junho de 2019, em Valpaços.

Sucesso Escolar Através da Realização de Projetos, proferida na Sociedade de Instrução e Recreio “Os Pimpões”, no dia 10 de setembro de 2019, nas Caldas da Rainha.

Ciência e Tecnologia para a Comunidade e Ambiente, proferida no Rotary Club de Chaves, no dia 27 de setembro de 2019.

A Importância dos Seniores na Sociedade Atual, proferida na Universidade Sénior, no dia 24 de outubro de 2019, em Chaves.

GTP um prémio com impacto na comunidade, proferida na Escola D. Maria II, no dia 27 de fevereiro de 2020, em Vila Nova da Barquinha.

Trabalho prático/experimental na era Covid 19, proferida para o Agrupamento de Escolas João Villaret e Escola Secundária da Ramada, no dia 17 de junho de 2020, *online*.

Trabalho prático/experimental na era Covid 19, proferida para a Receção e Acolhimento aos Docentes de Sintra, no dia 9 de setembro de 2020, *online*.

O Ensino Experimental, o Planeta, o Clima e Tu!, proferida no Fórum Educação Inovação, no dia 9 de outubro de 2020, em Chaves.

Como usar a calculadora gráfica à distância, proferida nos Dias CASIO+, no dia 17 de outubro de 2020, *online*.

A Arte de Ser Professor, proferida nas Jornadas de Formação do Agrupamento de Escolas de Sátão, no dia 28 de novembro de 2020, *online*.

Como orientar projetos científicos durante o confinamento, proferida no 28.º Concurso Nacional para Jovens Cientistas, no dia 26 de novembro de 2020, *online*.

Docentes agentes do desenvolvimento do currículo, proferida no EDU Cascais, no dia 10 de dezembro de 2020, *online*.

Prémios Global Teacher: Projetos que fazem a Diferença, proferida no Rotary Club de Chaves, no dia 30 de janeiro de 2021.

Trabalho Experimental no Ensino Remoto, proferida no 6.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, no dia 10 de julho de 2021, *online*.

Como organizar a escola na pós-pandemia? Proferida no Seminário Escolas TEIP, na Universidade Católica do Porto, no dia 24 de novembro de 2021, *online*.

11 – PRÉMIOS E DISTINÇÕES

Prémios individuais:

- Prémio Rotário de Mérito Profissional 2021.
- Voto de Congratulação da Assembleia da República, por unanimidade, pela atribuição do Global Teacher Award 2020 (2021).
- Global Teacher Award 2020.
- Voto de Congratulação na Reunião Ordinária da Câmara Municipal de Chaves, por unanimidade, pela atribuição do Global Teacher Award 2020 (2020).
- Prémio da melhor comunicação em póster no Encontro Internacional Voz dos Professores de Ciências/Tecnologia (Mistura de Cores da Luz Visível num Rolo de Papel Higiénico) (2020).
- CASIO Innovative STEM Teacher (2019).
- Distinção especial medalha do Centenário da Escola Dr. Júlio Martins pelo desempenho e notoriedade (2019).
- Global Teacher Prize 2019 TOP 50.
- Vencedor do Global Teacher Prize Portugal 2018.
- Medalha Municipal de Mérito na área da educação (2018), pelos relevantes serviços prestados na área da formação académica.

- Voto de Congratulação na Reunião Ordinária da Câmara Municipal de Chaves, por unanimidade (2018).
- 1º Prémio do concurso “O melhor póster” do 26.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física (2016).
- Finalista com a mesa de Chaves no Concurso “7 Maravilhas à Mesa” da RTP (2018).

Os três prémios seguintes resultam de um processo competitivo de seleção entre os melhores professores candidatos. Os prémios consistem em ações de formação no estrangeiro avaliadas pelo Instituto Superior Técnico e pelo CERN/LIP.

- Curso de formação em “Lasers” no laboratório Rutherford Appleton, Inglaterra (2012).
- Seminário de formação em “Física Nuclear” no Joint European Torus, Inglaterra (2011).
- Programa do CERN para professores portugueses, Suíça (2007).

Prémios de trabalhos realizados com alunos:

- Prémio Selo Escola Amiga da Criança com o projeto Clube do Ensino Experimental das Ciências (2021).
- Prémio Selo Escola Amiga da Criança com o projeto Promoção de Literacias com Calculadoras Gráficas (2021).
- Prémio Selo Escola Amiga da Criança com o projeto Ciência para a Inclusão e Comunidade (2020).
- Prémio Selo Escola Amiga da Criança com o projeto Trabalho Prático/Experimental na Era Covid-19 (2020).
- Prémio Selo Escola Amiga da Criança com o projeto Carros solares (2020).
- Prémio Visibilidade, na II Gala do Empreendedorismo e das Empresas do Alto Tâmega (2019).
- Menção Honrosa no Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola” em 2019 (projeto Evitar os Incêndios em Portugal: Uma Contribuição Pedagógica).
- Diploma de Mérito no Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola” em 2019 (Projeto Regar com a Humidade do ar).

- Menção Honrosa do Prémio Atlas do Saber Física 2018 (2º prémio);
- Menção Honrosa no 21º Concurso Jovens Cientistas e Investigadores (2013), como professor coordenador.
- Primeiro prémio no Projeto Radiação Ambiente do Ensino Secundário (2011).
- Preparei voluntariamente alunos que obtiveram os seguintes prémios: Medalha de ouro nas Olimpíadas de Física (2007); Primeiro Prémio fis 11 no PmatE (2010); Primeiro Prémio fis 12 no PmatE (2011); Medalha de ouro na semifinal das Olimpíadas de Química + (2007); Medalha de bronze na semifinal das Olimpíadas de Química + (2013).

Participação/mencionado nos seguintes livros:

- Participante no Livro *O importante é gostar: Guia das profissões para jovens* (www.guiadeprofissoes.pt). ISBN 978-989-33-0107-4
- Mencionado no livro *Memória de 100 anos que o legado da escola nos deixou*, publicado em 2021 no âmbito do Centenário da Escola Dr. Júlio Martins, no capítulo Mais Alto e Mais Longe. ISBN 978-989-97912-5-1

12 – AÇÕES DE FORMAÇÃO

12.1 – Formador em ações de formação para professores

Para além das formações (partilha de saberes) que concedeu, desde 2003, aos colegas como diretor de instalações de Física, destaca-se os seguintes cursos de formação, oficinas de formação e workshops.

Ano de 2004

Designação da ação: **Viagem pela Ciência – Experimentar para aprender.**

Modalidade: Oficina de Formação.

Destinatários: Docentes do Pré-Escolar e do 1º CEB.

Duração/ Creditação: 25 horas.

Data do Início: 25 de março de 2004.

Data do Termo: 7 de junho de 2004.

Registo de Creditação: CCPFC/ACC – 32890/03.

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Ano de 2005

Designação: **Explorar a ciência em ação.**

Modalidade: Oficina de Formação.

Destinatários: Docentes do Pré-Escolar e do 1º CEB.

Duração/ Creditação: 30 horas.

Data do Início: 4 de abril de 2005.

Data do Termo: 12 de maio de 2005.

Registo de Creditação: CCPFC/ACC – 36747/04.

Local de Realização: Escola Secundária Fernão de Magalhães.

Designação: **Trabalho prático na perspetiva dos novos programas de Física e Química. Uma abordagem ao 11.º ano.**

Modalidade: Curso de Formação.

Destinatários: Professores de Física e Química.

Duração/ Creditação: 45 horas.

Data do Início: 12 de setembro de 2005.

Data do Termo: 22 de setembro de 2005.

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Ano de 2006

Designação: **Explorar a ciência em ação.**

Modalidade: Oficina de Formação.

Destinatários: Docentes do Pré-Escolar e do 1º CEB.

Duração/ Creditação: 30 horas.

Data do Início: 6 de março de 2006.

Data do Termo: 28 de abril de 2006.

Registo de Creditação: CCPFC/ACC – 36747/04.

Local de Realização: Escola Secundária Fernão de Magalhães.

***Designação:* Uma abordagem ao novo programa de Física do 12.º ano.**

Modalidade: Curso de Formação.

Destinatários: Professores de Física e Química.

Duração/ Creditação: 30 horas.

Data do Início: 22 de maio de 2006.

Data do Termo: 18 de julho de 2006.

Registo de Creditação: CCPFC/ACC – 40524/05.

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

***Designação:* Atividades práticas e atividades de sala de aula no novo programa de
Química do 12.º ano.**

Modalidade: Curso de Formação.

Destinatários: Professores de Física e Química.

Duração/ Creditação: 30 horas / 1,2 créditos.

Data do Início: 14 de setembro de 2006.

Data do Termo: 20 de outubro de 2006.

Registo de Creditação: CCPFC/ACC – 44798/06

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Ano de 2008

Workshop: **Satélite Geostacionário**

Data: 18 de dezembro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Formador: José Jorge da Silva Teixeira.

Ano de 2009

Workshop: **Atividade Laboratorial: Determinação da Velocidade do Som no Ar**

Data: 5 de fevereiro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Workshop: **Trabalho Laboratorial e a sua Relação com outros tipos de Trabalho Prático**

Data: 26 de fevereiro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Workshop: **Atividade laboratorial 1.4: Satélite Geostacionário**

Data: 2 de dezembro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Designação: **Trabalho prático e experimental no contexto dos programas de Física e Química do Ensino Secundário. Metodologia, prática e avaliação**

Modalidade: Oficina de Formação.

Destinatários: Professores de Física e Química.

Duração/ Creditação: 30 horas.

Data do Início: 2 de setembro de 2009.

Data do Termo: 26 de novembro de 2009.

Registo de Creditação: CCPFC/ACC-56859/09

Local de Realização: Escola Secundária Fernão de Magalhães.

Ano de 2010

Workshop: **Atividade Laboratorial 2.1: Osciloscópio**

Data: 14 de janeiro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Workshop: **Integração do sistema de aquisição e tratamento de dados (SATD) nas atividades laboratoriais**

Data: 22 de fevereiro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Workshop: **Atividade Laboratorial 2.1: Osciloscópio e Atividade laboratorial 2.2: velocidade do som e da luz**

Data: 22 de dezembro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Ano de 2011

Workshop: **Atividade Laboratorial 1.2: Atrito estático e cinético, Atividade Laboratorial 1.3: Pêndulo gravítico e Atividade Laboratorial 1.4: Colisões**

Data: 7 de janeiro

Local de Realização: Escola Secundária de Fernão de Magalhães.

Ano de 2018

Designação: **Interdisciplinaridade, Autonomia e Flexibilização Curricular.**

Modalidade: Curso de Formação.

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básicos e Secundário.

Duração/ Creditação: 12 horas.

Data do Início: 4 de julho de 2018.

Data do Termo: 5 de julho de 2018.

Local de Realização: Braga.

Workshop: **Sistemas de aquisição e tratamento de dados (SATD) sem fios**

Data: 11 de janeiro

Local de Realização: Escola Secundária de Dr. Júlio Martins.

Ano de 2019

Workshop: **Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis (Ciência para a Inclusão e para a Comunidade)**

Data: 25 de julho

Local de Realização: Escola Secundária de Dr. Júlio Martins.

Workshop: **Sucesso escolar através de projetos**

Data: 6 de novembro

Local de Realização: Agrupamento de Escolas de Montalegre.

Workshop: **Trânsito de Mercúrio**

Data: 11 de novembro

Local de Realização: Escola Secundária de Dr. Júlio Martins.

Ano de 2020

Designação: **Trabalho prático/laboratorial no ensino das ciências**

Modalidade: Curso de Formação

Destinatários: Professores dos grupos 100, 110 e 230.

Duração/ Creditação: 25 horas.

Data do Início: 7 de dezembro de 2020.

Data do Termo: 18 de janeiro de 2021.

Local de Realização: Escola Dr. Júlio Martins e *online*.

Designação: **Inovações no ensino de conteúdos de ciência e tecnologia**

Modalidade: Special Track do Encontro Internacional A Voz dos Professores de Ciência e Tecnologia.

Destinatários: Educadores de infância até ao ensino superior.

Data: 5 a 7 de novembro.

Ano de 2021

Workshop: **Robótica e Gamificação através do micro:bit**

Data: 18 de outubro

Local de Realização: Escola Secundária de Dr. Júlio Martins.

Workshop: **Aplicação para calculadoras gráficas Data Logger**

Data: 3 de novembro

Local de Realização: Escola Secundária de Dr. Júlio Martins.

12.2 – Coordenador e organizador do ciclo de palestras

- ***Os super-heróis da saúde***, proferida pelas professoras estagiárias do núcleo de estágio de Biologia e Geologia e pela Enfermeira Patrícia Pires, no dia 7 de maio de 2007;
- ***De que são as coisas feitas? A Física e a Matemática respondem!***, proferida pelo Professor Dr. Manuel Fiolhais, no dia 10 de maio de 2007;
- ***Evolução e importância da Floresta Portuguesa***, proferida pelo Professor Dr. Jorge Paiva, no dia 15 de maio de 2007;
- ***Relevância da biodiversidade***, proferida pelo Professor Dr. Jorge Paiva, no dia 15 de maio de 2007;
- ***As plantas bíblicas e as pessoas***, proferida pelo Professor Dr. Jorge Paiva, no dia 25 de fevereiro de 2008;
- ***Riscos de uma alimentação industrializada***, proferida pelo Professor Dr. Jorge Paiva, no dia 26 de fevereiro de 2008;
- ***A magia dos fluidos***, proferida pelo Professor Dr. Armando Soares, no dia 22 de janeiro de 2009;
- ***Da atmosfera primordial aos nossos dias***, proferida pela Professora Dr.^a Liliana Caramelo, no dia 22 de janeiro de 2009;
- **Sessão de divulgação do *Modellus 4.01***, apresentada pelo Professor Dr. Vitor Teodoro, no dia 10 de fevereiro de 2009;
- ***Porque voam os aviões?***, proferida pelo Professor Dr. Armando Soares, no dia 17 de dezembro de 2009;
- ***Sol e ventos solares***, proferida pelo Professor Dr. Armando Soares, no dia 17 de dezembro de 2009;
- ***Geociências e sociedade***, proferida pelo Professor Dr. Artur Sá, no dia 19 de março de 2010;

- **Radiação ambiente**, proferida pelo Professor Dr. Marco Naia, no dia 21 de outubro de 2010;
- **Biodiversidade sustentável**, proferida pelo Professor Dr. Jorge Paiva, no dia 19 de novembro de 2010;
- **Fusão nuclear - uma energia para o futuro**, proferida pelo Professor Dr. Santiago Cortes, no dia 13 de janeiro de 2012;
- **Batatas requentadas e imagens açucaradas: imagiologia molecular funcional utilizando tomografia por emissão de positrões**, proferida pelo Prof. Dr. Francisco Alves, no dia 8 de abril de 2013;
- **Como se controla a energia das estrelas**, proferida pelo Prof. Dr. Francisco Salzedas, no dia 7 de janeiro de 2014;
- **Origem do sistema solar e do Sol**, proferida pelo Engenheiro Paulo Coimbra, no dia 19 de março de 2015;
- **Ótica guiada, ótica aplicada e ótica integrada - a outra “vida” da fibra ótica!**, proferida pelo Professor Dr. Daniel Alexandre, no dia 10 de dezembro de 2015;
- **Vamos Falar de Investigação Científica**, proferida pelo Professor Dr. Armando Soares, no dia 9 de janeiro de 2017.

13 – DESTAQUES NOS MEDIA (TV, RÁDIO, JORNAIS E REVISTAS)

Algumas notícias na televisão, rádio, jornais e revistas que salientam o trabalho que desenvolveu nos últimos 3 anos:

- Jornal A Voz de Chaves, no dia 13 de abril de 2018, com o título *Agrupamento de Escola Dr. Júlio Martins participa no projeto nacional Ciência na Escola* (<https://diarioatual.com/agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-participa-no-projeto-nacional-ciencia-na-escola-16-de-abril/>);
- Nota de imprensa do Município de Chaves, no dia 16 de abril de 2018, com o título *Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins sensibiliza crianças do pré-escolar para*

preservação da floresta

<https://www.facebook.com/municipiodechaves/posts/2131288693553052>);

- Jornal A Voz de Chaves, no dia 20 de abril de 2018, com o título *Agrupamento de Escola Dr. Júlio Martins de mãos dadas pela preservação do ambiente*

(<https://diarioatual.com/chaves-agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-de-maos-dadas-pela-preservacao-do-ambiente/>);

- SinalTV - Vídeos, no dia 18 de abril de 2018, com o título *Projetos do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins selecionados pelo Prémio Ilídio Pinho*

(<https://www.sinal.tv/videos/projetos-do-agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-selecionados-pelo-premio-ilidio-pinho-1524009600>);

- Porto Canal, no dia 18 de abril de 2018, com o título *Prémio Ciência na Escola, Agrupamento de Escolas de Chaves viu dois projetos selecionados para a fase final*

(<https://www.youtube.com/watch?v=LOfCJM4Hvhl&t=16s>);

- Jornal Público Online, no dia 16 de maio de 2018. *Professor de Chaves recebe prémio de 30.000 euros* (<https://www.publico.pt/2018/05/16/sociedade/noticia/professor-de-chaves-recebe-premio-de-30000-euros-1830361>);

- Rádio Comercial, no dia 16 de maio de 2018. *Jorge Teixeira vence o Global Teacher Prize Portugal* (<https://radiocomercial.iol.pt/noticias/79370/jorge-teixeira-vence-o-global-teacher-prize-portugal?>);

- Rádio TSF, no dia 16 de maio de 2018. Entrevista em direto;

- Sapo 24, no dia 16 de maio de 2018. *Professor de Chaves recebe prémio de 30.000 euros* (<https://24.sapo.pt/atualidade/artigos/professor-de-chaves-recebe-premio-de-30-000-euros>);

- TSF online, no dia 16 de maio de 2018. *Professor de Chaves recebe prémio de 30.000 euros* (<https://www.tsf.pt/lusa/professor-de-chaves-recebe-premio-de-30000-euros-9348087.html>);

- TVI24+TVI, no dia 16 de maio de 2018. *Professor de Chaves vence Global Teacher Prize Portugal* (<https://www.youtube.com/watch?v=J6zo6LUiGCc&t=3s>);

- Jornal de Notícias, no dia 17 de maio de 2018. *Professor de Chaves eleito o melhor de Portugal* (<https://www.jn.pt/nacional/professor-de-chaves-eleito-o-melhor-de-portugal-9348102.html>);

- Visão online, no dia 18 de maio de 2018 (entrevista). *Jorge Teixeira, o professor do ano: “Ser bom aluno está associado só a ter boas notas, mas é muito mais do que isso”*

(<https://visao.sapo.pt/sociedade/2018-05-18-jorge-teixeira-o-professor-do-ano-ser-bom-aluno-esta-associado-so-a-ter-boas-notas-mas-e-muito-mais-do-que-isso/>);

- Jornal Público, no dia 19 de maio de 2018 (entrevista). *A sociedade devia valorizar quem ensina;*

- Jornal Público Online, no dia 19 de maio de 2018 (entrevista). *A sociedade devia valorizar mais os professores*

(<https://www.publico.pt/2018/05/19/sociedade/noticia/como-uma-colher-de-cafe-pode-fazer-subir-as-notas-a-fisica-e-quimica-1830582>);

- Porto canal, no dia 22 de maio de 2018, no programa Mundo Local (reportagem com alunos e professor) (<https://www.youtube.com/watch?v=AXb7a6GJsy0&t=24s>);

- TVI, no dia 22 de maio de 2018, Jornal da Uma e TVI24 (reportagem com alunos e professor) (https://www.youtube.com/watch?v=vHo_hCG0Ntw&t=8s);

- Sinal TV, no dia 22 de maio de 2018. *Melhor professor de Portugal é de Chaves* (https://www.youtube.com/watch?v=weB9tCA_P7k&t=48s);

- RTP1, no dia 24 de maio de 2018, no jornal da tarde (entrevista e reportagem com alunos) (<https://www.youtube.com/watch?v=M8duDXuCHWg&t=20s>);

- Revista Visão, no dia 24 de maio de 2018 (entrevista). *O melhor professor do País;*

- Jornal Voz de Trás-os-Montes, no dia 24 de maio de 2018. *Professor transmontano eleito o melhor de Portugal;*

- Jornal do Alto Tâmega, A Voz de Chaves, no dia 25 de maio de 2018 (notícia de primeira página). *Jorge Teixeira, vencedor do Global Teacher Prize: “Nós combatemos a interioridade com ideias”;*

- RTP2, no dia 27 de maio de 2018, entrevista para o programa página 2 (<https://www.youtube.com/watch?v=yjLNQD1g5zw&t=9s>);

- Diário atual (online), no dia 27 de maio de 2018. *Jorge Teixeira, vencedor do Global Teacher Prize: “Nós combatemos a interioridade com ideias”* (<https://diarioatual.com/chaves-jorge-teixeira-vencedor-do-global-teacher-prize-nos-combatemos-a-interioridade-com-ideias/>);

- Rádio Renascença, no dia 5 de junho de 2018 (entrevista e reportagem com alunos). *Jorge Teixeira, o professor do ano: “Falta humanizar um bocadinho a ciência”* (<https://rr.sapo.pt/2018/06/05/pais/jorge-teixeira-o-professor-do-ano-falta-humanizar-um-bocadinho-a-ciencia/especial/115094/>);

- SIC notícias, no dia 9 de junho de 2018. *Eleito o melhor professor do ano* (<https://www.youtube.com/watch?v=fRESJIqbEX0&t=138s>);
- SIC, no dia 9 de junho, de 2018 no jornal da noite (entrevista e reportagem com alunos);
- RTP1, no dia 14 de junho de 2018, programa A Praça (entrevista e reportagem com alunos) (<https://www.youtube.com/watch?v=M8duDXuCHWg&t=20s>);
- RTP2, no dia 20 de junho de 2018, programa Sociedade Civil, *Porquê das coisas* (<https://www.youtube.com/watch?v=yjLNQD1g5zw&t=9s>);
- Jornal de Letras Artes e Ideias, no dia 20 de junho de 2018 (entrevista). *José Jorge Teixeira Quem é e quais são os projetos do “melhor professor do ano”* (<https://visao.sapo.pt/jornaldeletras/capasjl/2018-06-20-JL-1245/>);
- TVI, no dia 22 de junho de 2018. Diário da manhã (entrevista e reportagem com alunos) (https://www.youtube.com/watch?v=vHo_hCG0Ntw&t=8s);
- Jornal do Alto Tâmega, A Voz de Chaves, no dia 22 de junho de 2018 (notícia de primeira página). *Alunos do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins premiados no Atlas do Saber – Física 2018* (<https://diarioatual.com/chaves-alunos-do-agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-premiados-no-atlas-do-saber-fisica-2018/>);
- TVI, no dia 22 de junho de 2018, programa Você na TV (entrevista) (https://www.youtube.com/watch?v=X5a9_PVYZsI&t=121s);
- Diário atual (online), no dia 23 de junho de 2018. *Alunos do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins premiados no Atlas do Saber – Física 2018* (<https://diarioatual.com/chaves-alunos-do-agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-premiados-no-atlas-do-saber-fisica-2018/>);
- Entrevista na revista *Pais*. Mês de julho de 2018. *Todos os dias se reinventa a escola* (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1588600494585440>);
- Correio da Manhã, no dia 25 de julho de 2018, Prémio Floresta e Sustentabilidade (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1580152435430246>);
- Jornal de Negócios, no dia 2 de agosto de 2018, Prémio Floresta e Sustentabilidade (<https://cofinaeventos.com/premiofloresta2018/cobertura/>);
- Entrevista na revista *Sou Cientista*. Mês de agosto;
- Entrevista para a revista *Prevenir. A arte de ensinar*. Mês de setembro de 2018 (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1624456484333174>);

- RTP1, no dia 28 de agosto na gala “7 Maravilhas à Mesa” (<https://diarioatual.com/mesa-de-chaves-sagra-se-finalista-do-concurso-7-maravilhas-a-mesa/>);
- RTP1, no dia 16 de setembro de 2018 no programa da tarde e na gala “7 Maravilhas à Mesa”;
- RTP2, no dia 22 de setembro de 2018, entrevista para o programa página 2 (https://www.youtube.com/watch?v=X5a9_PVYzsl&t=121s);
- Jornal Observador, no dia 1 de novembro de 2018, artigo de opinião, *Temos de mudar a abordagem da ciência na escola*. Disponível em: <https://observador.pt/opiniao/temos-de-mudar-a-abordagem-da-ciencia-na-escola/>;
- Diário atual, no dia 23 de dezembro de 2018. *Jorge Teixeira: Professor de Chaves está na corrida a melhor professor do mundo* (<https://diarioatual.com/jorge-teixeira-professor-de-chaves-esta-na-corrida-a-melhor-professor-do-mundo/>);
- Diário de notícias, no dia 16 de dezembro. *O professor português que pode ganhar um milhão de euros* (<https://www.dn.pt/edicao-do-dia/16-dez-2018/quem-e-que-sai-de-professor-universitario-para-ir-tirar-o-curso-de-professor-do-secundario-10328107.html>);
- TVI, no dia 14 de dezembro de 2018. *Professor português entre os 50 melhores do mundo* (<https://tvi24.iol.pt/videos/sociedade/professor-portugues-entre-os-50-melhores-do-mundo/5c13bfb30cf238535800e5b5>);
- Diário atual, no dia 14 de dezembro de 2018. *Município de Chaves e Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins reflorestam concelho* (<https://diarioatual.com/municipio-de-chaves-e-agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-reflorestam-concelho/>);
- Revista Sábado, no dia 13 de dezembro de 2018. *Melhor professor português entre os 50 melhores do mundo* (<https://www.sabado.pt/portugal/detalhe/melhor-professor-portugues-entre-os-50-melhores-do-mundo>);
- Entrevista para a revista RTP Madeira no dia 1 de maio de 2019 (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/videos/1949954981783321/?t=129>);
- Entrevista para o jornal *Correio da Manhã* no dia 11 de fevereiro de 2019. O título da entrevista foi “Sistema educativo desmonta ideias erradas” (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1855557977889689>);

- Entrevista para o *Jornal de Negócios* no dia 18 de fevereiro de 2019. O título da entrevista foi “Sistema educativo desmonta ideias erradas” (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1855557977889689>);
- Entrevista em direto no programa *Você na TV* da TVI no dia 19 de fevereiro;
- Entrevista para a rádio da Universidade do Minho no programa JobLab, no dia 30 de janeiro (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1821442934634527>);
- Entrevista no programa Manhãs da rádio Comercial com a presença de Ricardo Araújo, no dia 20 de janeiro (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1807994542646033>);
- Entrevista no dia 19 de janeiro à TVI para a promoção do Global Teacher Prize 2019 (<https://www.facebook.com/municipiodechaves/videos/324026354915388/?t=10>);
- Diário de Notícias, no dia 17 de janeiro, notícia com o título *Portugal tem muita sorte porque tem muitos professores motivados e empenhados* (<https://www.dn.pt/vida-e-futuro/portugal-tem-muita-sorte-porque-tem-muitos-professores-motivados-e-empenhados-10454033.html>);
- Entrevista na revista *Emprego e Formação* no dia 9 de maio (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1961823653929787>);
- Diário Atual, no dia 13 de maio de 2019, Artigo com o título *Escola Dr. Júlio Martins: 100 anos a ensinar e a formar pessoas* (<https://diarioatual.com/chaves-escola-dr-julio-martins-100-anos-a-ensinar-e-a-formar-pessoas/>);
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 10 de maio de 2019, Artigo com o título “Escola Dr. Júlio Martins: 100 anos a ensinar e a formar pessoas” (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/1963456623766490>);
- Diário Atual, no dia 2 de junho, Artigo com o título “Crianças do centro escolar aprendem a construir carrinhos solares”;
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 31 de maio de 2019, Artigo com o título “Crianças do centro escolar aprendem a construir carrinhos solares” (<https://diarioatual.com/chaves-agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-criancas-do-centro-escolar-aprendem-a-construir-carrinhos-solares/>);
- Jornal A Voz de Trás-os-Montes, no dia 6 de junho de 2019, entrevista e reportagem de uma página com o título “Professor e alunos aproximam a comunidade do mundo científico” (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/2007127346066084>);

- Entrevista para a revista *Fórum Futurália* em agosto de 2019 (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/2544395055672641>);
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 11 de outubro de 2019, Artigo com o título “Ciência e Tecnologia para a Comunidade e Ambiente debatida na Universidade Sénior”;
- Diário Atual, no dia 8 de outubro de 2019, Artigo com o título “Ciência e Tecnologia para a Comunidade e Ambiente debatida na Universidade Sénior” (<https://diarioatual.com/ciencia-e-tecnologia-para-a-comunidade-e-ambiente-debatida-na-universidade-senior/>);
- Diário Atual, no dia 1 de novembro de 2019, Artigo com o título “Abertura Oficial das Atividades da Universidade Sénior de Rotary de Chaves” (<https://diarioatual.com/abertura-oficial-das-atividades-da-universidade-senior-de-rotary-de-chaves/>);
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 31 de outubro de 2019, Artigo com o título “Abertura Oficial das Atividades da Universidade Sénior de Rotary de Chaves”;
- Sinal TV, no dia 31 de outubro de 2019. *Professor de Chaves incentiva alunos a refletir como funciona o “mundo”* (<http://www.sinal.tv/videos/professor-de-chaves-incentiva-alunos-a-refletir-como-funciona-o-mundo-1572480000?>);
- Diário Atual, no dia 9 de novembro de 2019, Artigo com o título “Professor Jorge Teixeira cria espaço para “levar a escola à comunidade” através da ciência” (<https://diarioatual.com/chaves-agrupamento-de-escolas-dr-julio-martins-professor-jorge-teixeira-cria-espaco-para-levar-a-escola-a-comunidade-atraves-da-ciencia/>);
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 9 de novembro de 2019, Artigo com o título “Professor Jorge Teixeira cria espaço para “levar a escola à comunidade” através da ciência”;
- Voz de Trás-os-Montes, no dia 7 de novembro de 2019, Artigo com o título “Professor ensina ciência de forma inovadora”;
- Porto Canal, no dia 30 de outubro de 2019, Artigo com o título “Professor de Chaves ensina os alunos a pensar e aplicar o saber na comunidade” (http://portocanal.sapo.pt/noticia/200090?fbclid=IwAR1bFNpQVdlvdWfpMfoCHSne2Wal2Kdpzw0UCg1y_fAPdisx2mfqFF9BNhc);
- Voz de Trás-os-Montes, no dia 31 de outubro de 2019, Artigo com o título “Professor de Chaves ensina os alunos a pensar e aplicar o saber na comunidade”

(https://www.avozdetrasosmontes.pt/noticia/24075?fbclid=IwAR3yK5ZxO_YdH276huX53xisyXFKQpX-g3b5ybXUu9KDLHvns1to9pvIKfw);

- RTP Notícias, no dia 30 de outubro de 2019, Artigo com o título “Professor de Chaves ensina os alunos a pensar e aplicar o saber na comunidade”

(https://www.rtp.pt/noticias/pais/professor-de-chaves-ensina-os-alunos-a-pensar-e-aplicar-o-saber-na-comunidade_n1182669?);

- Revista Sábado, no dia 21 de dezembro de 2019, Artigo com o título “Alunos curiosos, até distraídos e sem Power Points: as ideias dos melhores professores”

(<https://www.sabado.pt/portugal/detalhe/alunos-curiosos-ate-distraidos-e-sem-power-points-as-ideias-dos-melhores-professores?>);

- Mediatejo.net, no dia 29 de fevereiro de 2020, artigo com o título “Prémio para o Melhor Professor do Ano apresentado na escola D. Maria II”

(<https://www.mEDIATEJO.NET/vn-barquinha-premio-para-o-melhor-professor-do-ano-apresentado-na-escola-d-maria-ii>);

- TVI, no dia 1 de março de 2020, reportagem da TVI no Jornal das 8 sobre o Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis

(<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/2513779602067520>);

- Jornal de Notícias, no dia 3 de março de 2020, artigo com o título “Quer ser o melhor professor? Prazo alargado até dia 16”

(<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/2518715681573912>);

- Jornal Voz de Trás-os-Montes, no dia 5 de março de 2020, artigo com o título artigo com o título “Ensinar e Aprender Fora da Caixa”;

- Jornal A Voz de Chaves, no dia 17 de abril de 2020, artigo com o título “Professor Jorge Teixeira utiliza micro:bit para promover o ensino experimental à distância”;

- Diário Atual, no dia 17 de abril de 2020, artigo com o título “Professor Jorge Teixeira utiliza micro:bit para promover o ensino experimental à distância”

(<https://diarioatual.com/professor-jorge-teixeira-utiliza-microbit-para-promover-o-ensino-experimental-a-distancia/>);

- Rádio Renascença, no dia 21 de abril de 2020, artigo com o título “Ensino experimental à distância? Sim, é possível” (<https://rr.sapo.pt/2020/04/21/pais/ensino-experimental-a-distancia-sim-e-possivel/noticia/190019/?>);

- Jornal Voz de Trás-os-Montes, no dia 1 de maio de 2020, Entrevista (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/2646625442116268>);

- Jornal Voz de Trás-os-Montes, no dia 7 de maio de 2020, artigo com o título artigo com o título “Como dar aulas práticas à distância”;
- Jornal Observador, no dia 21 de maio de 2020, artigo de opinião, *A pandemia do digital na educação*. Disponível em: <https://observador.pt/opiniao/a-pandemia-do-digital-na-educacao/>;
- Sinal TV, no dia 21 de outubro de 2020, artigo com o título “CHAVES: Professor flaviense reconhecido pela excelência e eficácia no ensino” (https://www.altotamegaemrevista.pt/news/3374?fbclid=IwAR0Sn1S_wXJGIOiFl1OjXIKFy2Knao6GggMroxctP9k47Od0b5Q5aanulQc);
- Diário de Notícias, no dia 24 de outubro de 2020, artigo com o título “Jorge Teixeira, o professor de Chaves que o mundo conhece pelo ensino da física” (<https://www.dn.pt/vida-e-futuro/jorge-teixeira-o-professor-de-fisica-que-e-o-melhor-professor-do-mundo--12958600.html?>);
- Rádio Renascença, no dia 23 de outubro de 2020, artigo com o título “Professor de Chaves conquista prémio mundial pela excelência no ensino” (<https://rr.sapo.pt/2020/10/23/pais/professor-de-chaves-conquista-premio-mundial-pela-excelencia-no-ensino/noticia/212037/>);
- RFM, no dia 26 de outubro de 2020, artigo com o título “Professor de chaves é o primeiro português a receber o prémio mundial de excelência no ensino” (<https://rfm.sapo.pt/content/8453/professor-de-chaves-e-o-primeiro-portugues-a-receber-o-premio-mundial-de-excelencia-no-ensino?>);
- TVI, no dia 31 de outubro de 2020, Reportagem na sala de aula (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/3144322929013181>);
- Jornal Voz de Trás-os-Montes, no dia 1 de novembro de 2020, artigo com o título artigo com o título “É possível fazer coisas diferentes e com qualidade no interior do país”;
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 4 de novembro de 2020, artigo com o título artigo com o título “Rotary Club de Chaves promove palestra sobre “Primeiro português a ser distinguido pelo Global Teacher Award é de Chaves”;
- Educare, no dia 12 de novembro de 2020, artigo com o título “Professor de Chaves ganha prémio mundial com experiências à distância” (https://www.educare.pt/noticias/noticia/ver/?id=177367&langid=1&utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=15559 &ut);

- TSF, no dia 10 de dezembro de 2020, Programa Uma Questão de ADN (<https://podcasts.apple.com/pt/podcast/tsf-uma-quest%C3%A3o-de-adn-podcast/>); projeto- Sites Internacionais da CASIO, 24 de dezembro de 2020, trabalho desenvolvido com calculadoras gráficas e sensores (https://www.casio-intl.com/asia/en/news/2020/1224_gakuhan/);
- Porto Canal, no dia 16 de janeiro, reportagem no Clube do Ensino Experimental das Ciências e no Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/videos/3342610602517745>);
- Universidade FM, no dia 18 de janeiro, Entrevista no programa *Para Cá dos Montes* (<https://www.facebook.com/paracadosmontes.ascvd.ufm/videos/420981809221457>);
- Entrevista em direto no programa *Jornal 24* da TVI24, no dia 8 de fevereiro;
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 4 de fevereiro de 2021, artigo com o título artigo com o título “Rotary Club de Chaves promove palestra sobre “Prémios Global Teacher: Projetos que fazem a diferença””;
- Diário de Trás-os-Montes, no dia 21 de fevereiro de 2021, artigo com o título “Professor de Chaves conquista prémio mundial pela excelência” (<https://www.diariodetrasosmontes.com/entrevista/professor-de-chaves-conquista-premio-mundial-pela-excelencia?>);
- Diário Atual, no dia 2 de março de 2021, artigo com o título “Deputados do PS congratulam flaviense Jorge Teixeira” (<https://diarioatual.com/deputados-do-ps-congratulam-flaviense-jorge-teixeira/?>);
- Diário Atual, no dia 4 de março de 2021, artigo com o título “PSD felicita flaviense Jorge Teixeira pela conquista do prémio “Global Teacher Award 2020”” (<https://diarioatual.com/psd-felicita-flaviense-jorge-teixeira-pela-conquista-do-premio-global-teacher-award-2020/?>);
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 11 de março de 2021, artigo com o título artigo com o título “Jorge Teixeira: “Temos de pensar sempre de forma original””;
- Diário Atual, no dia 13 de março de 2021, artigo com o título “Jorge Teixeira: “Temos de pensar sempre de forma original”” (<https://diarioatual.com/jorge-teixeira-temos-de-pensar-sempre-de-forma-original/?>);
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 25 de março de 2021, artigo com o título artigo com o título “Professores de Chaves premiados em encontro internacional”;

- Diário Atual, no dia 28 de março de 2021, artigo com o título “Professores de Chaves premiados em encontro internacional” (<https://diarioatual.com/professores-de-chaves-premiados-em-encontro-internacional/>);
- Canal Parlamento, no dia 31 de março de 2021, Voto de Congratulação;
- Jornal A Voz de Chaves, no dia 15 de julho de 2021, artigo com o título “Rotary Club de Chaves reconhece mérito a instituições e flavienses”;
- Diário Atual, no dia 15 de julho de 2021, artigo com o título “Rotary Club de Chaves reconhece mérito a instituições e flavienses” (<https://diarioatual.com/rotary-club-de-chaves-reconhece-merito-a-instituicoes-e-flavienses/>);
- RTP 1, no dia 6 de outubro de 2021, programa Praça da Alegria (<https://www.facebook.com/pracadaalegriartp/posts/4686847714682268>);
- Notícias de Vila Real, no dia 20 de outubro de 2021, entrevista com Floriano Fontes (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/4135456626566468>);
- Porto Canal, no dia 29 de outubro de 2021, entrevista na escola para o programa Viver Aqui (<https://www.facebook.com/josejorge.silvateixeira/posts/4237782709667192>);
- RDP Internacional, no dia 2 de novembro, entrevista com Jorge Gabriel. (https://www.youtube.com/watch?v=ilI5_7zpNn8)

14 - AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO

As avaliações de desempenho, de acordo com a lei portuguesa, foram as seguintes:

- Avaliação de desempenho do biénio 2008/2009 – **EXCELENTE (10/10 VALORES)**.
- Apreciação Intercalar de desempenho (01/01/2011) – menção qualitativa de **MUITO BOM** (classificação máxima).
- Avaliação de desempenho do biénio 2010/2011 – **EXCELENTE (9,7/10 VALORES)**.
- Avaliação de desempenho do biénio 2012/2014 – **EXCELENTE (9,71/10 VALORES)**.

Nota: De 2014 a 2018 não houve avaliações porque as carreiras estiveram congeladas.

- Avaliação de desempenho do biénio 2018/2019 – **EXCELENTE (9,8/10 VALORES)**. Devido a impossibilidade de solicitar aulas assistidas, no ano letivo 2018/2019, a avaliação final foi de **Muito Bom**.

15 - RESULTADOS E INOVAÇÃO EM SALA DE AULA

Pelas palavras de outros. Alguns exemplos.

Secretário de Estado Adjunto e da Educação (Anexo 1)

“Professor Jorge Teixeira has been developing an impressive number of activities related to Experimental Science in school. Through Science Education, Professor Jorge Teixeira manages to go way beyond the teaching of scientific topics. He developed Science Clubs for his students, established links between formal and non-formal education, opening the school gates to interactions with the community, and to the development of awareness on the social impact of the scientific activity.

Professor Teixeira's work is particularly relevant for his ability to motivate students, engaging them in discovery activities.”

School Coordinator Casio Portugal (Anexo 2)

“The prize of CASIO INNOVATIVE STEM TEACHER was awarded to Professor José Jorge Teixeira, for the initiative of having created, in 2019, the first Center for Mobile Laboratory Activities Resources, in Portugal.

The Resource Center is innovative and is being used for the development of STEM activities inside and outside the classroom (community events, senior homes, hospitals, etc.). It uses technology with lower costs than computers/tablets, greater autonomy and better didactic efficiency. In addition to excellent classroom results, projects are inexpensive, scalable, replicable and promote global citizenship.”

Municipal Council of Education at Chaves Town Council (Anexo 3)

“Developing a Science Club, since 2006, with an innovative practice and methodology, similar to a Ministry of Education charter of principles used in 2018/2019 to promote "Live Science at School Clubs" to which 237 schools/groups in Portugal, Mozambique and São Tomé and Príncipe joined, showing the growing potential of the initiative;

(...) Developing various low-cost projects, using scrap, that have a significant impact in the community, such as fire project, prototype of a device capable of using air humidity to water plants, ambient radiation project, etc.;

(...) - Sharing good practices with colleagues through dozens of scientific papers, open labs, lectures and national / international education meetings. In recent years, he has been the professor with the most communications at the Iberian Meetings for Physics Teaching. Conducted training actions to fill teacher education gaps at all levels of education;”

University of Trás-os-Montes and Alto Douro (Anexo 4)

The Experimental Science Teaching Club (ESTC) “is a national reference. Jorge Teixeira is its founder and driving force behind the ESTC and contributed to improve up to 6/20 values the results of students in the discipline of Physics/Chemistry,

considered the most difficult in the Portuguese education system. In the national exams the students were, for several years, the best in the district. (...)

The experience gained in science teaching and the involvement of the students in school projects has allowed the development of low cost projects (0.01Euros/student/hour). The activities carried out have an impact on the community as evidenced by the frequent news in the local and national media.

I also emphasize the fact that the students who participate in the activities promoted by Jose Jorge Teixeira regularly win prizes and improve school results with the projects developed. I highlight, in 2019, the project to build solar cars from scrap and the organization of a race involving the community and 500 students, including all gypsy students.

The work of the teacher Jorge Teixeira has helped in the discovery of students' vocations and in the development of global citizenship.”

Special educational needs teacher (Anexo 5)

“Teacher Jorge Teixeira created in 2019, with his students, the first Center for Mobile Laboratory Activities Resources in the country and encouraged its use by special educational needs teachers. Using Resource Center kits allowed special educational needs students to improve orality in 60% and cooperation / accountability / autonomy in 50%. In addition, the Resource Center has no cost to schools and students.”

Students of the Experimental Science Teaching Club (Anexo 6)

“Also, I can testify, the pioneering project developed with the professor, of which we, members of the CEEC, in the year of 2019, we feel proud about the “Resource Centre for Mobile Laboratory Activities (science and technology for inclusion and for the community)”, also known as CRALM. With CRALM kits, we carry out activities of “Science in action” in national and regional events, in kindergartens, special educational rooms and nursing homes.

It is by the most recent project and all the others developed since 2017, that I recognize the innovative mind of Mr Teixeira, his concern to develop a global citizenship and the impact and change that his projects make in the community/environment, that we students, will always remember and miss as we grow up as individuals.

Undoubtedly, for the former students and CEEC members, Mr Teixeira is an ideal candidate for The Global Teacher Award 2020, for everything that he has done for me, for any student or participant in the projects developed, and for all that he continues to do for the community, thus representing its unmatched character.”

16 – Anexos



Exmo. Senhor
Dr. António Bernardino Fialho
Global Teacher Prize

SUA REFERÊNCIA	SUA COMUNICAÇÃO DE	NOSSA REFERÊNCIA Nº: 1463/2018 ENT.: PROC. Nº: 5/18.8	DATA 13-08-2018
----------------	--------------------	--	--------------------

To whom it may concern,

It is a pleasure for me to be able to testify, under the quality of Secretary of State for Education in the Portuguese Government, the quality and merit of José Jorge da Silva Teixeira, to whom the Portuguese edition of the Teacher Prize was awarded this year.

Professor Jorge Teixeira has been developing an impressive number of activities related to Experimental Science in school. Through Science Education, Professor Jorge Teixeira manages to go way beyond the teaching of scientific topics. He developed Science Clubs for his students, established links between formal and non-formal education, opening the school gates to interactions with the community, and to the development of awareness on the social impact of the scientific activity.

Professor Teixeira's work is particularly relevant for his ability to motivate students, engaging them in discovery activities.

In a moment in which equity and quality go hand in hand in the debates on education, when it becomes more and more relevant to establish links between school and society, while we are preparing students for the challenges posed by sustainability, I do not hesitate to endorse Professor Jorge's Teixeira application to Global Teacher Prize.

João Costa
Secretary of State for Education

CASIO.

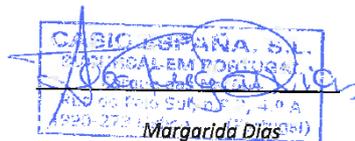
Casio Sucursal Portugal

CASIO INNOVATIVE STEM TEACHER

The prize of CASIO INNOVATIVE STEM TEACHER was awarded to Professor José Jorge Teixeira, for the initiative of having created, in 2019, the first Center for Mobile Laboratory Activities Resources, in Portugal.

The Resource Center is innovative and is being used for the development of STEM activities inside and outside the classroom (community events, senior homes, hospitals, etc.). It uses technology with lower costs than computers / tablets, greater autonomy and better didactic efficiency. In addition to excellent classroom results, projects are inexpensive, scalable, replicable and promote global citizenship.

For this reason, Casio Portugal, with the support and sponsorship of Casio Europa, has equipped the resource center with calculators and sensors that allow science to be taken outside the classroom doors.



School Coordinator Casio Portugal



Recognition of the teacher's work José Jorge da Silva Teixeira



Carla Maria Gonçalves Marques with citizenship card No. 9974755 3zy4, teacher at the School Group Dr. Júlio Martins and Counselor Representative of Secondary School Teachers at the Municipal Council of Education at Chaves City Council, following the course of his colleague in the same School Group, on behalf of the Mayor of Chaves, I was mandated to nominate this teacher who has all the qualities to be the winner of the Global Teacher Award, namely:

- Has an impactful life history (lives in one of the poorest and aged population region in Europe, suffered psychologically as a result of his father having fought in the Portuguese Colonial War, worked in agriculture and construction while studying, was self-taught, was the first family member to study in a university, was the best student in the course, left his career as a university professor to be a simple high school teacher, etc.);
- Developing a Science Club, since 2006, with an innovative practice and methodology, similar to a Ministry of Education charter of principles used in 2018/2019 to promote "Live Science at School Clubs" to which 237 schools/groups in Portugal, Mozambique and São Tomé and Príncipe joined, showing the growing potential of the initiative;
- Through the Science Club achieving results up to 6 values above the average. The General Inspectorate of Education and Science, in 2014/2015, said that the Science Club is "an asset in the implementation of programs (...), with impact on academic results";
- In 2019 creating the first Center for Mobile Laboratory Activities Resources, in Portugal, which is used to promote the scientific literacy of the inhabitants of the region from 3 to 103 years, in schools, events, retirement homes, students of Special Education, etc. A General Inspectorate of Education and Science looked at the Resource Center as one of the most positive aspects of the School Grouping;
- Developing various low cost projects, using scrap, that have a significant impact in the community, such as fire project, prototype of a device capable of using air humidity to water plants, ambient radiation project, etc.;
- Frequent training at major world laboratories (CERN, Rutherford Appleton Laboratory and Joint European Torus) and visiting museums (London, Paris) to help their students become global citizens. Many of their alumni work abroad and/or in world-class companies like Google, Microsoft, Vergnet, etc.;
- Sharing good practices with colleagues through dozens of scientific papers, open labs, lectures and national / international education meetings. In recent years, he has been the professor with the most communications at the Iberian Meetings for Physics Teaching. Conducted training actions to fill teacher education gaps at all levels of education;
- Has the recognition of the Mayor (Municipal Medal of Merit in the area of education), Secretary of State for Education, Member of the Assembly of the Republic, Universities, Teacher's House, Portuguese Society of Physics, School Directors, Department Coordinators, colleagues, parents, students, etc.

Chaves, September 12, 2019

Declaration

For all intents and purposes I declare that teacher José Jorge Teixeira collaborates for over 16 years with the Physics Department of this University. The collaboration focuses on the requested support to activities that has developed with students that attending the Experimental Science Teaching Club (ESTC). This club is a national reference. Jorge Teixeira is its founder and driving force behind the ESTC and contributed to improve up to 6 values the results of students in the discipline of Physics/Chemistry, considered the most difficult in the Portuguese education system. In the national exams the students were, for several years, the best in the district.

In 2019, from a room that stored scrap, created the first Mobile Lab Activity Resource Center (MLARC) in Portugal, where several students perform volunteer work related to science and technology. MLARC is being used to promote scientific literacy in the region through the development of activities for special education, holding scientific events in nursing homes, conducting teacher training, participating in national and regional science and technology events, etc. They built ~100 kits of science/technology using about half ton of trash/scrap and acquired through sponsorships the first telescopes of the school grouping.

All this is the result of this teacher's work on holidays, vacations and weekends. For his work at MLARC, received the prize CASIO Innovative STEM Teacher 2019. MLARC has partnerships with school teachers in Portugal, Italy and Mozambique.

The experience gained in science teaching and the involvement of the students in school projects has allowed the development of low cost projects (~0.01Euros/student/hour). The activities carried out have an impact on the community as evidenced by the frequent news in the local and national media.

I also emphasize the fact that the students who participate in the activities promoted by José Jorge Teixeira regularly win prizes and improve school results with the projects developed. I highlight, in 2019, the project to build solar cars from scrap and the organization of a race involving the community and 500 students, including all gypsy students.

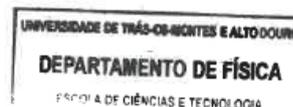
The work of the teacher Jorge Teixeira has helped in the discovery of students' vocations and in the development of global citizenship.

Vila Real, September 18, 2019



Armando da Assunção Soares

Assistant professor
Dep. of Physics/School of Science and Technology
University of Trás-os-Montes and Alto Douro





To whom it may concern

Supporting the application of José Jorge Silva Teixeira to the Global Teacher Award

It is a pleasure for me, as a special educational needs teacher, to testify the exceptional qualities of José Jorge Teixeira as a Basic and Secondary School Teacher of Chemistry and Physics.

Teacher Jorge Teixeira created in 2019, with his students, the first Center for Mobile Laboratory Activities Resources in the country and encouraged its use by special educational needs teachers. Using Resource Center kits allowed special educational needs students to improve orality in 60% and cooperation / accountability / autonomy in 50%. In addition, the Resource Center has no cost to schools and students.

Finally, we must emphasize that we work in a remote region of Portugal, where such initiatives imply an increased effort and have a greater relevance, creating unique moments of scientific outreach.

The special educational needs teachers endorse the application of the teacher José Jorge Teixeira to the Global Teacher Award.

Chaves, 10th of February of 2020

The special educational needs teacher

(António José de Mesquita Paiva)

Letter of recommendation of the students from 2017/2019



I have known Mr José Jorge Teixeira since 2017, as my professor in the subject of Physics and Chemistry A in Secondary School, as mentor and coordinator of The Club of Experimental Education of Sciences, also known as CEEC, in Portuguese. Considering the fact that I was his right hand, as a pupil, in the CEEC, I know well enough Mr Teixeira, and I acknowledge the dedication and the effort he puts in all his work in and out of the classroom, and all the energy he has for his pupils and members of the CEEC.

During the time I was a member in CEEC, we won several awards for projects developed. For instance, the 2nd place in ATLAS DO SABER, prize of physics 2018; honourable mention in the science prize for schools from the Ilídio Pinho Foundation 2019; etcetera. Many other projects were/are developed, but not for the purpose of being rewarded, but rather, to contribute to the school life and to develop and educate the society/community.

Also, I can testify, the pioneering project developed with the professor, of which we, members of the CEEC, in the year of 2019, we feel proud about the "Resource Centre for Mobile Laboratory Activities (science and technology for inclusion and for the community)", also known as CRALM. With CRALM kits, we carry out activities of "Science in action" in national and regional events, in kindergartens, special educational rooms and nursing homes.

It is by the most recent project and all the others developed since 2017, that I recognize the innovative mind of Mr Teixeira, his concern to develop a global citizenship and the impact and change that his projects make in the community/environment, that we students, will always remember and miss as we grow up as individuals.

Undoubtedly, for the former students and CEEC members, Mr Teixeira is an ideal candidate for The Global Teacher Award 2020, for everything that he has done for me, for any student or participant in the projects developed, and for all that he continues to do for the community, thus representing its unmatched character.

Best Regards,

Chaves, 10th of February of 2020

Hugo da Cunha

(Former student and member of the CEEC)