

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS

**Disciplina:** História

**Curso:** segundo ciclo

**8.º Ano de Escolaridade**

**Turma: D**

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
N.º de aulas previstas	39	32	29	<b>100</b>
N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação	8	5	5	<b>18*</b>
N.º de aulas para leção	31	27	24	<b>82**</b>

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS
<u>Domínio D</u> Subdomínio D1 Subdomínio D2	<b>O contexto europeu do século XII ao XIV</b> Apogeu e desagregação da “ordem” feudal As crises do século XIV	<b>6</b>
<u>Domínio E</u> Subdomínio E1 Subdomínio E2	<b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> O expansionismo europeu Renascimento, Reforma e Contrarreforma	<b>25</b>
<u>Domínio F</u> Subdomínio F1 Subdomínio F 2	<b>O contexto europeu do século XVII e XVIII</b> O antigo regime europeu: regra e exceção Século XVIII, um século de mudanças	<b>5+22</b>
<u>Domínio G</u> Subdomínio G 1 Subdomínio G 2	<b>O arranque da revolução industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b> Da revolução agrícola à revolução industrial Revoluções e estados liberais conservadores	<b>15</b>
<u>Domínio H</u> Subdomínio H1 Subdomínio H2	<b>A civilização industrial no século XIX</b> Mundo industrializado e países de difícil industrialização Burgueses e proletários, classes médias e camponeses	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>18*+82**=100</b>

1º Período: 6+25 aulas=31+8 avaliação=39

2º Período: (E2 - Contrarreforma 5 aulas) + (Domínio F) 22 aulas =27 aulas+5 avaliação =32

3º Período: 15+4 = 19 aulas+5 avaliação=24

**Total: 18+82=100 aulas previstas**

**OBSERVAÇÕES:**

1 – Os conteúdos assinalados a **negrito** são os que o programa da disciplina considera *conteúdos de aprofundamento*.

2 – O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a lecionar. Os Pais / Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam os objetivos e as metas a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina.

3 - Esta calendarização poderá ser alterada consoante o ritmo de aprendizagem dos alunos, o Plano Anual de Atividades ou outras situações não espectáveis.

Montemor-o-Velho, 3 outubro de 2014

A professora,  
Alda Jorge