

|   | 1º PERÍODO | 2º PERÍODO | 3º PERÍODO | TOTAIS |
|---|------------|------------|------------|--------|
| Nº de aulas previstas                         | 26         | 21         | 18         | 65     |
| Nº de aulas para apresentação e autoavaliação | 2          | 1          | 1          | 4      |
| Nº de aulas para leção/avaliação de conteúdos | 24         | 20         | 17         | 61     |

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS  | Nº DE AULAS |
|--|-------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Domínio: A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1º Período</b></p> <p><b>Subdomínio: DINÂMICA EXTERNA DA TERRA</b></p> <p><b>Paisagens geológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geologia e paisagens geológicas.</li> <li>• Paisagens de rochas magmáticas.</li> <li>• Paisagens de rochas metamórficas.</li> <li>• Paisagens de rochas sedimentares.</li> <li>• Paisagens geológicas de Portugal.</li> </ul> <p><b>Os minerais e as rochas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As rochas.</li> <li>• Os minerais, unidades básicas das rochas.</li> <li>• Identificação de minerais.</li> </ul> <p><b>Rochas sedimentares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes geológicos externos.</li> <li>• Formação de rochas sedimentares.</li> <li>• Classificação e identificação de rochas sedimentares.</li> <li>• Ambientes sedimentares.</li> </ul> <p><b>Subdomínio: ESTRUTURA E DINÂMICA INTERNA DA TERRA</b></p> <p><b>Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A teoria da deriva dos continentes.</li> <li>• Mobilidade dos continentes – argumentos.</li> <li>• Expansão dos fundos oceânicos.</li> <li>• A teoria da tectónica de placas.</li> </ul> <p><b>Ocorrência de falhas e dobras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A deformação da litosfera.</li> <li>• Falhas e dobras.</li> </ul> | 26          |

## 2º Período

### Subdomínio: CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA

#### Atividade vulcânica;

- Os vulcões
- Materiais Expelidos pelos vulcões.
- Atividade vulcânica e dinâmica interna da Terra.
- Magmas e atividade vulcânica.
- Vulcanismo secundário.
- Previsão das erupções vulcânicas.
- Riscos e benefícios da actividade vulcânica.

#### Rochas magmáticas;

- Formação de rochas magmáticas.
- Identificação de rochas magmáticas.

#### Rochas metamórficas;

- Formação de rochas metamórficas.
- Identificação de rochas metamórficas.

#### Ciclo das rochas;

- Ciclo das rochas.

#### Exploração dos recursos litológicos;

- Recursos litológicos de Portugal.
- Aplicação das rochas.
- Sustentabilidade dos recursos litológicas.

#### Atividade sísmica;

- Os sismos.
- Registo e avaliação dos sismos.
- Os sismos em Portugal.
- Riscos e protecção das populações.
- Previsão dos sismos.

### 3º Período

#### **Estrutura Interna da Terra;**

- Métodos para o estudo do interior da Terra.
- Modelos da estrutura interna da Terra.

#### **Subdomínio: A Terra conta a sua história.**

#### **Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra;**

- Os fósseis.
- Processos de fossilização.
- Reconstituição dos ambientes do passado.

#### **Grandes etapas da história da Terra;**

- O tempo geológico.
- A datação das rochas.
- As eras geológicas.
- Acontecimentos marcantes do passado.
- Ambientes geológicos passados.

#### **Subdomínio: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.**

#### **Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra;**

- Atividades humanas e processos geológicos.
- Ambiente geológico e saúde.
- O crescimento populacional e sustentabilidade.
- A Geologia, a tecnologia e a sociedade.

18

#### **OBSERVAÇÕES:**

1-A ordem pela qual se apresentam as unidades didáticas acima descritas cumpre o estipulado pelo programa da disciplina e não a ordem pela qual o Professor obrigatoriamente as lecionará.

2-Aquela distribuição do número de aulas está sujeita a alterações: o Professor da disciplina fá-lo-á de acordo com a evolução da aprendizagem dos alunos.

3-Uma aula corresponde a um tempo letivo de 50 minutos.

4-Os instrumentos de avaliação usados são: observação direta em sala de aula, testes de avaliação, trabalhos propostos pelo professor.

5-Os critérios de avaliação são os aprovados pela Escola.

Montemor-o-Velho, setembro de 2014

Ivone Afonso Baptista Antunes Melício