

| | 1º PERÍODO | 2º PERÍODO | 3º PERÍODO | TOTAIS |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Nº de aulas previstas | 39 | 32 | 25 | 96 |
| Nº de aulas para apresentação, actividades de avaliação diagnóstica e auto-avaliação | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Nº de aulas para leccionação e avaliação de conteúdos | 36 | 31 | 24 | 91 |

| DOMÍNIOS | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | Nº DE AULAS |
|--|---|-------------------|
| | | 1º PERÍODO |
| DOMÍNIO C: <u>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</u> | Apresentação + Teste Diagnóstico + correção | 3 |
| | C2 – Portugal nos séculos XV E XVI | 10 |
| | C3 – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência | 5 |
| | (Os <u>subdomínio C2 e C3</u> fazem parte do programa do 5º ano e são lecionados durante o 1º período letivo) | |
| TEMA C: <u>DO PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</u> | C1 – Império e monarquia absoluta no século XVIII | 6 |
| | 1º Momento de avaliação + entrega e correção | 2 |
| | C2 – 1820 e o Liberalismo | 10 |
| | 2º Momento de avaliação + entrega e correção | 2 |
| | Autoavaliação | 1 |
| | | Total - 39 |
| TEMA D: <u>PORTUGAL NO SÉCULO XIX</u> | C3 – Portugal na 2ª metade do século XIX | 12 |
| | 3º Momento de avaliação + entrega e correção | 2 |
| | D1 – Da Revolução Republicana de 1910 à ditadura militar | 7 |
| | D2 – O Estado Novo (1933 a 1974) | 8 |
| | 4º Momento de avaliação + entrega e correção | 2 |
| | Autoavaliação | 1 |
| | | Total - 32 |

| TEMA E: <u>PORTUGAL HOJE</u> | | 3º PERÍODO |
|--|----------|--|
| | | D3 – O 25 de abril de 1974 e o Regime Democrático |
| 5º Momento de avaliação + entrega e correção | 2 | |
| D4 – Espaços em que Portugal se Integra | 1 | |
| E1 - A população portuguesa | 2 | |
| E2 – Os lugares onde vivemos | 1 | |
| E3 – Atividades que desenvolvemos | 1 | |
| E4 – O mundo mais perto de nós | 2 | |
| E5 – Lazer e património | 2 | |
| 6º Momento de avaliação + entrega e correção | 2 | |
| Autoavaliação | 1 | |
| Total - 25 | | |

OBSERVAÇÕES:

O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, bem como a participação oral e as atitudes e comportamento.

Montemor-o-Velho, 10 de Outubro de 2014

A professora
Rosa Maria da C. Barros