

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas	39	32	25	<b>96</b>
Nº de aulas para apresentação, actividades de avaliação diagnóstica e auto-avaliação	3	1	1	<b>5</b>
Nº de aulas para leccionação e avaliação de conteúdos	36	31	24	<b>91</b>

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
		1º PERÍODO
<b>DOMÍNIO C:</b> <u>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</u>	Apresentação + Teste Diagnóstico + correção	<b>3</b>
	<b>C2</b> – Portugal nos séculos XV E XVI	<b>10</b>
	<b>C3</b> – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência	<b>5</b>
	(Os <u>subdomínio C2 e C3</u> fazem parte do programa do 5º ano e são lecionados durante o 1º período letivo)	
<b>TEMA C:</b> <u>DO PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</u>	<b>C1</b> – Império e monarquia absoluta no século XVIII	<b>6</b>
	1º Momento de avaliação + entrega e correção	<b>2</b>
	<b>C2</b> – 1820 e o Liberalismo	<b>10</b>
	2º Momento de avaliação + entrega e correção	<b>2</b>
	Autoavaliação	<b>1</b>
		<b>Total - 39</b>
<b>TEMA D:</b> <u>PORTUGAL NO SÉCULO XIX</u>	<b>C3</b> – Portugal na 2ª metade do século XIX	<b>12</b>
	3º Momento de avaliação + entrega e correção	<b>2</b>
	<b>D1</b> – Da Revolução Republicana de 1910 à ditadura militar	<b>7</b>
	<b>D2</b> – O Estado Novo (1933 a 1974)	<b>8</b>
	4º Momento de avaliação + entrega e correção	<b>2</b>
	Autoavaliação	<b>1</b>
		<b>Total - 32</b>

<b>TEMA E:</b> <b><u>PORTUGAL HOJE</u></b>		<b>3º PERÍODO</b>
		<b>D3</b> – O 25 de abril de 1974 e o Regime Democrático
5º Momento de avaliação + entrega e correção	<b>2</b>	
<b>D4</b> – Espaços em que Portugal se Integra	<b>1</b>	
<b>E1</b> - A população portuguesa	<b>2</b>	
<b>E2</b> – Os lugares onde vivemos	<b>1</b>	
<b>E3</b> – Atividades que desenvolvemos	<b>1</b>	
<b>E4</b> – O mundo mais perto de nós	<b>2</b>	
<b>E5</b> – Lazer e património	<b>2</b>	
6º Momento de avaliação + entrega e correção	<b>2</b>	
Autoavaliação	<b>1</b>	
		<b>Total - 25</b>

**OBSERVAÇÕES:**

O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, bem como a participação oral e as atitudes e comportamento.

Montemor-o-Velho, 10 de Outubro de 2014

A professora  
Rosa Maria da C. Barros