

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS



Disciplina: *Matemática A*

Curso: Ciências e Tecnologias

10º Ano de Escolaridade

Turma: A

Ano Lectivo: 2014/2015	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas	65	52	47	164
Nº de aulas para apresentação e auto-avaliação	2	1	1	4
Nº de aulas para leccionação/avaliação de conteúdos	63	51	46	160

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
<p>Módulo Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorema de Pitágoras • Perímetros e áreas de figuras planas • Valores aproximados • Áreas e volumes de sólidos • Semelhança de triângulos. Figuras semelhantes. Razão de semelhança entre comprimentos, áreas e volumes • Equações do 1º e 2º grau • Inequações e intervalos de números reais • Posição de rectas no espaço; posição de recta e plano; posição de planos. Critérios de paralelismo e perpendicularidade de rectas e planos • Radicais 	10
<p>Tema I – Geometria no Plano e no Espaço I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas de Geometria no Plano e no Espaço: <ul style="list-style-type: none"> • Secções determinadas num cubo (ou noutro sólido) por um plano • Problemas geométricos que fazem parte da história. - Geometria Analítica – Método cartesiano para estudar geometria no plano e no espaço: <ul style="list-style-type: none"> • Referenciais cartesianos o.m. no plano e no espaço • Conjuntos de pontos e condições • Distância entre dois pontos. Lugares geométricos no plano e no espaço • Vectores livres no plano e no espaço • Rectas no plano e no espaço 	47
<p>Tema II – Funções e gráficos. Funções polinomiais. Função módulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções e gráficos. Generalidades • Funções quadráticas • Função módulo • Transformações de funções • Resolução de problemas envolvendo funções polinomiais • Decomposição de um polinómio em factores 	53
<p>Tema III – Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatística – Generalidades • Organização e interpretação de dados • Medidas de localização • Medidas de dispersão • Distribuições bidimensionais. 	16

OBSERVAÇÕES:

A diferença entre o número de aulas previstas e o número de aulas atribuído à lecionação dos conteúdos programáticos destina-se à aplicação dos diversos instrumentos de avaliação e atividades de enriquecimento.

O número de aulas previstas pode ficar sujeito a pequenas alterações, consequência do ritmo de aprendizagem dos alunos.

Montemor-o-Velho, 23 de Setembro de 2014

A professora: *Élia Maria*