

Manual do Aplicador – Provas de Aferição

## Língua Portuguesa e Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

### ÍNDICE

Introdução .....	2
Preparação da Aplicação das Provas na Escola .....	3
Aplicação das Provas .....	5
Guião de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa .....	7
Guião de Aplicação da Prova de Matemática .....	14
Recolha e devolução das Provas .....	21
Folha de Registo de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa .....	22
Folha de Registo de Aplicação da Prova de Matemática .....	23

## INTRODUÇÃO

O presente Manual destina-se aos aplicadores das Provas de Aferição de Língua Portuguesa e de Matemática do 4.º ano de escolaridade, no ano letivo de 2011/2012.

Ao aplicador, solicita-se que:

- leia o Manual com atenção e, no caso de ter alguma dúvida, contacte a Coordenação/Direção da sua escola/agrupamento de escolas;
- cumpra rigorosamente os procedimentos descritos neste Manual, de forma a assegurar que as provas sejam aplicadas da **mesma** maneira em todas as escolas;
- leia aos alunos, **nos momentos previstos**, as instruções que se encontram em itálico e dentro de caixas, **tal como se apresentam no Manual**.

Qualquer falha nos procedimentos pode pôr em risco a fiabilidade do processo, pelo que contamos com a sua disponibilidade e o seu empenho na execução das tarefas que são solicitadas.

Agradecemos toda a colaboração prestada.

# PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA

Antes da data da aplicação – uma semana, pelo menos –, cada aplicador, depois de ter lido este Manual e de saber o que tem de fazer, deverá esclarecer qualquer dúvida junto da Coordenação/Direção da sua escola/agrupamento de escolas e confirmar os dados que a seguir se enunciam.

## Calendário das sessões de aplicação<sup>1</sup>

- A prova de Língua Portuguesa terá lugar no dia **9 de maio, às 10 horas**.
- A prova de Matemática terá lugar no dia **11 de maio, às 10 horas**.

Os alunos devem apresentar-se no estabelecimento de ensino **30 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

A chamada faz-se **15 minutos antes** da hora marcada para o início da prova, pela ordem constante das pautas.

## Aplicação das provas (horário)

Cada uma das provas será realizada de acordo com o seguinte horário:

Fases de aplicação	Horário
<b>Início da prova</b>	<b>10 h 00 min.</b>
Leitura das instruções	10 min.
1. <sup>a</sup> Parte – Caderno 1	45 min.
Final da 1. <sup>a</sup> Parte	10 h 55 min.
<b>Intervalo</b>	25 min.
<b>Reinício da prova</b>	<b>11 h 20 min.</b>
Leitura das instruções	5 min.
2. <sup>a</sup> Parte – Caderno 2	45 min.
<b>Conclusão da prova</b>	<b>12 h 10 min.</b>
<b>Tempo total de realização da prova</b>	<b>90 min. (45 + 45)</b>

É fundamental que os aplicadores respeitem os limites de tempo indicados.

**Não se admite a entrada de alunos depois de concluída a chamada.**

**Não pode ser concedido aos alunos qualquer tempo suplementar.**

<sup>1</sup> A hora de início das provas de aferição tem como referência a hora oficial em Portugal Continental. Considerando que estas provas decorrem em simultâneo, devem ser acauteladas as necessárias alterações horárias quer na Região Autónoma dos Açores quer nos diferentes países onde se realizam.

## **Planeamento**

A aplicação das provas exige, em cada escola, um rigoroso planeamento. Para a sua concretização, deverá ser promovida pela Coordenação/Direção da escola/agrupamento de escolas, em conjunto com os aplicadores, uma reunião de trabalho, na qual se abordem todas as etapas do processo, bem como se antecipem eventuais situações problemáticas e se defina a atuação desejável face às mesmas.

No sentido de facilitar aos principais intervenientes o desempenho das tarefas inerentes às suas funções no processo em curso, assegurando, em simultâneo, uma uniformidade de atuações, definem-se as etapas e os procedimentos que se seguem.

### **Reunião com os aplicadores**

Nesta reunião, **a ter lugar no início da semana que antecede a aplicação da primeira prova**, os intervenientes acima referidos terão como objetivos:

- certificar-se de que toda a informação sobre a realização das provas foi suficientemente divulgada junto dos alunos e dos pais e/ou encarregados de educação;
- proceder à leitura conjunta do Manual do Aplicador, para esclarecimento de dúvidas;
- fazer o levantamento dos aspetos a ter em conta em diversos momentos;
- preparar os espaços e os recursos indispensáveis à realização das provas (ver capítulo “Aplicação de Provas”);
- prever situações problemáticas e definir o modo de as superar;
- antecipar o momento da aplicação e os procedimentos a adotar relativamente a:
  - receção dos alunos;
  - verificação das presenças;
  - distribuição a cada aplicador dos enunciados das provas, em saco(s) fechado(s), que apenas pode(m) ser aberto(s) em frente aos alunos, imediatamente antes do início da realização da prova;
  - controlo da(s) sala(s);
  - controlo do tempo (necessidade de haver, pelo menos, um relógio em cada sala).

## APLICAÇÃO DAS PROVAS

A presença dos aplicadores deverá ser assegurada com 30 minutos de antecedência relativamente ao início da prova. Cada aplicador terá assim tempo para rever, em conjunto com outros aplicadores (se necessário) e com a Coordenação/Direção, os procedimentos definidos na reunião.

Cada aplicador deverá, em seguida, verificar a arrumação da sala que lhe foi atribuída e a existência de todos os materiais necessários à aplicação. Para esse efeito, pode utilizar as listas de verificação a seguir apresentadas:

<b>CONDIÇÕES LOGÍSTICAS</b>
Sala organizada de modo a acautelar convenientemente o número e a distribuição das carteiras ou das mesas e a necessária distância entre os alunos.
Ausência de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos.
Reserva de material para poder fornecer aos alunos, em caso de necessidade (ver lista de materiais abaixo).
Lista dos alunos que farão a prova (uma lista por cada sala), com indicação de eventuais casos particulares.
Saco(s) fechado(s) com enunciados das provas em número suficiente.

<b>LISTA DE MATERIAIS DE RESERVA</b>	
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, borrachas e apara-lápis.	Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta (apenas para o preenchimento do cabeçalho). Lápis, borrachas, apara-lápis, régua graduada e compassos.

Antes da entrada dos alunos, o aplicador deverá:

- registar no quadro a duração da prova
  - 1.<sup>a</sup> parte – Caderno 1 – 45 min.
  - Intervalo – 25 min.
  - 2.<sup>a</sup> parte – Caderno 2 – 45 min.
- preparar a chamada dos alunos (pela lista correspondente à sala que lhe foi atribuída).

Antes do início da aplicação (os alunos estarão à porta da sala com 15 minutos de antecedência), o aplicador deverá fazer a chamada, à porta da sala, e, depois, dispor os alunos nos lugares, pela ordem de chamada, assinalando, na lista que lhe foi entregue pela Coordenação/Direção, as presenças (P) e as faltas (F).

Se algum aluno faltar, o lugar que lhe tiver sido destinado ficará vago.

### **ATENÇÃO**

**A partir daqui, siga cuidadosamente os procedimentos descritos no Guião de Aplicação de cada prova.**

**Não procure decorar as instruções ou interpretá-las. As instruções deverão ser lidas exatamente como lhe são apresentadas ao longo deste Manual.**

## Guião de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) saco(s), leia em voz alta:

*Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão realizar esta prova à mesma hora.*

*Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.*

*Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.*

*No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.*

*Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que eu chegue ao pé de vós.*

*Estou a ser claro(a)?*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

*Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso, devem responder com muita atenção a todas as questões.*

*Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.*

- Verifique se cada aluno dispõe apenas do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) saco(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

## Distribuição das provas

---

Leia em voz alta:

*A prova é constituída por dois cadernos: o Caderno 1 e o Caderno 2. Agora vou distribuir o Caderno 1 da prova.*

- Distribua o Caderno 1 com a capa voltada para cima. O Caderno 2 fica guardado no saco, pois só é distribuído após o intervalo.
- Não permita que os alunos abram o caderno, enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

*Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome, utilizando caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.*

*Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

*Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:*

- não podem copiar, nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;
- a prova é constituída por duas partes: na primeira parte, respondem às questões do Caderno 1 e, na segunda parte, respondem às questões do Caderno 2;
- vão ter 45 minutos para responderem às questões do Caderno 1 e eu aviso-vos quando faltarem 15 minutos para o final; quando terminar o tempo, não podem escrever mais nada;
- entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo.

*Querem fazer alguma pergunta?*

*Fui claro(a)?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

## Instruções para a realização da prova

---

### 1.ª Parte – Caderno 1

- Leia pausadamente e em voz alta:

*Podem virar a folha da capa.*

*Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais da prova que vão realizar.*

*Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.*

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Lê os textos e as questões com a máxima atenção.
- Responde nos cadernos a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta.
- Numas questões tens de escolher uma opção, assinalando com **X** o quadrado correspondente à resposta correta.
- Se te enganares, risca e volta a colocar **X** no quadrado que consideres certo.
- Noutras questões, tens de ordenar elementos, numerando os círculos correspondentes.
- Se te enganares, risca e volta a escrever o número que consideres certo.
- Noutras questões, tens de escrever a resposta.
- Se te enganares, risca e escreve a nova resposta.
- Pode ainda haver questões de outro tipo; por isso, lê sempre com cuidado as instruções.
- Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.

- Reforce algumas das instruções, lendo em voz alta o seguinte:

*Volto a lembrar que:*

- devem ler cuidadosamente as instruções dadas, bem como as questões; pensem bem antes de escreverem a resposta;
- quando não souberem responder a uma questão, devem passar à questão seguinte e, só no final, devem voltar às questões que ficaram sem resposta.

*A primeira parte da prova deve estar terminada no final dos 45 minutos.*

*Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso-vos. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.*

*Agora, podem voltar a página e começar a prova.*

*Bom trabalho!*

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem, desde que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar 45 minutos.

### **ATENÇÃO**

**A partir deste momento, não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.**

**Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da primeira parte.**

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente o cabeçalho da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

*Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.*

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.*

### **Recolha do Caderno 1**

- Recolha os Cadernos 1, que correspondem à primeira parte da prova, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

*Agora vão ter o intervalo. Estejam à porta da sala daqui a 25 minutos. Não se esqueçam. Podem sair.*

## **Durante o intervalo**

- Organize pela ordem da pauta os cadernos recolhidos. Coloque-os num envelope.
- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

### **ATENÇÃO**

**Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.**

## **2.ª Parte – Caderno 2**

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Retire o Caderno 2 do saco.
- Leia em voz alta o seguinte:

*Agora vou distribuir o Caderno 2. Não podem mexer no caderno até eu dizer para começarem.*

- Distribua o Caderno 2, com a capa voltada para cima, e a folha de rascunho.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

*Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome; usem caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Podem usar o lápis na folha de rascunho.*

**Atenção:** *já sabem que não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

*Podem virar a folha da capa.*

*Vou ler as instruções pausadamente e peço que acompanhem a leitura.*

***Vais agora escrever dois textos.***

***Toma atenção às seguintes instruções:***

- escreve os textos de acordo com o que te é pedido;
- respeita o número de linhas indicado (uma das folhas tem as linhas numeradas, para facilitar a contagem);
- faz um rascunho de cada texto, a lápis, na folha própria (frente e verso).

***Depois de escreveres os rascunhos dos teus textos:***

- revê com cuidado e corrige o que for necessário;
- copia cada um dos textos para a folha da prova, em letra bem legível, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta;
- se te enganares, risca e escreve de novo (não uses corretor);
- se acabares antes do tempo, relê os teus textos.

*Podem começar. Bom trabalho!*

- Comece a contar 45 minutos.

### **ATENÇÃO**

**Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da segunda parte.**

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente o cabeçalho da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

*Ainda têm 15 minutos. Não se esqueçam de que têm de passar os textos a limpo.*

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.*

*Ponham a folha de rascunho dentro da prova.*

### **Recolha do Caderno 2 e da folha de rascunho**

- Recolha os cadernos e os rascunhos, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

*Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!*

### **No final**

- Organize, pela ordem da pauta, os Cadernos 2 recolhidos e anexe-os aos Cadernos 1 correspondentes, que guardou no final da primeira parte. As folhas de rascunho também devem ser anexadas aos respetivos Cadernos 2. Coloque-os no envelope.
- Não se esqueça de devolver os cadernos em branco.

## Guião de Aplicação da Prova de Matemática

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) saco(s), leia em voz alta:

*Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão realizar esta prova à mesma hora.*

*Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.*

*Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.*

*No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.*

*Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que eu chegue ao pé de vós.*

*Estou a ser claro(a)?*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

*Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.*

*Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta (só para o preenchimento do cabeçalho), de lápis, de borracha, de apara-lápis, de régua graduada e de compasso.*

- Verifique se cada aluno dispõe apenas do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) saco(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

## Distribuição das provas

---

Leia em voz alta:

*A prova é constituída por dois cadernos: o Caderno 1 e o Caderno 2. Agora vou distribuir o Caderno 1 da prova.*

- Distribua o Caderno 1 com a capa voltada para cima. O Caderno 2 fica guardado no saco, pois só é distribuído após o intervalo.
- Não permita que os alunos abram o caderno, enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

*Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome, utilizando caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.*

**Atenção:** *não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

*Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:*

- não podem copiar, nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;
- a prova é constituída por duas partes: na primeira parte, respondem às questões do Caderno 1 e, na segunda parte, respondem às questões do Caderno 2;
- vão ter 45 minutos para responderem às questões do Caderno 1 e eu aviso-vos quando faltarem 15 minutos para o final; quando terminar o tempo, não podem escrever mais nada;
- entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo.

*Querem fazer alguma pergunta?*

*Fui claro(a)?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

## Instruções para a realização da prova

---

### 1.ª Parte – Caderno 1

- Leia pausadamente e em voz alta:

*Podem virar a folha da capa.*

*Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais da prova que vão realizar.*

*Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.*

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Deves realizar a prova a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis, régua graduada e compasso.
- Lê todas as questões e responde-lhes com a máxima atenção.
- Não apagues os cálculos, os esquemas ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.
- Em algumas questões, tens de responder no local apropriado, que pode ser indicado, por exemplo, das seguintes formas:

*Resposta:* \_\_\_\_\_

OU

*Explica como chegaste à tua resposta.*

\_\_\_\_\_

- Noutras questões, tens de colocar X no quadrado correspondente à resposta correta. Se te enganares, apaga-o e volta a colocar X no quadrado que consideras certo.
- Algumas questões têm uma caixa, como, por exemplo, a seguinte:

*Explica como chegaste à tua resposta.*

*Resposta:* \_\_\_\_\_

- Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções. Por exemplo, neste caso, tens de explicar muito bem como chegaste à tua resposta; poderás fazê-lo usando desenhos, cálculos, esquemas ou palavras.
- Se acabares antes do tempo, revê as tuas respostas.

- Reforce algumas instruções, lendo em voz alta:

*Volto a lembrar que:*

- devem ler cuidadosamente as questões, antes de as resolverem.
- quando não souberem resolver uma questão, devem passar à questão seguinte e, só no final, devem voltar às questões que ficaram sem resposta.

*Não se esqueçam de que a prova deve ser feita a lápis. Se se enganarem numa resolução ou resposta, podem apagá-la e voltar a escrevê-la.*

*A primeira parte da prova deve estar terminada no final dos 45 minutos.*

*Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.*

*Agora, podem voltar a página e começar a prova.*

*Bom trabalho!*

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem, desde que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar 45 minutos.

### **ATENÇÃO**

**A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.**

**Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da primeira parte.**

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente os cabeçalhos da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

*Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.*

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.*

### **Recolha do Caderno 1**

- Recolha os Cadernos 1, que correspondem à primeira parte da prova, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

*Agora vão ter o intervalo. Estejam à porta da sala daqui a 25 minutos. Não se esqueçam. Podem sair.*

### **Durante o intervalo**

- Organize pela ordem da pauta os cadernos recolhidos. Coloque-os num envelope.
- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

### **ATENÇÃO**

**Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.**

### **2.ª Parte – Caderno 2**

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Retire o Caderno 2 do saco.
- Leia em voz alta o seguinte:

*Agora vou distribuir o Caderno 2. Não podem mexer no caderno até eu dizer para começarem.*

- Distribua o Caderno 2 com a capa voltada para cima.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

*Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome; usem caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.*

**Atenção:** *já sabem que não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

*Têm 45 minutos para responderem às questões do Caderno 2 e eu aviso-vos 15 minutos antes do final.*

*Se acabarem a prova antes dos 45 minutos, não se esqueçam de ler com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.*

*Podem começar.*

*Bom trabalho!*

- Comece a contar 45 minutos.

### **ATENÇÃO**

**Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da segunda parte.**

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente os cabeçalhos da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

*Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas e verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.*

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.*

### **Recolha do Caderno 2**

- Recolha os cadernos, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

*Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!*

### **No final**

- Organize, pela ordem da pauta, os Cadernos 2 recolhidos e anexe-os aos Cadernos 1 correspondentes, que guardou no final da primeira parte. Coloque-os no envelope.
- Não se esqueça de devolver os cadernos em branco.

## RECOLHA E DEVOLUÇÃO DAS PROVAS

- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais faltas de alunos, detetadas depois do intervalo da prova.
- Guarde todos os Cadernos 1 e 2 no envelope destinado para o efeito. No caso da disciplina de Língua Portuguesa, deverá também guardar, juntamente com as provas de cada aluno, as respetivas folhas de rascunho.
- Preencha integralmente a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à segunda parte da prova e guarde-a no mesmo envelope.
- Entregue na Coordenação/Direção:
  - os enunciados das provas que não foram utilizados;
  - a lista dos alunos devidamente anotada: P (presenças) e F (faltas);
  - o envelope devidamente preenchido, contendo as provas dos alunos e a Folha de Registo de Aplicação integralmente preenchida e devidamente assinada.

### ATENÇÃO

**Para cada parte da prova, o número de cadernos a entregar tem de ser igual ao número de alunos assinalados com P na lista.**

- Siga, ainda, todos os procedimentos do JNE constantes da NORMA PAEB/2012.

## Folha de Registo de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa

Escola \_\_\_\_\_

Aplicadores \_\_\_\_\_

Alunos	N.º de alunos da lista		
	N.º de alunos que realizaram a prova	Toda a prova	
		Apenas a 1.ª parte	

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

**Relato de ocorrência(s):** se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física,...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-as sucintamente, indicando a solução encontrada.

1.ª parte	2.ª parte

### Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções	1.ª parte	
	2.ª parte	
2. Cansaço	1.ª parte	
	2.ª parte	
3. Falta de tempo	1.ª parte	
	2.ª parte	
4. Outras (especificar)	1.ª parte	
	2.ª parte	

Assinaturas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Folha de Registo de Aplicação da Prova de Matemática

Escola \_\_\_\_\_

Aplicadores \_\_\_\_\_

Alunos	N.º de alunos da lista			
	N.º de alunos que realizaram a prova	Toda a prova		
		Apenas a 1.ª parte		

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

**Relato de ocorrência(s):** se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física,...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-as sucintamente, indicando a solução encontrada.

1.ª parte	2.ª parte

### Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções	1.ª parte	
	2.ª parte	
2. Cansaço	1.ª parte	
	2.ª parte	
3. Falta de tempo	1.ª parte	
	2.ª parte	
4. Outras (especificar)	1.ª parte	
	2.ª parte	

Assinaturas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_