



2011

PROVAS DE AFERIÇÃO

Língua Portuguesa

Matemática

MANUAL DO APLICADOR

1.º Ciclo do Ensino Básico

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA	4
APLICAÇÃO DAS PROVAS	6
Guião de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa	8
Guião de Aplicação da Prova de Matemática	15
DEVOLUÇÃO DAS PROVAS	22
Folha de Registo de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa	23
Folha de Registo de Aplicação da Prova de Matemática	24

INTRODUÇÃO

O presente manual destina-se aos aplicadores das Provas de Aferição de Língua Portuguesa e de Matemática do 4.º ano de escolaridade, no ano lectivo de 2010-2011.

Ao Aplicador, solicita-se que:

- leia o manual com atenção e, no caso de ter alguma dúvida, contacte o(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento;
- cumpra rigorosamente os procedimentos descritos neste manual, de forma a assegurar que as provas sejam aplicadas da **mesma** maneira em todas as escolas;
- leia aos alunos, **nos momentos previstos**, as instruções que se encontram em itálico e dentro de caixas, **tal como se apresentam no manual**.

Qualquer falha nos procedimentos pode pôr em risco a fiabilidade do processo, pelo que contamos com a sua disponibilidade e o seu empenho na execução das tarefas que são solicitadas.

Reiteradamente agradecemos toda a colaboração prestada.

PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA

Antes da data da aplicação – uma semana, pelo menos –, cada Aplicador, depois de ter lido este manual e de saber o que tem a fazer, deverá esclarecer qualquer dúvida junto do(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento e confirmar os dados que a seguir se enunciam.

Calendário das sessões de aplicação

- A prova de Língua Portuguesa terá lugar no dia **6 de Maio, às 10 horas**;
- A prova de Matemática terá lugar no dia **11 de Maio, às 10 horas**.

Os alunos devem apresentar-se no estabelecimento de ensino **30 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

A chamada faz-se **15 minutos antes** da hora marcada para o início da prova, pela ordem constante nas pautas.

Duração das provas

Cada uma das provas será realizada de acordo com o seguinte horário:

Fases de aplicação	Horário
Início da prova	10 horas
Leitura das instruções	10 min
1.ª parte – Caderno 1	45 min
Final da 1.ª parte	10h55
Intervalo	25 min
Reinício da prova	11h20
Leitura das instruções	5 min
2.ª parte – Caderno 2	45 min
Conclusão da prova	12h10
Tempo total de realização da prova	90 min (45 + 45)

É fundamental que os Aplicadores respeitem os limites de tempo indicados.

Não se admite a entrada de alunos depois de concluída a chamada.

Não pode ser concedido aos alunos qualquer tempo suplementar.

Planeamento

A aplicação das provas exige, em cada escola, um rigoroso planeamento. Para a sua concretização, deverá ser promovida pelo(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento, em conjunto com os Aplicadores, uma reunião de trabalho, na qual sejam abordadas todas as etapas do processo, bem como antecipadas eventuais situações problemáticas e a actuação desejável face às mesmas.

No sentido de facilitar aos principais intervenientes o desempenho das tarefas inerentes às suas funções no processo em curso, assegurando, em simultâneo, uma uniformidade de actuações, definem-se as etapas e os procedimentos que se seguem.

Reunião com os Aplicadores

Nesta reunião, **a ter lugar no início da semana que antecede a aplicação da primeira prova**, os intervenientes acima citados terão como objectivos:

- certificar-se de que toda a informação sobre a realização das provas foi suficientemente divulgada junto dos alunos e dos pais e/ou encarregados de educação;
- proceder à leitura conjunta do Manual do Aplicador para esclarecimento de dúvidas;
- fazer o levantamento dos aspectos a ter em conta em diversos momentos;
- preparar os espaços e os recursos indispensáveis à realização das provas, que a seguir se indicam:

Salas	Número e distribuição das carteiras ou mesas, de modo a manter uma distância apropriada entre os alunos. Verificação da inexistência, nestes espaços, de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos.
Materiais	Reserva para suprir eventuais falhas (canetas e/ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, apara-lápis, borrachas e régua graduada para a prova de Matemática), a ser colocada nas respectivas salas.
Listas	Elaboração da(s) lista(s) dos alunos que vão realizar as provas (uma lista por cada sala).

- prever situações problemáticas e o modo de as superar;
- antecipar o momento da aplicação e os procedimentos a adoptar relativamente a:
 - recepção dos alunos;
 - verificação das presenças;
 - distribuição a cada Aplicador dos enunciados das provas, em envelope(s) fechado(s), que apenas pode(m) ser aberto(s), em frente aos alunos, imediatamente antes do início da realização da prova;
 - controlo da(s) sala(s);
 - controlo do tempo (necessidade de haver, pelo menos, um relógio em cada sala).

APLICAÇÃO DAS PROVAS

Recomenda-se a presença do(s) Aplicador(es), na Escola, **30 minutos antes do início da prova**. Haverá assim tempo para rever, em conjunto com outros aplicadores (se necessário) e com o(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento, os procedimentos traçados na reunião.

Cada Aplicador deverá, em seguida, verificar a arrumação da sala que lhe foi atribuída e a existência de todos os materiais necessários à aplicação. Para esse efeito, pode utilizar as listas de verificação a seguir apresentadas:

CONDIÇÕES LOGÍSTICAS
Sala organizada de modo a acautelar convenientemente o número e a distribuição das carteiras ou das mesas e a necessária distância entre os alunos.
Ausência de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos.
Reserva de material para poder fornecer aos alunos, em caso de necessidade (ver lista de materiais abaixo).
Lista dos alunos que farão a prova (uma lista por cada sala), com indicação de eventuais casos particulares.
Envelope(s) fechado(s) com enunciados das provas em número suficiente.

LISTA DE MATERIAIS DE RESERVA	
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, borrachas e apara-lápis.	Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta (apenas para o preenchimento do cabeçalho). Lápis, borrachas, apara-lápis e régua graduada.

Antes da entrada dos alunos o Aplicador deve:

- registar no quadro a duração da prova – 1.^a parte – Caderno 1 – 45 min
2.^a parte – Caderno 2 – 45 min
- preparar a chamada dos alunos (pela lista correspondente à sala que lhe foi atribuída).

Antes do início da aplicação (os alunos devem estar à porta da sala às 9h45), o Aplicador deve fazer a chamada à porta da sala e, depois, dispor os alunos nos lugares, **pela ordem de chamada**, assinalando, na lista que lhe foi entregue pelo(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento, as presenças (**P**) e as faltas (**F**).

Se algum aluno faltar, deve deixar vago o lugar que lhe tiver sido destinado.

ATENÇÃO

A partir daqui, siga cuidadosamente os procedimentos descritos no Guião de Aplicação de cada prova.

Não procure decorar as instruções ou interpretá-las, mas antes lê-las exactamente como lhe são apresentadas ao longo deste Manual.

Guião de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do (s) envelope (s), leia em voz alta:

Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão realizar esta prova à mesma hora.

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados que devem ter ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, devem aproveitar para rever o que fizeram.

Se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que eu chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)?

Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.

Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

A prova é constituída por dois cadernos: o Caderno 1 e o Caderno 2. Agora vou distribuir o Caderno 1.

- Distribua o Caderno 1 com a capa voltada para cima. O Caderno 2 fica guardado no envelope, pois só é distribuído após o intervalo.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

Escrevam o vosso nome no espaço destinado ao nome; usem caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção: *não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:

- *não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;*
- *a prova é constituída por duas partes: na primeira parte, respondem às questões do Caderno 1 e na segunda parte, respondem às questões do Caderno 2;*
- *vão ter 45 minutos para responderem às questões do Caderno 1, e eu aviso 15 minutos antes do final; quando terminar o tempo, não podem escrever mais nada;*
- *entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo;*

Querem perguntar alguma coisa?

Fui claro(a)?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais sobre a prova que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS

- *Lê os textos e as questões com a máxima atenção.*
- *Responde nos cadernos a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta.*
- *Numas questões, tens de escolher **uma** opção, assinalando com **X** o quadrado correspondente à resposta correcta.*
*Se te enganares, risca e volta a colocar **X** no quadrado que consideres certo.*
- *Noutras questões, tens de numerar nos círculos para ordenar elementos.*
Se te enganares, risca e volta a escrever o número no círculo que consideres certo.
- *Noutras questões, tens de escrever a resposta.*
Se te enganares, risca e escreve a nova resposta.
- *Pode ainda haver questões de outros tipos; por isso, lê sempre com cuidado as instruções.*
- *Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.*

- Reforce algumas das instruções, lendo em voz alta:

Volto a lembrar que:

- *devem ler cuidadosamente as instruções dadas, bem como as questões, antes de tentarem resolvê-las; pensem bem antes de responderem;*
- *quando não souberem resolver uma questão, devem passar à questão seguinte e só no final devem voltar às questões que ficaram sem resposta.*

A primeira parte da prova termina quando acabarem o Caderno 1.

Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os alunos que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.

Agora, podem voltar a página e começar a prova.

Bom trabalho!

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- **Comece a contar 45 minutos.**

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
 - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados em silêncio enquanto eu recolho as provas.

Recolha do Caderno 1

- Recolha os Cadernos 1, que correspondem à primeira parte da prova, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

Agora vão ter o intervalo. Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam. Podem sair.

Durante o intervalo

- Organize os cadernos recolhidos pela ordem da pauta. Coloque-os num envelope.
- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, verifique se as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Retire o Caderno 2 do envelope.
- Leia em voz alta o seguinte:

Agora vou distribuir o Caderno 2. Não podem mexer no caderno até eu dizer para começarem.

- Distribua o Caderno 2 com a capa voltada para cima e a folha de rascunho.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir o caderno por todos os alunos, leia:

Escrevam o vosso nome no espaço destinado ao nome; usem caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Podem usar o lápis na folha de rascunho.

Atenção: já sabem que não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Vou ler as instruções pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

Vais agora escrever dois textos.

Toma atenção às seguintes instruções:

- escreve os textos de acordo com o que te é pedido;
- respeita o número de linhas indicado (uma das folhas tem as linhas numeradas, para facilitar a contagem);
- faz um rascunho de cada texto, a lápis, na folha própria (frente e verso).

Depois de escreveres os rascunhos dos teus textos:

- revê com cuidado o que escreveste e corrige o que for necessário;
- copia cada um dos textos para a folha da prova, em letra bem legível, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta;
- se te enganares, risca e escreve de novo (não uses corrector);
- se acabares antes do tempo previsto, deves reler os textos.

Tens 45 minutos para realizares este trabalho.

Podem começar. Bom trabalho!

- Comece a contar 45 minutos.

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;

- confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Não se esqueçam de que têm de passar os textos a limpo.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.

Mantenham-se sentados em silêncio enquanto eu recolho as provas.

Mantenham as provas em cima das mesas. Ponham a folha de rascunho dentro da prova.

Recolha do Caderno 2 e folha de rascunho

- Recolha as provas e os rascunhos, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

No final

- Organize os Cadernos 2 pela ordem da pauta e anexe-os a cada um dos Cadernos 1 correspondentes, que guardou no final da 1.^a parte. A folha de rascunho também deve ser anexada ao respectivo Caderno 2. Coloque-os no envelope.

Guião de Aplicação da Prova de Matemática

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do (s) envelope (s), leia em voz alta:

Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão realizar esta prova à mesma hora.

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados que devem ter ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, devem aproveitar para rever o que fizeram.

Se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que eu chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)?

Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.

Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta (só para preencherem o cabeçalho), e precisam de lápis, de borracha, de apara-lápis e de régua graduada.

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Os alunos não deverão ter na sua mesa mais nenhum material, para além do anteriormente mencionado.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

A Prova é constituída por dois cadernos: o Caderno 1 e o Caderno 2. Agora vou distribuir o Caderno 1.

- Distribua o Caderno 1 com a capa voltada para cima. O Caderno 2 fica guardado no envelope, pois só é distribuído após o intervalo.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir o caderno por todos os alunos, leia:

Escrevam o vosso nome no espaço destinado ao nome, utilizando caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Atenção: *não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio deste caderno.*

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:

- *não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;*
- *a prova é constituída por duas partes: na primeira parte, respondem às questões do Caderno 1 e na segunda parte, respondem às questões do Caderno 2;*
- *vão ter 45 minutos para responderem às questões do Caderno 1, e eu aviso 15 minutos antes do final; quando terminar o tempo, não podem escrever mais nada;*
- *entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo.*

Querem perguntar alguma coisa?

Fui claro(a)?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

No verso da capa, encontram as Instruções Gerais sobre a prova que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço-vos que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS

Deves realizar a prova a lápis.

Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.

Lê e responde a todas as questões com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, revê as tuas respostas.

Não apagues as contas, os esquemas, nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.

Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.

Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.

Em algumas questões, tens de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma: resposta seguida por um traço.

Nestas questões, se precisares de fazer contas, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço acima do local da resposta.

*Noutras questões, tens de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares, apaga-o e volta a colocar **X** no quadrado que consideras certo.*

Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções. Por exemplo, neste caso, tens de explicar muito bem como chegaste à tua resposta; podes fazê-lo usando desenhos, contas, esquemas e palavras.

- Reforce algumas instruções, lendo em voz alta:

Devem ler cuidadosamente as questões antes de as resolverem.

Quando não souberem resolver uma questão, passem à questão seguinte. No final voltem às questões que ficaram sem resposta.

Não se esqueçam que a prova deve ser feita a lápis. Se se enganarem a dar uma resposta – por exemplo, se se enganarem numa conta – podem apagá-la e voltar a escrevê-la, mas não se esqueçam que todas as contas, desenhos ou tudo o que fizerem para responder a uma questão não deve ser apagado.

Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.

Agora, podem começar.

Bom trabalho!

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar 45 minutos.

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
 - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados em silêncio enquanto eu recolho as provas.

Recolha do Caderno 1

- Recolha os Cadernos 1, que correspondem à primeira parte da prova, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

Agora vão ter o intervalo. Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam. Podem sair.

Durante o intervalo

- Organize os cadernos recolhidos pela ordem da pauta. Coloque-os num envelope.
- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, verifique se janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Retire o Caderno 2 do envelope.
- Leia em voz alta o seguinte:

Agora vou distribuir o Caderno 2. Não podem mexer no caderno até eu dizer para começarem.

- Distribua o Caderno 2 com a capa voltada para cima.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir o caderno por todos os alunos, leia:

Escrevam o vosso nome no espaço destinado ao nome; usem caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção: *já sabem que não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

Têm 45 minutos para responderem às questões do Caderno 2 e eu aviso 15 minutos antes do final.

Se acabarem a prova antes dos 45 minutos, leiam com muita atenção as vossas respostas para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

Podem começar.

Bom trabalho!

- Comece a contar 45 minutos:

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
 - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, aproveitem o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.

Mantenham-se sentados em silêncio enquanto eu recolho as provas.

Recolha das provas

- Recolha as provas, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

No final

- Organize os Cadernos 2 pela ordem da pauta e anexe-os a cada um dos Cadernos 1 correspondentes, que guardou no final da 1.^a parte. Coloque-os no envelope.
-

DEVOLUÇÃO DAS PROVAS

- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais faltas de alunos, detectadas depois do intervalo da prova.
- Guarde todos os Cadernos 1 e 2 no envelope destinado para o efeito. No caso da disciplina de Língua Portuguesa, deverá também guardar, juntamente com as provas de cada aluno, a respectiva folha de rascunho.
- Preencha integralmente a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à segunda parte da prova e guarde-a no mesmo envelope.
- Entregue ao (à) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento:
 - os enunciados das provas que não foram utilizados;
 - a lista dos alunos devidamente anotada: **P** (presenças) e **F** (faltas);
 - os envelopes devidamente preenchidos, contendo os Cadernos 1 e 2 dos alunos e a Folha de Registo de Aplicação integralmente preenchida e devidamente assinada.

ATENÇÃO

Para cada parte da prova, o número de cadernos a entregar tem de ser igual ao número de alunos assinalados com **P na lista.**

- Siga, ainda, todos os procedimentos do JNE constantes da NORMA PAEB/2011.

Folha de Registo de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa

Escola _____

Aplicadores _____

Alunos	N.º de alunos da lista		
	N.º de alunos que realizaram a prova	Na totalidade	
		Só na 1.ª parte	

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

1.ª parte	2.ª parte

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções		1.ª parte	
		2.ª parte	
2. Cansaço		1.ª parte	
		2.ª parte	
3. Falta de tempo		1.ª parte	
		2.ª parte	
4. Outras (especificar)		1.ª parte	
		2.ª parte	

Assinaturas _____

Folha de Registo de Aplicação da Prova de Matemática

Escola _____

Aplicadores _____

Alunos	N.º de alunos da lista		
	N.º de alunos que realizaram a prova	Na totalidade	
		Só na 1.ª parte	

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

1.ª parte	2.ª parte

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções	1.ª parte	
	2.ª parte	
2. Cansaço	1.ª parte	
	2.ª parte	
3. Falta de tempo	1.ª parte	
	2.ª parte	
4. Outras (especificar)	1.ª parte	
	2.ª parte	

Assinaturas _____