



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 5.º ano – 2.º Ciclo

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none">Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento.Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento.Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%	<ul style="list-style-type: none">Identificar as funções da família.Reconhecer a família como projeto de vida.Interpretar o projeto cristão para a família.Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.		
ÉTICA E MORAL	40%	<ul style="list-style-type: none">Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade.Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.		



PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento.◆ Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento.◆ Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.◆ Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.◆ Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.◆ Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento.◆ Valorizar, quase sempre, a diversidade dos membros em todos os grupos.◆ Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.◆ Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.◆ Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.◆ Compreender, com alguma clareza, as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento, mas com apoio.◆ Valorizar, com lacunas, a diversidade dos membros em todos os grupos.◆ Saber, sob orientação, que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.◆ Reconhecer com falhas, a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.◆ Assumir, com imperfeições, valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.◆ Compreender, com inexatidões, as manifestações culturais e artísticas das	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento, mas com apoio.◆ Valorizar, com lacunas, a diversidade dos membros em todos os grupos.◆ Saber, sob orientação, que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.◆ Reconhecer com falhas, a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.◆ Assumir, com imperfeições, valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.◆ Compreender, com	<p>O aluno não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento, mas com apoio.◆ Valorizar, com lacunas, a diversidade dos membros em todos os grupos.◆ Saber, sob orientação, que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.◆ Reconhecer com falhas, a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.◆ Assumir, com imperfeições, valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.◆ Compreender, com



	<ul style="list-style-type: none">◆ Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.◆ Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.◆ Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.	<ul style="list-style-type: none">◆ Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.◆ Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.◆ Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.	<p>comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Conhecer, com apoio, a situação histórica do nascimento de Jesus.◆ Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.◆ Assumir, com falhas, a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.	<p>comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Conhecer, com apoio, a situação histórica do nascimento de Jesus.◆ Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.◆ Assumir, com falhas, a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.	<p>comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Conhecer, com apoio, a situação histórica do nascimento de Jesus.◆ Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.◆ Assumir, com falhas, a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar as funções da família.◆ Reconhecer a família como projeto de vida.◆ Interpretar o projeto cristão para a família.◆ Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar regularmente as funções da família.◆ Reconhecer a família como projeto de vida.◆ Interpretar o projeto cristão para a família.◆ Assumir, frequentemente, valores e gestos do amor na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar, com lacunas, as funções da família.◆ Reconhecer, com ajuda, a família como projeto de vida.◆ Interpretar, sob orientação, o projeto cristão para a família.◆ Assumir, com irregularidades, valores e gestos do amor na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar, com lacunas, as funções da família.◆ Reconhecer, com ajuda, a família como projeto de vida.◆ Interpretar, sob orientação, o projeto cristão para a família.◆ Assumir, com irregularidades, valores e gestos do amor na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar, com lacunas, as funções da família.◆ Reconhecer, com ajuda, a família como projeto de vida.◆ Interpretar, sob orientação, o projeto cristão para a família.◆ Assumir, com irregularidades, valores e gestos do amor na vida familiar.
ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none">◆ Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.◆ Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade.◆ Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.	<ul style="list-style-type: none">◆ Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.◆ Identificar, frequentemente, fragilidades e ameaças à fraternidade.◆ Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.	<ul style="list-style-type: none">◆ Descrever, com falhas, o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.◆ Identificar, com imperfeições, fragilidades e ameaças à fraternidade.◆ Reconhecer, com apoio, nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.	<ul style="list-style-type: none">◆ Descrever, com falhas, o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.◆ Identificar, com imperfeições, fragilidades e ameaças à fraternidade.◆ Reconhecer, com apoio, nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.	<ul style="list-style-type: none">◆ Descrever, com falhas, o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.◆ Identificar, com imperfeições, fragilidades e ameaças à fraternidade.◆ Reconhecer, com apoio, nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.



	<ul style="list-style-type: none">◆ Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.◆ Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	<ul style="list-style-type: none">◆ Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.◆ Comprometer-se, com regularidade, na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	<ul style="list-style-type: none">◆ Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.◆ Comprometer-se, com pouca consistência, na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	<ul style="list-style-type: none">◆ Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.◆ Comprometer-se, com pouca consistência, na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	<ul style="list-style-type: none">◆ Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.◆ Comprometer-se, com pouca consistência, na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.
--	--	---	---	---	---