



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA – 2.º CICLO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECIFICAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	60%	<ul style="list-style-type: none">◆ Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo.◆ Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.◆ Domina procedimentos e técnicas diversificadas.◆ Manuseia os instrumentos de medida e de desenho.◆ Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (notações, simbologia, terminologia, convenções).◆ Abstrai e generaliza, para construir argumentos matemáticos lógicos.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/comunicador (A, B, G, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Grelhas de registo de observação de aula</p> <p>Participação oral/ escrita na aula</p>
RACIOCÍNIO, COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.	40%	<ul style="list-style-type: none">◆ Compreende e constrói argumentos matemáticos e com recurso a exemplos e contraexemplos◆ Interpreta textos matemáticos, com rigor.◆ Formula e resolve problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados.◆ Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Questões aula</p> <p>Grelhas de registo dos trabalhos/ tarefas, com apresentações orais ou escritos (individuais ou grupo)</p>