



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS

### PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

### 2.º CEB

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>					
<b>Compreensão, interação e expressão orais</b>	<p><b>Compreensão oral</b> Compreende discursos orais: pedidos, perguntas, informações; Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Identifica a ideia global de pequenos textos e informações simples.</p> <p><b>Interação oral / Produção oral</b> Participa em situações de interação discursiva; Pronuncia, com correção, expressões e frases; Produz discursos sobre os temas explorados</p>		<p><b>Compreensão oral</b> Compreende alguns discursos orais: pedidos, perguntas e informações simples; Identifica algumas palavras e algumas expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Identifica a ideia global de pequenos textos e informações simples.</p> <p><b>Interação oral / Produção oral</b> Participa em pequenas situações de interação discursiva; Pronuncia, com alguma correção, expressões e frases familiares; Produz discursos simples sobre os temas explorados</p>		<p><b>Compreensão oral</b> Ainda não compreende discursos orais: pedidos, perguntas, informações; Ainda não identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Ainda não identifica a ideia global de pequenos textos e informações simples.</p> <p><b>Interação oral / Produção oral</b> Ainda não participa em situações de interação discursiva; Ainda não pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; Ainda não produz discursos sobre os temas explorados.</p>
<b>Compreensão, interação e expressão escritas</b>	<p><b>Compreensão escrita</b> Segue instruções elementares; Compreende textos simples, identificando a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p> <p><b>Interação escrita/ Produção escrita</b> Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples; Redige textos diversificados, apresentando vocabulário e estruturas adequados ao tema.</p>		<p><b>Compreensão escrita</b> Nem sempre segue instruções elementares; Compreende alguns textos simples, identificando a ideia principal e a informação essencial em textos.</p> <p><b>Interação escrita/ Produção escrita</b> Responde com algumas incorreções a um email, chat ou mensagem de forma simples; Redige pequenos textos pouco diversificados, apresentando vocabulário simples e estruturas adequados ao tema.</p>		<p><b>Compreensão escrita</b> Ainda não segue instruções elementares; Ainda não compreende textos simples, não identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p> <p><b>Interação escrita/ Produção escrita</b> Ainda não responde a um email, chat ou mensagem de forma simples; Ainda não consegue redigir textos diversificados, nem apresentar vocabulário e estruturas adequados ao tema.</p>

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identifica pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localiza no mapa alguns países de expressão inglesa; associa capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa.		Reconhece alguns elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identifica pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localiza no mapa alguns países de expressão inglesa; associa algumas capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhece alguns aspetos culturais de países de expressão inglesa.		Ainda não reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, não identifica pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; ainda não localiza no mapa alguns países de expressão inglesa; ainda não associa capitais e algumas cidades aos países estudados; nem reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa.
<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	Comunica eficazmente em contexto, utilizando adequadamente a literacia tecnológica.		Comunica eficazmente em contexto, utilizando a literacia tecnológica com supervisão.		Ainda não comunica em contexto, nem utiliza a literacia tecnológica.