



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO – o aluno é capaz de:					
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecer o vocabulário específico da disciplina. ◆ Conhecer o material de laboratório e as regras de segurança. ◆ Conhecer, distinguir, compreender e relacionar conceitos, modelos e teorias. ◆ Expressar-se com clareza, tanto oralmente como por escrito, utilizando linguagem científica. ◆ Articular saberes de diferentes áreas na resolução de problemas. ◆ Executar pesquisas em diferentes fontes de informação. ◆ Construir e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre ciência/tecnologia e sociedade-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecer o vocabulário específico da disciplina. ◆ Conhecer o material de laboratório e as regras de segurança. ◆ Conhecer, distinguir, compreender e relacionar conceitos, modelos e teorias. ◆ Expressar-se com clareza, tanto oralmente como por escrito, utilizando linguagem científica. ◆ Articular saberes de diferentes áreas na resolução de problemas. ◆ Executar pesquisas em diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecer o vocabulário específico da disciplina. ◆ Conhecer o material de laboratório e as regras de segurança. ◆ Conhecer, distinguir e compreender conceitos. ◆ Expressar-se, tanto oralmente como por escrito, utilizando linguagem científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecer o vocabulário específico da disciplina. ◆ Conhecer o material de laboratório e as regras de segurança. ◆ Conhecer conceitos. ◆ Expressar-se, com ajuda, utilizando linguagem científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecer o vocabulário específico da disciplina. ◆ Conhecer o material de laboratório.
TRABALHO EXPERIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar, adequadamente, os materiais de laboratório. ◆ Aplicar as regras de laboratório. ◆ Executar o trabalho de natureza experimental. ◆ Interpretar os resultados experimentais. ◆ Criticar os resultados experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar, adequadamente, os materiais de laboratório. ◆ Aplicar as regras de laboratório. ◆ Executar o trabalho de natureza experimental. ◆ Interpretar os resultados experimentais. ◆ Criticar, com ajuda, os resultados experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar, adequadamente, os materiais de laboratório. ◆ Aplicar as regras de laboratório. ◆ Executar o trabalho de natureza experimental. ◆ Interpretar, com ajuda, os resultados experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar os materiais de laboratório, com supervisão. ◆ Aplicar as regras de laboratório. ◆ Executar, com ajuda, o trabalho de natureza experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar os materiais de laboratório.