



OFERTA COMPLEMENTAR: COMPREENSÃO DO DISCURSO

1.º Ciclo

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: conhecimentos e atitudes. O aluno deve ficar capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO (exemplos de ações a desenvolver na disciplina)
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar informação essencial/ ideia-chave de recados, discurso e/ou textos ouvidos;✓ Apropriar-se de novas palavras depois de ouvir uma exposição;✓ Pedir esclarecimentos acerca do que ouviu;✓ Mobilizar vocabulário cada vez mais variado e estruturas frásicas de grau de complexidade crescente;✓ Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas;✓ Falar de forma audível, com clareza e articular de modo adequado as palavras;✓ Adequar o vocabulário à situação comunicativa, ao tema;✓ Planear, produzir e avaliar os seus próprios discurso;✓ Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	<ul style="list-style-type: none">❖ Promover estratégias que envolvam:✓ Compreensão de textos/ enunciados orais em diversos suportes para seleção da informação relevante (por meio de um desenho, de esquema de reconto, ...) e para avaliação dos seus próprios discursos;✓ Produção de discursos preparados (participar em debates, criar e apresentar ideias, procedimentos e resultados, em pequeno e em grande grupo, formular questões e planear o seu discurso, individualmente, em pares ou em grupo para narrar histórias, situações vividas ou imaginadas...) para desenvolver e explorar a expressão linguística a competência comunicativa;❖ Desenvolver projetos que impliquem:✓ Falar e ouvir;✓ Simulação de diferentes papéis em jogos dramáticos com situações e finalidades comunicativas diversas e vocabulário adequado e diversificado;❖ Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo;❖ Fazer campeonatos de turma / escola❖ Fazer listas de palavras: significado, sinónimos, antónimos, novas palavras, ...



DOMÍNIOS	✓ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: conhecimentos e atitudes. O aluno deve ficar capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO (exemplos de ações a desenvolver na disciplina)
ESCRITA/LEITURA	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer o significado de novas palavras, relativas a temas do quotidiano, áreas de interesse do aluno e conhecimento do mundo;✓ Descobrir, pelo contexto, o significado de palavras desconhecidas;✓ Identificar, por expressões de sentido equivalente, informações contidas explicitamente em pequenos textos narrativos, informativos e descritivos;✓ Referir, em poucas palavras, o essencial de um enunciado escrito,✓ Realizar, ao longo da leitura, oralmente ou por escrito, sínteses parciais (de parágrafos ou secções).	<ul style="list-style-type: none">❖ Desenvolver projetos que impliquem:<ul style="list-style-type: none">✓ Ler e escrever;✓ Partilha de leituras e livros;✓ Dinamização da leitura;❖ Promover estratégias que envolvam:<ul style="list-style-type: none">✓ Compreensão de textos/ enunciados escritos em diversos suportes, mobilizando conhecimentos sobre a língua e sobre o mundo para interpretar expressões, segmentos de texto e palavras;❖ Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo;❖ Construir jogos diversificados de acordo com os interesses dos alunos;