

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Prova Escrita de Matemática A**

---

12.º Ano de Escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

**Prova 635/Época Especial**

---

Critérios de Classificação

12 Páginas

---

**2016**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização adequada de vocabulário específico da Matemática.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam o uso obrigatório das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação, num referencial, do gráfico da função ou dos gráficos das funções visualizados, devidamente identificados.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, às respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam cálculos ou justificações.

Situação	Classificação
1. Utilização de processos de resolução que não estão previstos no critério específico de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que enquadrado pelo programa da disciplina (ver nota 1). O critério específico é adaptado ao processo de resolução apresentado.
2. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas [exemplos: «sem recorrer à calculadora gráfica», «recorrendo a métodos analíticos, sem utilizar a calculadora»].	A etapa em que a instrução não é respeitada e todas as etapas subsequentes que dela dependam são pontuadas com zero pontos.
3. Apresentação apenas do resultado final quando é pedida a apresentação de cálculos ou justificações.	A resposta é classificada com zero pontos.
4. Ausência de apresentação de cálculos ou de justificações necessários à resolução de uma etapa.	A etapa é pontuada com zero pontos.
5. Ausência de apresentação explícita de uma etapa que não envolva cálculos ou justificações.	Se a resolução apresentada permitir perceber inequivocamente que a etapa foi percorrida, esta é pontuada com a pontuação prevista. Caso contrário, a etapa é pontuada com zero pontos, bem como todas as etapas subsequentes que dela dependam.
6. Transcrição incorreta de dados do enunciado, que não altere o que se pretende avaliar com o item.	Se a dificuldade da resolução do item não diminuir, é subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas. Se a dificuldade da resolução do item diminuir, o item é classificado do modo seguinte: – nas etapas em que a dificuldade da resolução diminuir, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista; – nas etapas em que a dificuldade da resolução não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação.
7. Transcrição incorreta de um número ou de um sinal na resolução de uma etapa.	Se a dificuldade da resolução da etapa não diminuir, é subtraído um ponto à pontuação da etapa. Se a dificuldade da resolução da etapa diminuir, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).
8. Ocorrência de um erro ocasional num cálculo, na resolução de uma etapa.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).
9. Ocorrência de um erro que revela desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades, na resolução de uma etapa.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).
10. Resolução incompleta de uma etapa.	Se à resolução da etapa faltar apenas a passagem final, é subtraído um ponto à pontuação da etapa; caso contrário, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Situação	Classificação
11. Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou apresentação de um arredondamento incorreto.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
12. Apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada [exemplo: é pedido o resultado na forma de fração, e a resposta apresenta-se na forma decimal].	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
13. Utilização de valores exatos nos cálculos intermédios e apresentação do resultado final com aproximação quando deveria ter sido apresentado o valor exato.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
14. Utilização de valores aproximados numa etapa quando deveriam ter sido usados valores exatos.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa, bem como a cada uma das etapas subsequentes que dela dependam, é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
15. Apresentação do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou apresentação do resultado final incorretamente arredondado.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
16. Omissão da unidade de medida na apresentação do resultado final.	A etapa relativa à apresentação do resultado final é pontuada com a pontuação prevista.
17. Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado.	Se os elementos em excesso não afetarem a caracterização do desempenho, a classificação a atribuir à resposta não é desvalorizada.  Se os elementos em excesso afetarem a caracterização do desempenho, são subtraídos dois pontos à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
18. Utilização de simbologias ou de expressões inequivocamente incorretas do ponto de vista formal.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, exceto: – se as incorreções ocorrerem apenas em etapas já pontuadas com zero pontos; – nos casos de uso do símbolo de igualdade em que, em rigor, deveria ter sido usado o símbolo de igualdade aproximada.

**Nota 1** – A título de exemplo, faz-se notar que não são aceites processos de resolução que envolvam a aplicação da regra de Cauchy, da regra de L'Hôpital ou de resultados da teoria de matrizes.

**Nota 2** – Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação; se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

1. a 8. .... (8 × 5 pontos)..... **40 pontos**

As respostas corretas são as seguintes:

Itens	1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

### GRUPO II

1. .... **15 pontos**

Escrever  $z$  na forma algébrica ..... 5 pontos

Identificar  $i^{23}$  com  $-i$  ..... 1 ponto

Obter  $\frac{2i}{1-i} - 2i = \frac{-2}{1-i}$  ..... 1 ponto

Escrever  $\frac{-2}{1-i}$  na forma algébrica ..... 3 pontos

Indicar a multiplicação de ambos os termos da  
fração  $\frac{-2}{1-i}$  pelo conjugado do denominador .. 1 ponto

Obter o quociente na forma algébrica ..... 2 pontos

**OU**

Identificar  $i^{23}$  com  $-i$  ..... 1 ponto

Escrever  $\frac{2i}{1-i}$  na forma algébrica ..... 3 pontos

Indicar a multiplicação de ambos os termos da  
fração  $\frac{2i}{1-i}$  pelo conjugado do denominador .. 1 ponto

Obter o quociente na forma algébrica ..... 2 pontos

Obter  $z = -1 - i$  ..... 1 ponto

Escrever  $\bar{z} = -1 + i$  ..... 1 ponto

Escrever  $\bar{z}$  na forma trigonométrica ..... 3 pontos

Determinar as raízes cúbicas de  $\bar{z}$  ..... 6 pontos

Escrever o módulo comum às três raízes ..... 2 pontos

Escrever a expressão geral dos argumentos ..... 1 ponto

Obter as três raízes cúbicas

$$\left( \sqrt[6]{2} \operatorname{cis}\left(\frac{\pi}{4}\right), \sqrt[6]{2} \operatorname{cis}\left(\frac{11\pi}{12}\right) \text{ e } \sqrt[6]{2} \operatorname{cis}\left(\frac{19\pi}{12}\right) \right) \dots\dots\dots 3 \text{ pontos}$$

**2.1. .... 15 pontos**

Escrever uma expressão, em função de  $n$ , que dê o número de casos possíveis (**ver nota 1**) ..... 4 pontos

Escrever uma expressão, em função de  $n$ , que dê o número de casos favoráveis (**ver nota 2**) ..... 9 pontos

Escrever uma expressão, em função de  $n$ , que dê a probabilidade pedida

$$\left( \frac{{}^{\frac{n}{2}}C_2 \times \frac{n}{2}}{{}^nC_3} \text{ ou equivalente} \right) \text{ (**ver nota 3**)} \dots\dots\dots 2 \text{ pontos}$$

**Notas:**

1. Se a expressão apresentada não for  ${}^nC_3$  (ou equivalente) ou  ${}^nA_3$  (ou equivalente), a pontuação a atribuir nesta etapa é zero pontos.
2. Se a expressão apresentada não estiver de acordo com o número de casos possíveis considerado, a pontuação a atribuir nesta etapa é zero pontos.
3. Se as duas etapas anteriores tiverem sido pontuadas com zero pontos, a pontuação a atribuir nesta etapa é zero pontos.

**2.2. .... 15 pontos**

Interpretar o significado de  $P(A \cap B)$  no contexto da situação descrita (probabilidade de as duas bolas extraídas terem ambas número par) ..... 5 pontos

Indicar o valor de  $P(B|A)$ , no caso de a extração ser feita com reposição  $\left(\frac{4}{8}\right)$  ..... 3 pontos

Indicar o valor de  $P(B|A)$ , no caso de a extração ser feita sem reposição  $\left(\frac{3}{7}\right)$  ..... 3 pontos

Indicar o valor de  $P(A \cap B)$ , em cada um dos casos

$$\left( a = \frac{1}{4} \text{ e } b = \frac{3}{14} \right) \dots\dots\dots (2 + 2) \dots\dots\dots 4 \text{ pontos}$$

**3.1. .... 10 pontos**

- Obter a cota do ponto  $F$  ..... 4 pontos
- Escrever as coordenadas do ponto  $D$  ..... 1 ponto
- Identificar o vetor de coordenadas  $(3, 3, -1)$  como sendo um vetor normal ao plano pedido ..... 1 ponto
- Escrever a equação  $3x + 3y - z + d = 0$  (ou equivalente) ..... 2 pontos
- Determinar o valor de  $d$  ..... 1 ponto
- Escrever uma equação do plano pedido ( $3x + 3y - z + 12 = 0$  ou equivalente) 1 ponto

**3.2. .... 5 pontos**

- Escrever as coordenadas do ponto  $B$  ..... 2 pontos
- Escrever  $\vec{OB} = (-2, 2, 0)$  ..... 1 ponto
- Escrever uma condição cartesiana da reta  $OB$  ( $y = -x \wedge z = 0$  ou equivalente) ..... 2 pontos

**Nota** – Se apenas for apresentada a condição  $y = -x \wedge z = 0$  (ou uma condição cartesiana equivalente), é atribuída a cotação total do item.

**3.3. .... 15 pontos**

- Escrever as coordenadas do ponto  $P$  ..... 2 pontos
- Escrever as coordenadas do ponto  $R$  ..... 3 pontos
- Determinar as coordenadas do vetor  $\vec{AR}$  ..... 1 ponto
- Determinar a norma do vetor  $\vec{AR}$  ..... 1 ponto
- Determinar as coordenadas do vetor  $\vec{AP}$  ..... 1 ponto
- Determinar a norma do vetor  $\vec{AP}$  ..... 1 ponto
- Escrever  $-5 = \sqrt{105} \cos \hat{RAP}$  ..... 2 pontos
- Obter o valor de  $\cos \hat{RAP}$  ..... 2 pontos
- Obter a amplitude do ângulo  $\hat{RAP}$  ( $119^\circ$ ) (**ver nota**) ..... 2 pontos

**Nota** – Se forem considerados dois vetores cujo ângulo tenha amplitude diferente da amplitude do ângulo  $\hat{RAP}$ , a pontuação a atribuir nesta etapa é zero pontos.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

**1.º Processo**

Determinar  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$  ..... 10 pontos

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x] = \lim_{x \rightarrow +\infty} [\ln(e^x + x) - x]$  ..... 1 ponto

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [\ln(e^x + x) - x] = \lim_{x \rightarrow +\infty} [\ln(e^x + x) - \ln e^x]$  3 pontos

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [\ln(e^x + x) - \ln e^x] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{e^x + x}{e^x}\right)$  ..... 2 pontos

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{e^x + x}{e^x}\right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right)$  ..... 2 pontos

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{1}{\frac{e^x}{x}}\right)$  ..... 1 ponto

Obter o valor de  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$  (0) ..... 1 ponto

Interpretar o valor obtido (o gráfico da função  $f$  tem uma assíntota oblíqua de equação  $y = x$ ) ..... 5 pontos

**2.º Processo**

Determinar  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$  ..... 10 pontos

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x] = \lim_{x \rightarrow +\infty} [\ln(e^x + x) - x]$  ..... 1 ponto

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [\ln(e^x + x) - x] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \ln\left(e^x \left(1 + \frac{x}{e^x}\right)\right) - x \right]$  ..... 3 pontos

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \ln\left(e^x \left(1 + \frac{x}{e^x}\right)\right) - x \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \ln e^x + \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right) - x \right]$  2 pontos

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \ln e^x + \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right) - x \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ x + \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right) - x \right]$  .. 1 ponto

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ x + \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right) - x \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right) \right]$  .... 1 ponto

Escrever  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \ln\left(1 + \frac{x}{e^x}\right) \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \ln\left(1 + \frac{1}{\frac{e^x}{x}}\right) \right]$  ..... 1 ponto



Obter o valor de  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$  (0) ..... 1 ponto

Interpretar o valor obtido (o gráfico da função  $f$  tem uma assíntota oblíqua de equação  $y = x$ ) ..... 5 pontos

**4.2.** ..... **15 pontos**

Determinar  $f'(x)$  em  $\left] -\frac{3\pi}{2}, 0 \right[$  ..... 3 pontos

Obter  $\left(\frac{1}{4}x^2\right)'$  ..... 1 ponto

Obter  $(\cos x)'$  ..... 1 ponto

Obter  $f'(x)$  ..... 1 ponto

Determinar  $f''(x)$  em  $\left] -\frac{3\pi}{2}, 0 \right[$  ..... 3 pontos

Obter  $\left(\frac{1}{2}x\right)'$  ..... 1 ponto

Obter  $(\sin x)'$  ..... 1 ponto

Obter  $f''(x)$  ..... 1 ponto

Determinar o zero de  $f''$  em  $\left] -\frac{3\pi}{2}, 0 \right[$  ..... 2 pontos

Escrever  $f''(x) = 0$  ..... 1 ponto

Obter o zero de  $f''$  em  $\left] -\frac{3\pi}{2}, 0 \right[$  ..... 1 ponto

Estudar a função  $f$  quanto ao sentido das concavidades e quanto à existência de pontos de inflexão do seu gráfico em  $\left] -\frac{3\pi}{2}, 0 \right[$  ..... 7 pontos

Apresentar um quadro de sinal de  $f''$  e de sentido da concavidade do gráfico de  $f$  (ou equivalente) ..... 3 pontos

Referir que o gráfico de  $f$  tem concavidade voltada para cima em  $\left] -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{3} \right[$  (**ver nota 1**) ..... 1 ponto

Referir que o gráfico de  $f$  tem concavidade voltada para baixo em  $\left] -\frac{\pi}{3}, 0 \right[$  (**ver nota 2**) ..... 1 ponto

Indicar a abcissa do ponto de inflexão do gráfico da função  $f$  em  $\left] -\frac{3\pi}{2}, 0 \right[$   $\left(-\frac{\pi}{3}\right)$  ..... 2 pontos

**Notas:**

1. Se, na resposta, for referido que o gráfico de  $f$  tem concavidade voltada para cima em  $\left]-\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{3}\right]$ , em vez de  $\left]-\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{3}\right[$ , esta etapa deve ser considerada como cumprida.
2. Se, na resposta, for referido que o gráfico de  $f$  tem concavidade voltada para baixo em  $\left[-\frac{\pi}{3}, 0\right]$ , em vez de  $\left]-\frac{\pi}{3}, 0\right[$ , esta etapa deve ser considerada como cumprida.

**4.3. .... 15 pontos**

- Determinar  $f'(x)$  em  $[0, +\infty[$  ..... 3 pontos
- Obter  $f'(a)$  ..... 1 ponto
- Equacionar o problema ( $f'(a) = 1,1$  ou equivalente) ..... 4 pontos
- Reproduzir o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado(s) na calculadora que permite(m) resolver a equação (**ver nota**) ..... 3 pontos
- Apresentar a abcissa do ponto  $A (0, 72)$  ..... 4 pontos

**Nota** – Se não for apresentado o referencial, a pontuação a atribuir nesta etapa é desvalorizada em 1 ponto.

**5.1. .... 15 pontos**

- Determinar  $V(25)$  (4,02) ..... 3 pontos
- Escrever a proporção que permite resolver o problema ..... 8 pontos
- Obter o valor de  $t$  (50) ..... 4 pontos

**5.2. .... 15 pontos**

- Equacionar o problema  $\left(V(x) = 3 \text{ ou } 3\ln\left(\frac{x+300}{x+60}\right) = 3\right)$  ..... 4 pontos
- Resolver a equação ..... 9 pontos
- Escrever  $3\ln\left(\frac{x+300}{x+60}\right) = 3 \Leftrightarrow \ln\left(\frac{x+300}{x+60}\right) = 1$  ..... 1 ponto
- Escrever  $\ln\left(\frac{x+300}{x+60}\right) = 1 \Leftrightarrow \frac{x+300}{x+60} = e$  ..... 2 pontos
- Escrever  $\frac{x+300}{x+60} = e \Leftrightarrow x+300 = e(x+60)$  ..... 1 ponto
- Escrever  $x+300 = e(x+60) \Leftrightarrow x+300 = ex+60e$  ..... 1 ponto
- Escrever  $x+300 = ex+60e \Leftrightarrow x-ex = 60e-300$  ..... 1 ponto
- Escrever  $x-ex = 60e-300 \Leftrightarrow x(1-e) = 60e-300$  ..... 2 pontos

Escrever  $x(1 - e) = 60e - 300 \Leftrightarrow x = \frac{60e - 300}{1 - e}$  ..... 1 ponto

Responder ao problema (80 milhares de toneladas) ..... 2 pontos

6. .... 10 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, três processos.

**1.º Processo**

Escrever  $g(0) = \ln(k)$  ..... 1 ponto

Escrever  $g(k) = \ln(2k)$  ..... 1 ponto

Resolver a inequação  $\ln(k) \times \ln(2k) < 0$  ..... 8 pontos

Escrever  $\ln(k) = 0 \Leftrightarrow k = 1$  ..... 1 ponto

Escrever  $\ln(2k) = 0 \Leftrightarrow k = \frac{1}{2}$  ..... 1 ponto

Apresentar um quadro de sinais (**ver nota**) ..... 5 pontos

Concluir que  $k \in \left] \frac{1}{2}, 1 \right[$  ..... 1 ponto

**Nota** – A escrita de  $-\infty$ , em vez de 0, na primeira linha do quadro implica uma desvalorização de 2 pontos nesta etapa.

**2.º Processo**

Escrever  $g(0) = \ln(k)$  ..... 1 ponto

Escrever  $g(k) = \ln(2k)$  ..... 1 ponto

Resolver a inequação  $\ln(k) \times \ln(2k) < 0$  ..... 8 pontos

Escrever  $\ln(k) \times \ln(2k) < 0 \Leftrightarrow \ln(k)(\ln 2 + \ln(k)) < 0$  ..... 2 pontos

Escrever  
 $\ln(k)(\ln 2 + \ln(k)) < 0 \Leftrightarrow \ln 2 \times \ln(k) + \ln^2(k) < 0$  ..... 1 ponto

Escrever  
 $\ln 2 \times \ln(k) + \ln^2(k) < 0 \Leftrightarrow_{y=\ln(k)} \ln(2)y + y^2 < 0$  ..... 1 ponto

Escrever  $y^2 + \ln(2)y < 0 \Leftrightarrow -\ln 2 < y < 0$  ..... 1 ponto

Escrever  $-\ln 2 < y < 0 \Leftrightarrow_{y=\ln(k)} -\ln 2 < \ln(k) < 0$  ..... 1 ponto

Escrever  $-\ln 2 < \ln(k) < 0 \Leftrightarrow \ln\left(\frac{1}{2}\right) < \ln(k) < \ln 1$  ..... 1 ponto

Concluir que  $k \in \left] \frac{1}{2}, 1 \right[$  ..... 1 ponto

**3.º Processo**

- Escrever  $g(0) = \ln(k)$  ..... 1 ponto
- Escrever  $g(k) = \ln(2k)$  ..... 1 ponto
- Resolver a inequação  $\ln(k) \times \ln(2k) < 0$  ..... 8 pontos
- Escrever  $\ln(k) \times \ln(2k) < 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (\ln(k) < 0 \wedge \ln(2k) > 0) \vee (\ln(k) > 0 \wedge \ln(2k) < 0)$  ..... 1 ponto
- Escrever  $(\ln(k) < 0 \wedge \ln(2k) > 0) \vee (\ln(k) > 0 \wedge \ln(2k) < 0) \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \ln(k) < 0 \wedge \ln(2k) > 0$  ..... 2 pontos
- Escrever  $\ln(k) < 0 \wedge \ln(2k) > 0 \Leftrightarrow k \in ]0, 1[ \wedge 2k > 1$  ..... 3 pontos
- Escrever  $k \in ]0, 1[ \wedge 2k > 1 \Leftrightarrow k \in ]0, 1[ \wedge k > \frac{1}{2}$  ..... 1 ponto
- Concluir que  $k \in ]\frac{1}{2}, 1[$  ..... 1 ponto

**COTAÇÕES**

Grupo	Item												Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)												
I	1. a 8.												40
	8 x 5 pontos												
II	1.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	6.	160
	15	15	15	10	5	15	15	15	15	15	15	10	
<b>TOTAL</b>												<b>200</b>	