

Nome: _____ Data: _____

1. Nos quadros que se seguem, circunda os números que são múltiplos de:

3

21		18
2	10	
9	25	4

4

3		11
16		9
20	13	40

5

4		26
17	30	35
15	22	50

6

	3	5
19		48
24	53	54

2. Completa os quadros.

Número decimal	Fracção
0,6	= $\frac{6}{10}$
	= $\frac{3}{10}$
0,2	= —
	= $\frac{4}{10}$

Número decimal	Fracção
	= $\frac{1}{10}$
0,7	= —
	= $\frac{5}{10}$
0,8	= —

3. Escreve os sinais >, < ou = nos lugares certos.

0,6 0,4

0,8 0,8

0,2 $\frac{2}{10}$

$\frac{5}{10}$ 0,5

$7 \times 0,1$ 0,6

$9 \times 0,1$ $9 : 10$

4. Qual é a unidade fundamental das medidas de comprimento?

R.: _____

5. Relaciona correctamente.

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------|
| Trinta e sete decímetros | • | • | 7,9 m |
| Um metro e seis decímetros | • | • | 5,3 dm |
| Setenta e nove decímetros | • | • | 3,7 m |
| Dois metros e quatro decímetros | • | • | 1,6 m |
| Cinco decímetros e três centímetros | • | • | 2,4 m |

6. Transforma em decímetros.

$15 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$2,7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$83 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$3,1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

7. Transforma em metros.

$17 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$33 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$29 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$51 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$80 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$10 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

8. Ordena os comprimentos:

63 dm 5 m 130 cm 8 m 250 cm 15 dm

• do menor para o maior

< < < < <

• do maior para o menor

> > > > >

9. Efectua as operações.

$2,5 + 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 - 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,8 + 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Mede com a tua régua os lados das figuras **A** e **B** e determina os seus perímetros.



A

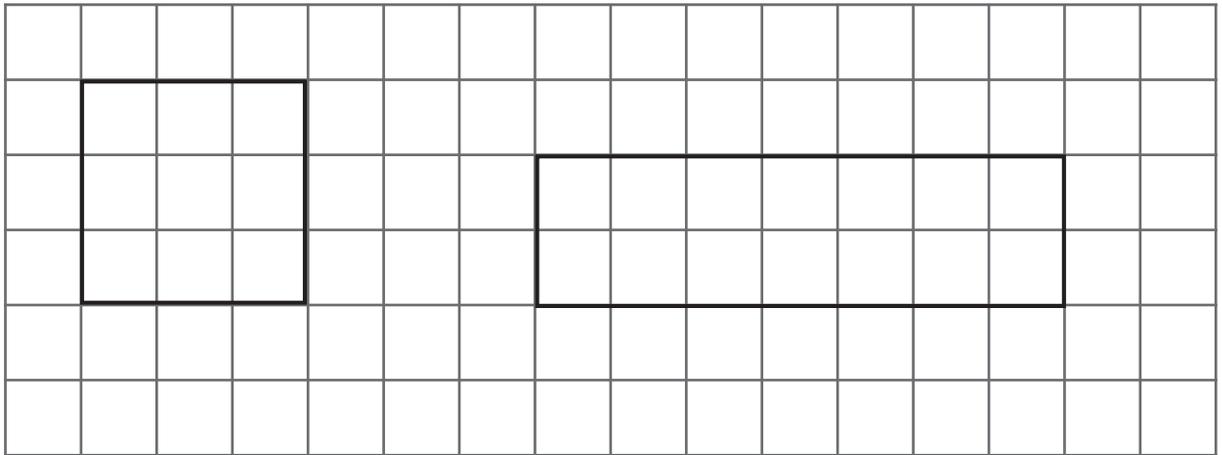


B

● Perímetro do quadrado = _____

● Perímetro do rectângulo = _____

11. Com a ajuda de uma régua determina o perímetro de cada uma das figuras e completa.

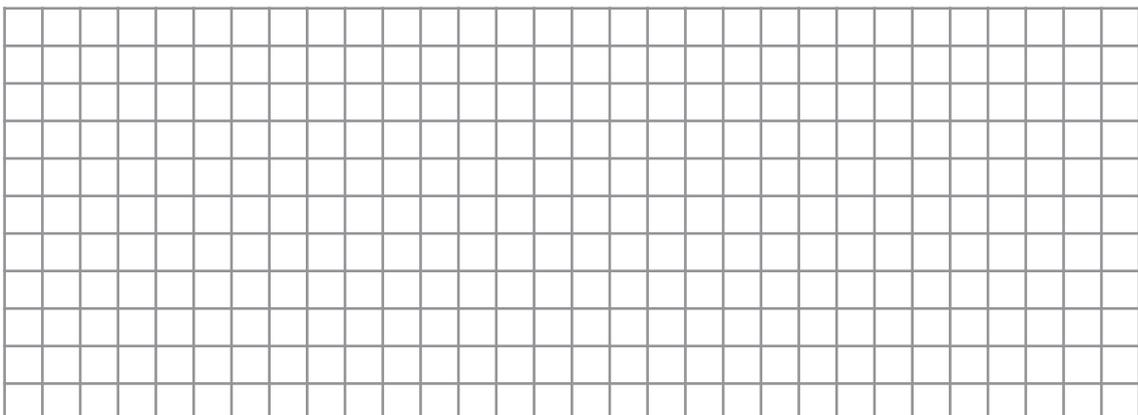


Perímetro do quadrado = _____

Perímetro do rectângulo = _____

12. Desenha um sólido que obedeça às seguintes condições:

- 8 vértices;
- 6 faces rectangulares;
- 12 arestas.



13. No quadro, estão indicadas as diferentes alturas de alguns dos amigos da Manuela.

Nomes	Alturas dos meninos
Cláudia	Mede 1,33 m
Bruno	Mede mais 5 cm do que a Cláudia.
Alexandra	Mede menos 3 cm do que o Bruno.
Pedro	Mede mais 4 cm do que o Bruno.
Luís	Mede menos 2 dm do que o Bruno.

13.1 Qual é a altura do Pedro?

R.: _____

13.2 Se a Manuela mede 1,37 m, qual é a diferença de altura entre ela e a Alexandra?

R.: _____

13.3 Qual é a diferença de altura entre a criança mais alta e a mais baixa?

R.: _____