




Nome: _____




1. Estes três amigos jogaram ao lançamento de dados. Cada um lançou dois dados de cada vez e registou os números que iam ficando na face superior dos dados.

 Vitor	1. ^a jogada: 3 e 4 2. ^a jogada: 4 e 4 3. ^a jogada: 5 e 5 Total: _____	 Luís	1. ^a jogada: 6 e 4 2. ^a jogada: 4 e 2 3. ^a jogada: 3 e 5 Total: _____	 Vera	1. ^a jogada: 3 e 3 2. ^a jogada: 2 e 6 3. ^a jogada: 3 e 5 Total: _____
---	--	--	--	--	--

- 1.1. Quem fez mais pontos? _____ Quantos? _____
O número de pontos é par ou ímpar? _____
- 1.2. Quem perdeu? _____ Quantos pontos juntou? _____
O número é par ou ímpar? _____
- 1.3. Qual é a maior soma possível que obténs quando lanças dois dados? _____
- 1.4. E a menor soma possível? _____

2. Os três amigos do exercício anterior verificaram que o dado tem seis faces, onde há três números pares de pintas e três números ímpares. Quiseram descobrir o que acontece ao resultado quando se somam dois números pares, quando se somam dois números ímpares e quando se soma um número par com um número ímpar.

Pinta os espaços da tabela com a cor estabelecida para números pares e números ímpares.

										
	PP	PI	II	PP	PI	II	PP	PI	II	PP
1. ^a jogada		azul								
2. ^a jogada										
3. ^a jogada										

Número par – amarelo Número ímpar – azul

Exemplo:
 1.^a jogada
 3 e 4
 $3 + 4 = 7$
 ↓ ↓ ↓
 I P I

- 2.1. De que cor pintas quando somas um número par com um número ímpar? _____
- 2.2. De que cor pintas quando somas um número ímpar com um número ímpar? _____
- 2.3. De que cor pintas quando somas um número par com um número par? _____

Conclusão:

A soma de dois números pares ou de dois ímpares é sempre _____.

A soma de um número par com um número ímpar é sempre _____.