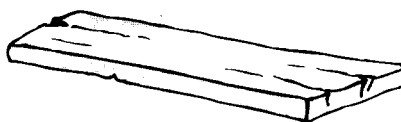
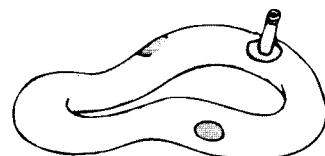
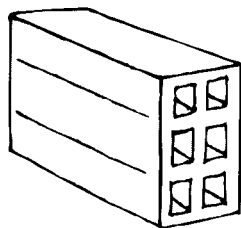


DATA \_\_\_\_\_

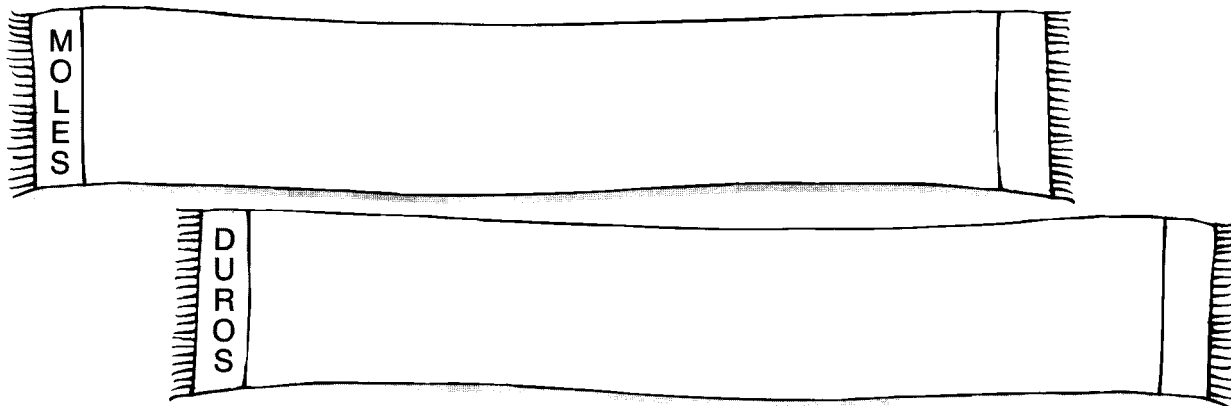
NOME \_\_\_\_\_

1. Que tarde divertida passou o Paulo José na sua garagem!

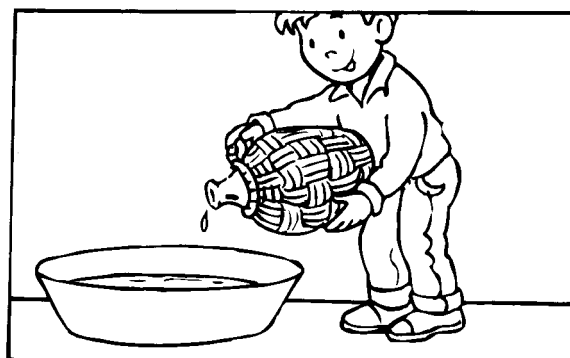
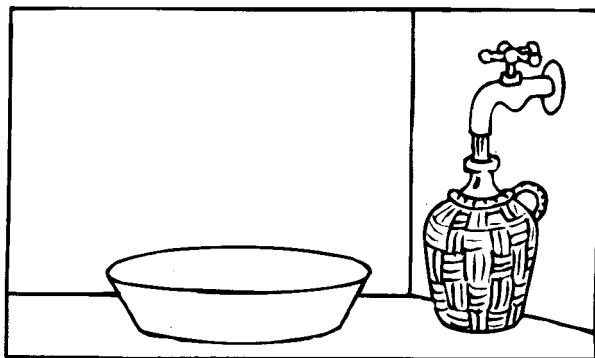
- Observa alguns materiais e objectos que ele lá tinha e regista o seu nome.



- Agrupa esses materiais e objectos segundo uma das suas propriedades.



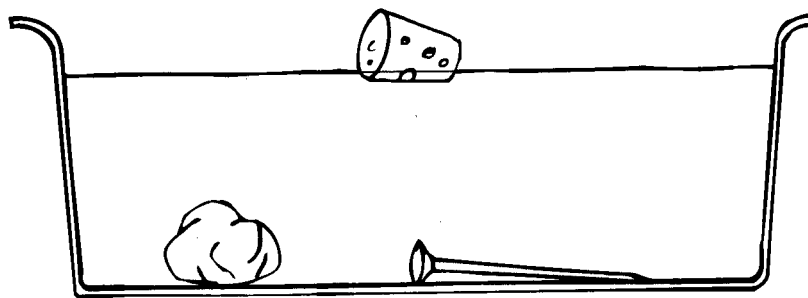
2. Observa.



- Qual dos objectos leva mais água?

\_\_\_\_\_

3. O Paulo colocou alguns objectos dentro desta bacia.



■ Escreve o nome dos objectos que não flutuam.

\_\_\_\_\_

4. Depois de realizar estas experiências sentiu sede e foi buscar um copo de água.



■ Assinala com um  as afirmações verdadeiras.

A água:

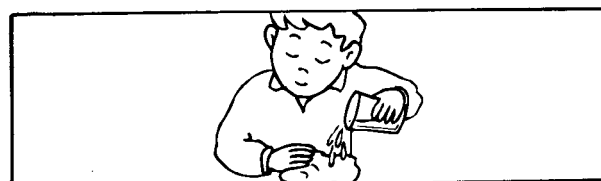
- |  |  |
|--|--|
| • tem cheiro. <input type="checkbox"/> | • não tem cheiro. <input type="checkbox"/> |
| • tem cor. <input type="checkbox"/>    | • não tem cor. <input type="checkbox"/>    |
| • tem sabor. <input type="checkbox"/>  | • não tem sabor. <input type="checkbox"/>  |

5. Observa as imagens e escreve  **sim** ou  **não**.



O açúcar dissolve-se na água.

A água torna o barro mol-dável.



O sal não se dissolve na água.