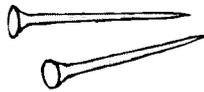
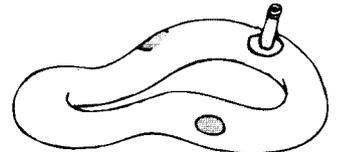
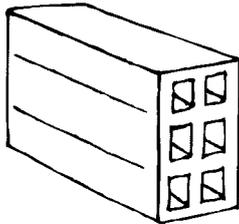


DATA _____

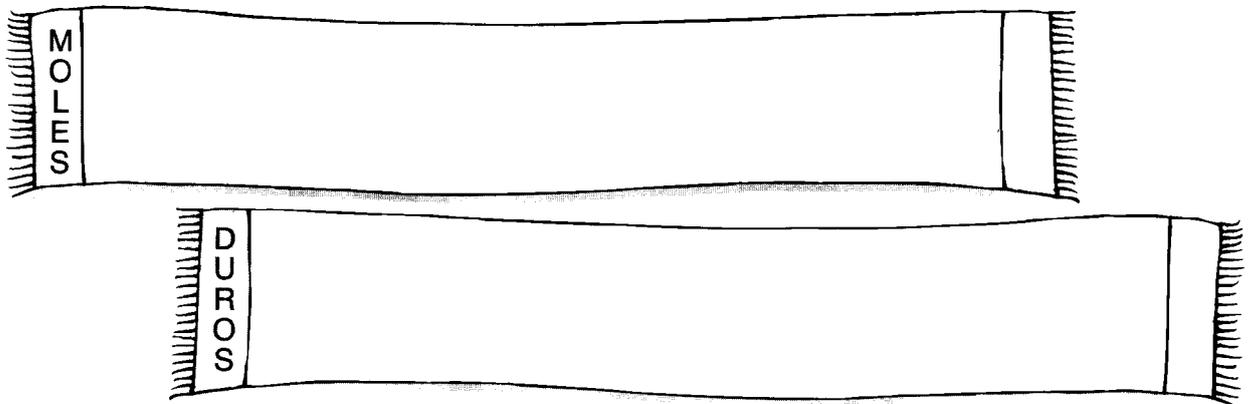
NOME _____

1. Que tarde divertida passou o Paulo José na sua garagem!

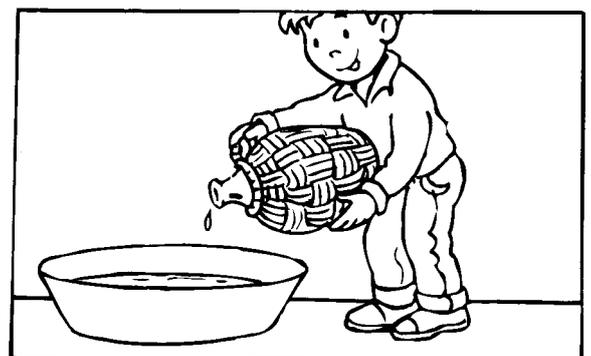
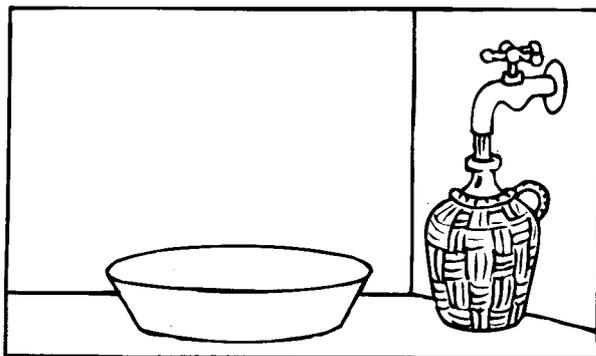
- Observa alguns materiais e objectos que ele lá tinha e regista o seu nome.



- Agrupa esses materiais e objectos segundo uma das suas propriedades.

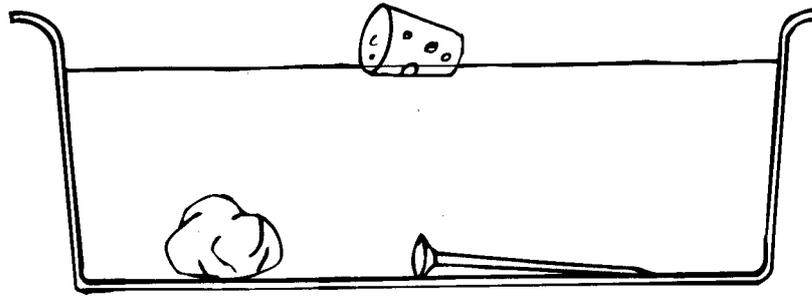


2. Observa.



- Qual dos objectos leva mais água?

3. O Paulo colocou alguns objectos dentro desta bacia.



■ Escreve o nome dos objectos que não flutuam.

4. Depois de realizar estas experiências sentiu sede e foi buscar um copo de água.



■ Assinala com um as afirmações verdadeiras.

A água:

• tem cheiro.

• não tem cheiro.

• tem cor.

• não tem cor.

• tem sabor.

• não tem sabor.

5. Observa as imagens e escreve **sim** ou **não**.



O açúcar dissolve-se na água.

A água torna o barro moldável.



O sal não se dissolve na água.