

Teste Intermédio de Língua Portuguesa

Nome : _____ Data : ___/___/___



1ª Parte

Grupo I (15 m)

Ouve o seguinte texto com muita atenção.

Parelhas

- 1 Com papas e bolos
Se tapa a boca
Aos meninos tolos.

Com sal e pimenta
- 5 Se dobra a língua
A quem palavrões inventa.

Com alhos e bugalhos
Se temperam e assinalam
Caminhos e atalhos.
- 10 Com rimas e versos
Se capta a atenção
De meninos dispersos.

Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ouvir, seguindo as orientações que te são dadas.

1. Faz a correspondência, de acordo com o texto.

Com papas e bolos •	•	se temperam e assinalam caminhos e atalhos.
Com sal e pimenta •	•	se tapa a boca aos meninos tolos.
Com alhos e bugalhos •	•	se capta a atenção de meninos dispersos.
Com rimas e versos •	•	se dobra a língua a quem palavrões inventa.

2. Assinala, com X, a resposta correta, de acordo com o texto.

A quem se tapa a boca?

- A quem palavrões inventa.
- Aos meninos tolos.
- A meninos dispersos.
- A todos os meninos.

3. Assinala, com X, a afirmação correta, de acordo com o texto.

Dobra-se a língua...

- aos meninos tolos.
- a quem palavrões inventa.
- a meninos dispersos.
- a todos os meninos.

Grupo II (30 m)

Agora, lê o texto e responde ao que te é pedido, seguindo as orientações que te são dadas.

4. Rodeia, a verde, a opção correta.

O nome do autor deste texto é:

- a) João Mota Ribeiro
- b) João Manuel Ribeiro
- c) Manuel Joaquim Ribeiro

5. Assinala, com X, as afirmações **verdadeiras** (V).

Afirmações	V
O título deste texto é "Com papas e bolos".	
Este texto é uma poesia.	
Os versos deste poema são 13.	
O texto foi retirado do livro "Poemas para brincar".	
O título deste texto é "Parelhas".	

6. De acordo com o autor, o que se faz com alhos e bugalhos?

7. Copia, do texto, os versos que indicam de que forma se pode captar a atenção de meninos distraídos.

8. Completa, de modo a criares a tua poesia.

Aos meninos tolos

se tapa a boca

com _____ .

A quem palavrões inventa

se dobra a língua

com _____ .

Caminhos e atalhos

se temperam e assinalam

com _____ .

9. Chamamos poeta ao autor de um poema. Que temas escolherá um **poeta** para escrever os seus **poemas**? A quem se dirige quando os escreve? Escreve um pequeno texto onde fales sobre esta forma de escrever tão especial.



Para aqui!

2ª Parte (45 m)

Lê o seguinte texto com muita atenção.

Receita - Tentação de chocolate

1

Receita para: 6 pessoas

Ingredientes

- 3 canecas de chocolate
- 8 ovos
- 2 canecas de açúcar
- 1 caneca de farinha
- 2 colheres de sopa de manteiga

5

Preparação (25 minutos)

Derrete o chocolate com a manteiga.

10

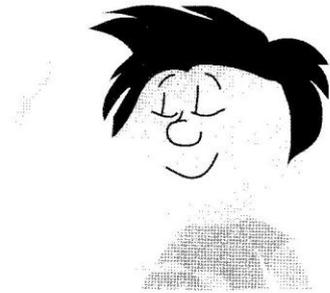
Bate as gemas com o açúcar, acrescentando o chocolate e a manteiga derretidos.

Adiciona a farinha e, por fim, as claras batidas em castelo.

Unta uma forma com manteiga e polvilha com farinha. Verte a massa na forma untada e leva ao forno aquecido a 180°C durante 12 minutos.

15

Retira do forno, deixa arrefecer ou serve quente com uma bola de gelado de baunilha.



www.continente.pt (texto adaptado)

1. Assinala, com X, as afirmações **verdadeiras** (V) e **falsas** (F), de acordo com as informações do texto.

	V	F
Esta receita inclui 5 ingredientes.		
O ingrediente utilizado em maior quantidade é o açúcar.		
Esta receita é para 6 pessoas.		

2. Assinala, com X, a opção correta.

Este texto é...

uma receita.

uma notícia.

3. Completa a tabela, de acordo com o exemplo.

ingredientes	quantidades
OVOS	8

4. Ordena, de 1 a 5, de acordo com a receita.

Derretemos a manteiga com o chocolate.

Juntamos a farinha com 8 claras batidas em castelo.

Acrescentamos à manteiga e ao chocolate, as gemas e o açúcar.

Retiramos do forno.

Colocamos a massa, numa forma untada com manteiga e polvilhada com farinha, e vai ao forno.

5. Assinala, com X, a opção correta.

Esta sobremesa pode servir-se...

quente.

fria.

quente ou fria.

congelada.

Responde ao que te é pedido sobre o Conhecimento Explícito da Língua.

6. Assinala, com X, o conjunto em que todas as palavras são **nomes comuns**.

- açúcar – gema – ovos – estava
- farinha – leite – chocolate – dizer
- manteiga – açúcar – chocolate – ovos

7. Considera a frase e assinala, com X, a opção correta.

“Bate as gemas com o açúcar, acrescentando o chocolate e a manteiga derretidos.”

As palavras sublinhadas estão no número...

- singular.
- plural.

7.1. Substitui a palavra “acrescentando” por um **sinónimo**.

Bate as gemas com o açúcar, _____ o chocolate e a manteiga derretidos.

8. Assinala, com X, o grupo em que todas as palavras estão organizadas por **ordem alfabética**.

- farinha – açúcar – manteiga – ovos
- açúcar – farinha – manteiga – ovos
- manteiga – ovos – farinha – açúcar

9. Reescreve a frase no **singular**.

As crianças fizeram um bolo, chama-se “Tentação de chocolate”!

10. Descubra as palavras com erro. Rodeia-as, a vermelho.

Os meninoz tiveram a fazer um bolo. Quando porvaram o bolo acharam que tava muito bom.

10.1. Rescreve as frases, corrigindo os erros ortográficos.

11. Assinala, com X, o conjunto em que todas as opções são **palavras da família de cozinha**.

- cozinhar – bolo – chocolate
 cozido – cozinheiro – assado
 cozinheiro – cozinhado – cozinhar

12. Lê a frase e rodeia, a verde, a opção correta.

O bolo estava uma delícia!

A frase é do tipo interrogativo.

A frase é do tipo exclamativo.

A frase é do tipo declarativo.

13. Faz a correspondência.

- | | |
|-----------|--------------|
| bolo • | • ovinho |
| ovo • | • tacinha |
| taça • | • bolinho |
| cozinha • | • cozinhinha |

14. Assinala, com X, o grupo em que todas as palavras rimam com “**cozinhar**”.

- amassar – juntar – levedar
 amassar – acrescentar – mexer