



Nome: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_/\_\_\_/200\_\_

# Cores de Outono



Pinta as figuras.

|                            |                                    |            |  |             |
|----------------------------|------------------------------------|------------|--|-------------|
| REGISTO<br>DA<br>AVALIAÇÃO | Data ____/____/____                |            |  |             |
|                            | Nome do aluno: _____               |            |  |             |
|                            | LÍNGUA PORTUGUESA                  | MATEMÁTICA | ESTUDO DO MEIO                                   | Observações |
|                            | <input type="checkbox"/> Professor |            | <input type="checkbox"/> Encarregado de Educação |             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| REVER OS TEMAS<br>DADOS NO ANO AN-<br>TERIOR. | <h2 style="margin: 0;">LÍNGUA PORTUGUESA</h2> <h3 style="margin: 0;">AVALIAÇÃO DO ANO ANTERIOR</h3> <p style="margin: 0;">Nome: _____</p> | CLASSIFICAÇÃO:<br>_____<br><br>DATA:<br>____/____/____ |
|---|---|--|

Quando não se vai à praia  
e já se veste a camisola,  
— começa a escola.

Os livros têm estampas de cor  
e na capa do meu caderno  
eu pinto a borboleta e a flor.  
Quando se ouve tocar a sineta  
a anunciar que está na hora,  
eu faço sempre uma careta  
com pena de ir embora.

Como é bom andar na escola!



Ester de Lemos – Adaptação

### INTERPRETAÇÃO

1 Lê o texto e escreve  Certo ou  Errado .

- Os livros têm estampas de cor.
- As borboletas voam na sala de aula.
- A sineta anuncia a hora da saída.
- O texto diz que é bom andar na escola.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

2 E tu, gostas de andar na escola? Porquê?

---



---



---

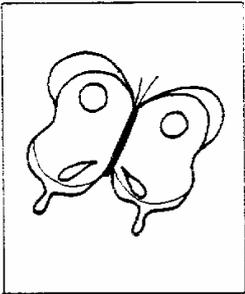
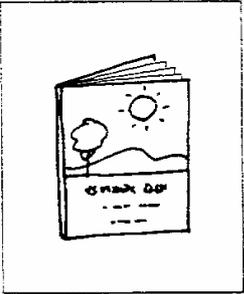
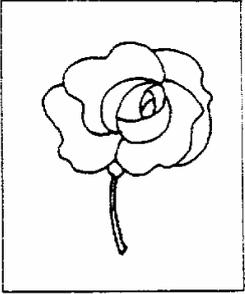
## VOCABULÁRIO

- 3 Descobre, no texto, as palavras que rimam com as seguintes:

|          |       |        |       |
|----------|-------|--------|-------|
| camisola | cor   | sineta | hora  |
| _____    | _____ | _____  | _____ |

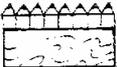
## GRAMÁTICA

- 4 Liga cada desenho à **palavra** que lhe corresponde.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| •   | •   | •  | •   |
| •   | •   | •  | •   |
| livro   | caderno   | borboleta  | flor  |

- 5 Dá o nome aos desenhos e escreve as **frases** correctas.

Na escola desenhei uma  e uma .

Eu pintei o desenho com  de cor.

## EXPRESSÃO ESCRITA

- 6 Escreve algumas frases sobre a escola.

A minha escola tem \_\_\_\_\_ alunos.

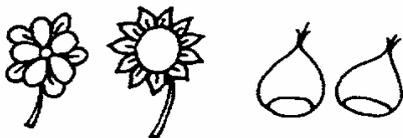
O (A) Professor(a) chama-se \_\_\_\_\_

Os meus amigos são \_\_\_\_\_

|   |   |   |
|---|---|---|
| REVER OS TEMAS<br>DADOS NO ANO AN-<br>TERIOR. | <h2 style="margin: 0;">MATEMÁTICA</h2> <h3 style="margin: 0;">AVALIAÇÃO DO ANO ANTERIOR</h3> <p>Nome: _____</p> | CLASSIFICAÇÃO:<br>_____<br><br>DATA: ____/____/____ |
|---|---|---|

### QUESTÕES

1 Rodeia, com a cor azul, o conjunto...

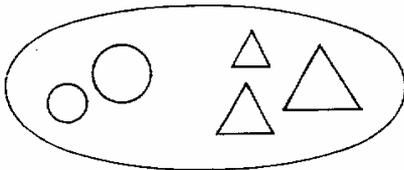


das flores



dos animais

2 Forma o subconjunto dos triângulos.



3 Liga as etiquetas que representam o mesmo valor.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| $2 + 3$ | $6 + 2$ | $4 + 5$ | $3 + 4$ | $3 + 3$ |
| •       | •       | •       | •       | •       |
| •       | •       | •       | •       | •       |
| 9       | 5       | 6       | 8       | 7       |

4 Faz a decomposição.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 6  | 9  | 8  |    |    |
| +  | +  | +  | 3  | 5  |
|    |    |    |    |    |

5 Completa as igualdades:

$19 + 1 = \square$

$17 + \square = 20$

$\square + 16 = 20$

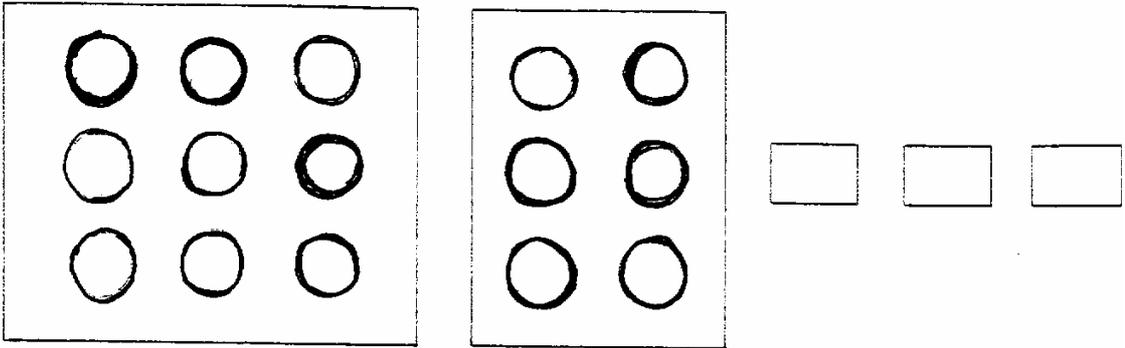
$10 + 10 = \square$

$\square + 7 = 20$

$12 + \square = 20$

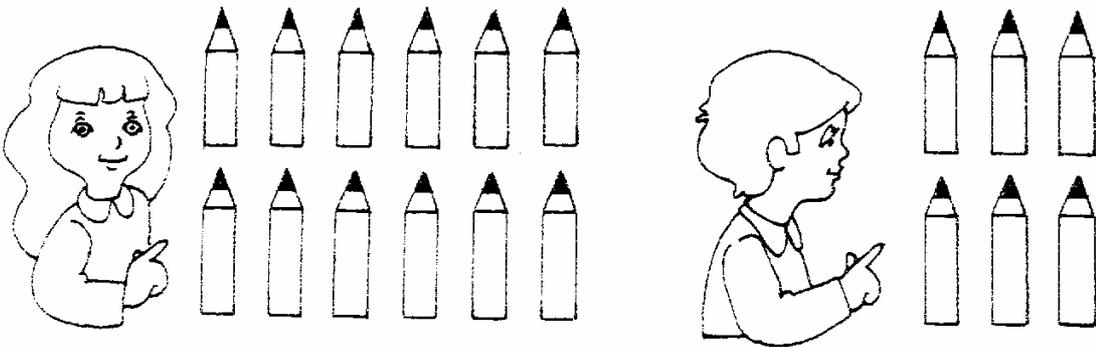
## PROBLEMAS

1 Quantos berlindes são?



2 Dos 19 alunos de uma sala de aula faltaram 4. Quantos alunos foram à escola?

3 Descobre o número de lápis que a Joana tem a mais do que o Miguel.



4 Calcula.

$13 + 4 = \square$

$17 + 2 = \square$

$15 - 4 = \square$

$19 - 6 = \square$

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| REVER OS TEMAS DADOS NO ANO ANTERIOR. | <h2 style="margin: 0;">MEIO FÍSICO E SOCIAL</h2> <h3 style="margin: 0;">AVALIAÇÃO DO ANO ANTERIOR</h3> <p>Nome: _____</p> | CLASSIFICAÇÃO: _____<br><br>DATA: _____ |
|---------------------------------------|---|---|

«Quando não se vai à praia – começa a escola.»

1 Assinala com  a resposta correcta.

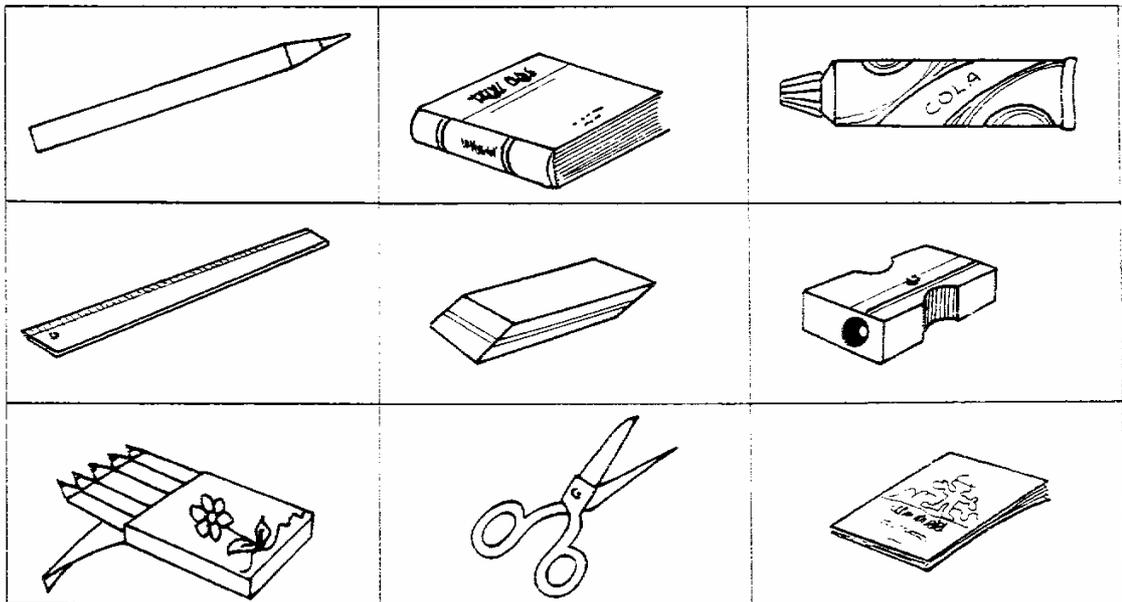
Eu passei as minhas férias de Verão...

- |  |  |  |
|--|--|--|
| • na aldeia <input type="checkbox"/>   | • na cidade <input type="checkbox"/>   | • na praia <input type="checkbox"/>    |
| • com os pais <input type="checkbox"/> | • com os avós <input type="checkbox"/> | • com os tios <input type="checkbox"/> |

2 Em que dia começou, para ti, a escola?

\_\_\_\_\_

3 Pinta, com lápis de cor, os materiais que usas mais vezes.



4 Completa.

Frequento a escola

5 Escreve **Sim** ou **Não** .

De manhã, quando acordo...

- levanto-me cedo.
- lavo-me no quarto de banho.
- visto-me e calço-me sozinho(a).
- tomo leite ao pequeno almoço.
- como pão com manteiga.

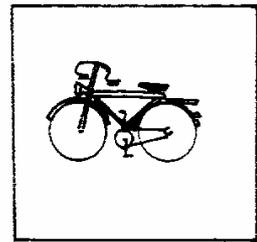
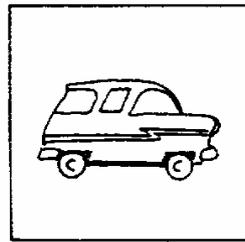
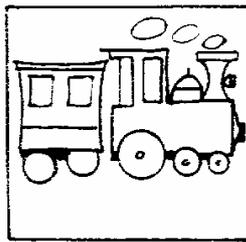
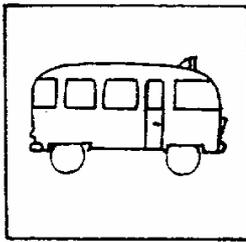
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6 Sublinha a resposta certa.

Eu vou para a escola...

- a pé • de autocarro • de comboio • de automóvel • de bicicleta

7 Identifica os seguintes meios de transporte:



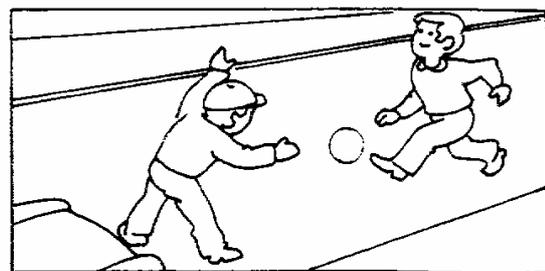
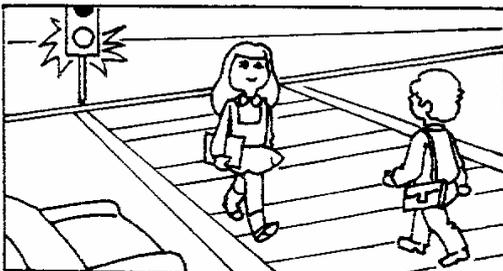
\_\_\_\_\_

8 O que fazes antes de atravessar a rua da tua escola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Pinta a gravura que mostra a cena correcta.



**Fim**