

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRELHA DE AUTOMONITORIZAÇÃO DA LEITURA** | | | |
|  | **SIM** | **NÃO** | **+/-** |
| Formulei hipóteses sobre o conteúdo do texto/partes do texto antes de ler? |  |  |  |
| Percebi o principal objetivo do texto / a intencionalidade do autor? |  |  |  |
| Compreendi o sentido global do texto? |  |  |  |
| Li com especial atenção a parte inicial e final do texto e relacionei a informação contida em cada uma dessas partes? |  |  |  |
| Sublinhei as palavras/expressões/frases mais importantes? |  |  |  |
| Fui procurar informação complementar para compreender melhor o assunto do texto? |  |  |  |
| Sou capaz de escrever uma frase-síntese de cada parte do texto? |  |  |  |
| Consigo fazer um resumo/uma síntese oral das ideias do texto, por palavras minhas? |  |  |  |
| Percebi todas as palavras do texto? |  |  |  |
| Aferi do sentido denotativo ou conotativo das palavras/expressões? |  |  |  |
| Pensei no que o autor quis dizer/chamar a atenção ao utilizar determinadas palavras/expressões/frases? |  |  |  |
| Tentei perceber palavras desconhecidas pela etimologia, por comparação com palavras da mesma família, pela substituição por outras palavras? |  |  |  |
| Fui procurar o significado das palavras desconhecidas e reli as frases que as integram? |  |  |  |
| Aprendi novas palavras com o texto? |  |  |  |
| Tomei notas sobre o texto? |  |  |  |
| Percebi a razão de ser da divisão em parágrafos e/ou partes? |  |  |  |
| Sou capaz de relacionar diferentes partes do texto? |  |  |  |
| Prestei atenção aos recursos estilísticos utilizados e à sua expressividade? |  |  |  |
| Percebi a intencionalidade/expressividade das frases interrogativas/exclamativas/imperativas? |  |  |  |
| Estive atento às marcas de modalização do discurso, à expressão de dúvida/certeza/possibilidade/obrigação…)? |  |  |  |
| Relacionei a informação do texto com os conhecimentos que já tinha? |  |  |  |
| Consigo elaborar um esquema que mostre como o texto está organizado? |  |  |  |
| Fiquei com vontade de saber mais sobre o assunto do texto? |  |  |  |
| Fiquei com vontade de discutir o assunto do texto com alguém? |  |  |  |