

Ficha de Trabalho de Matemática _____

Data: ____/____/20__

Nome: _____ Ano/ Turma: _____ Nº: _____

A Professora: Isabel Venceslau

O Enc.ª Educação: _____

Observações: Vamos lá trabalhar!

Aqui está uma ficha de trabalho que terás de realizar até a próxima sexta- feira.

Se tiveres dúvidas podes sempre, e deves consultar o teu caderno.

Está também disponíveis as **plataformas da leya** e da **escola virtual** onde poderás ver os vídeos explicativos.

Atenção as somas e subtrações de frações, só podes somar ou subtrair frações se tiverem os mesmos denominadores caso contrário faz em primeiro lugar frações equivalentes só depois somas e ou subtrais os numeradores ficando sempre os denominadores iguais.

Depois de realizares e caso imprimas a mesma, deverás digitalizar ou fotografar a mesma e envia para o seguinte email:

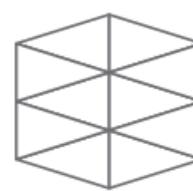
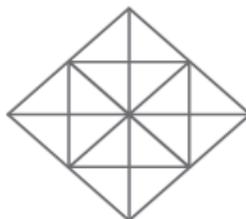
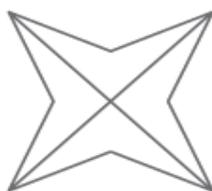
prof.isabelvenceslau@gmail.com

Boa Sorte. 😊

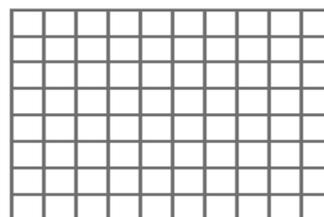
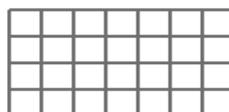
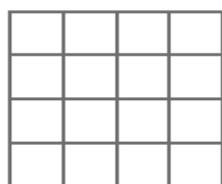
Lê atentamente todas as perguntas e responde calmamente.

Frações equivalentes

1. Pinta $\frac{1}{2}$ de cada uma das figuras e, de acordo com o número de partes em que cada figura está dividida, escreve a fração que representa a parte pintada.



Fração equivalente ____ Fração equivalente ____ Fração equivalente ____ Fração equivalente ____



Fração equivalente ____ Fração equivalente ____ Fração equivalente ____ Fração equivalente ____

2. Indica se são equivalentes as porções de piza que a Ana e a Maria comeram.

Explica a tua resposta.



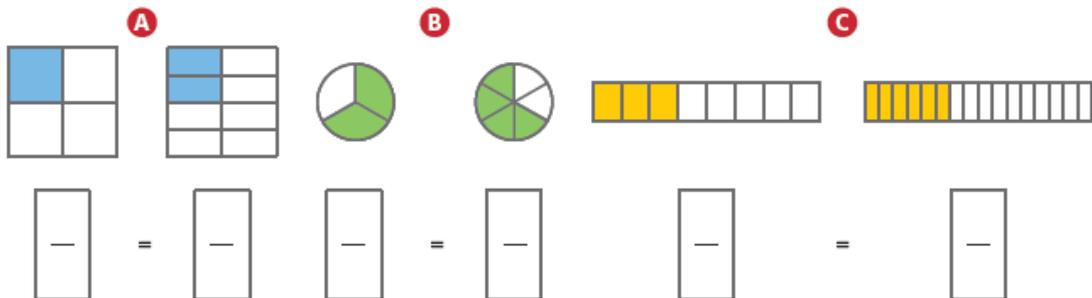
Piza da Ana



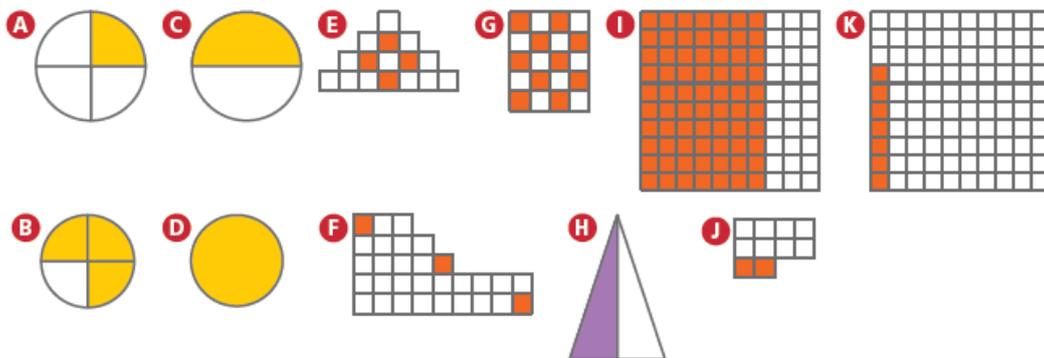
Piza da Maria

R.: _____

3. Completa cada uma das igualdades com frações equivalentes, de acordo com os esquemas seguintes.



4. Escreve a fração irredutível, a fração decimal, o numeral decimal e a percentagem que representam a parte pintada de cada figura.



| | |
|----------|----------|
| A | B |
| C | D |
| E | F |
| G | H |
| I | J |
| K | |

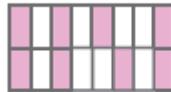
5. Cada uma das figuras está dividida em 16 partes iguais. Em qual delas a parte pintada corresponde a $\frac{5}{8}$ da área total?



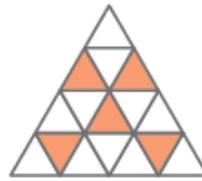
A



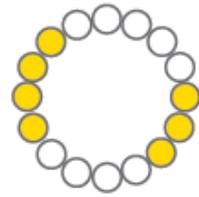
B



C



D



E

6. Encontra a fração irredutível equivalente a:

6.1. $\frac{5}{15}$

6.2. $\frac{21}{27}$

6.3. $\frac{16}{56}$

7. Escreve cinco frações equivalentes a cada uma das frações indicadas.

7.1. $\frac{5}{3}$

7.2. $\frac{4}{7}$

7.3. $\frac{3}{8}$

8. Em qual dos casos podes dividir o numerador e o denominador pelo mesmo número, de modo a obter uma fração equivalente à fração $\frac{4}{5}$?

(A) $\frac{5}{35}$

(B) $\frac{12}{15}$

(C) $\frac{16}{9}$

(D) $\frac{10}{25}$

9. Completa as igualdades de modo a obteres frações equivalentes.

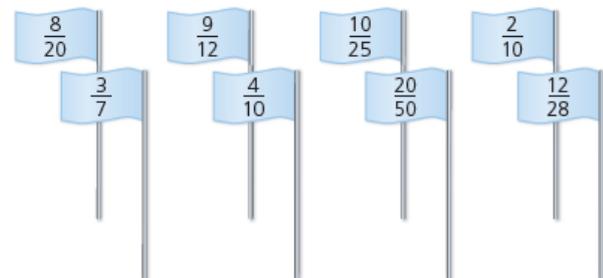
9.1. $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{16} = \frac{8}{\quad}$

9.2. $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{15} = \frac{\quad}{20} = \frac{18}{\quad}$

9.3. $\frac{21}{36} = \frac{\quad}{12}$

10. Nas bandeiras ao lado estão escritas diversas frações.

10.1. Indica as frações equivalentes a $\frac{2}{5}$.



R.: _____

—

10.2. Quais são as frações equivalentes a $\frac{6}{14}$?

R.: _____

11. Numa corrida de lesmas, a lesma branca andou $\frac{1}{3}$ do percurso e a lesma amarela $\frac{2}{6}$.

11.1. Qual é a lesma que vai à frente?

R.: _____

11.2. Que fração do percurso falta percorrer a cada lesma?

R.: _____

12. A Amélia e o José comeram $\frac{2}{5}$ de um chocolate.

Tanto a Amélia como o José comeram chocolate, mas a Amélia comeu mais chocolate do que o José.

Escreve dois números que possam representar a quantidade do chocolate que cada um comeu.

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.



Prova de Aferição de Matemática, 2.º Ciclo, 2006

R.: _____

